

臺南市私立活水樹谷幼兒園 108學年度第一學期

主題名稱

# 動物園

主題發展時程:108.11.18~109.01.22

教學紀錄者:藍翊蓁 吳鳳如



# 老師對於進行主題的想法

動物是孩子生活周遭常常會看到，甚至會遇到的，但是孩子真的對動物了解嗎？這次老師透過「動物園有小偷」這本繪本，讓孩子對動物這個主題提起興趣，並且讓孩子從繪本的各個層面去探索有關動物的訊息，並且從中讓孩子了解動物的特徵種類、居住環境、甚至讓孩子了解照顧動物的動物保育員辛苦的地方在哪裡，又需要幫動物做哪些事情，最重要的是透過這樣的一個主題探索讓孩子培養愛護動物與關懷動物的心。

- 動物大探索
- 動物的生態

- 生活習性
- 職業
- 關懷動物



## 課程規劃前...

### 教師準備工作:

- 找尋動物相關繪本
- 規劃戶外參觀地點
- 找尋動物相關影片
- 收集有關動物的相關資訊

### 家長協助工作:

- 帶孩子去參觀動物園
- 在家讓孩子們看看有關動物的影片
- 尋找相關繪本讓孩子們閱讀
- 希望家長了解主題課程目的

# 課程脈絡

## 動物大 探索

◦透過「動物園裡有小偷」的繪本與幼兒分享，運用繪本中的角色棒偶來呈現不同的繪本情境，結合語文與幼兒共同討論繪本的故事內容與賞析，並實際帶幼兒走訪

## 動物的 生態

◦實際走訪過後，老師運用繪本分享讓幼兒更深入地去認識故事裡的動物種類、特徵，並結合學習區讓活動變得生動有趣，增進幼兒學習的意願。

## 生活習 性

◦結合繪本的故事及繪畫的內容讓幼兒去觀察裡頭的動物彼此有何不同？飲食、居住環境、移動方式等等是否有不同之處？並運用學習區的規劃與幼兒來進行活動。

## 職業

◦透過戶外活動到動物園或農場去參觀，讓幼兒實際去採訪工作人員一日的作息及工作內容，再透過專訪分享及討論去了解工作的辛苦與職業的價值。

## 關懷動 物

◦認識了不同的動物後，老師運用故事及影片分享讓幼兒學會愛護動物及保有關懷動物的心，並透過活動進而培養幼兒學會保護及照顧動物。



# 課程執行

# 動物園有小偷故事討論

- 活動重點

利用繪本「動物園有小偷」讓孩子提起對動物主題的興趣，並且讓孩子探索故事中的細節及內容

- 活動特寫

透過繪本故事讓孩子討論繪本裡的故事內容，利用問題進行討論，難度從直接提取到比較評估，讓孩子們可以培養動腦思考的能力



# 動物園有小偷故事討論

## 直接提取 (孩子想法)

問題	孩子們的答案
Q1 故事發生在哪裡?	動物園
Q2 故事主角是誰?	皮皮 歐伯 夜鷺
Q3 歐伯遇到了什麼難題?	找不到是誰把皮皮的魚偷走
Q4 歐伯用了哪些方法找小偷?	用聞的、用放大鏡看有沒有腳印、問了動物園的動物
Q5 歐伯最後怎麼抓到小偷的?	歐伯假裝去掃地，然後將魚放在水桶裡，等小偷來

## 直接推論 (孩子想法)

問題	孩子們的答案
Q1 故事中的哺乳類有哪些?	長頸鹿 斑馬 大象 犀牛 駱駝
Q2 故事中的鳥類有哪些?	大嘴鳥 企鵝 夜鷺
Q3 喜歡吃魚的動物有哪些?	企鵝 水獺 鱷魚
Q4 為什麼皮皮吃魚慢吞吞?	因為她還沒長大、爸爸媽媽沒有教他、他怕水
Q5 歐伯怎麼幫助皮皮?	用於來吸引他



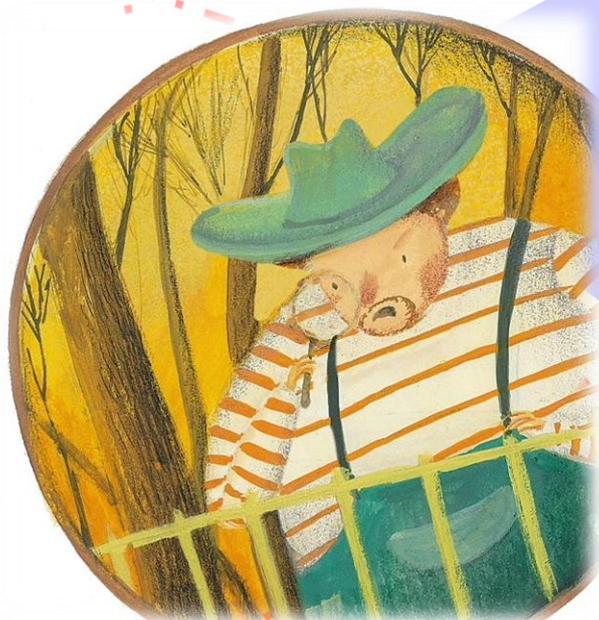
# 動物園有小偷故事討論

## 詮釋整合 (孩子想法)

問題	孩子們的答案
Q1 故事中動物園有哪些角色不事動物園眷養的?	夜鷺
Q2 你喜歡哪些動物? 為什麼?	兔子, 因為很可愛。 獵豹, 因為跑很快很帥
Q3 小偷是什麼意思?	就是偷東西的人

## 比較評估 (孩子想法)

問題	孩子們的答案
Q1 你喜歡動物園嗎? 為什麼?	喜歡, 因為有很多動物
Q2 你覺得偷吃於的夜鷺有做錯事嗎?	有, 因為他偷人家的魚 沒有, 因為他沒東西吃, 看到魚就吃



# 動物園有小偷故事討論

## • 活動重點

繪本「動物園有小偷」有位主角動物管理員歐伯，他因為要幫水獺找出誰偷走了他的魚，所以他想了各種辦法，而透過這個角色，老師要讓孩子想一想如果你是歐伯你會怎麼做呢？

## • 活動特寫

一開始孩子們會告訴老師歐伯在故事裡做了哪些事情幫助水獺找到了偷魚的兇手，但是老師也告訴孩子，這次的問題是如果是你，你會怎麼做？孩子這才靜下心來換位思考，如果自己是歐伯他會為水獺做哪些事找回他的魚，或是能夠讓水獺的魚不再不見

# 動物園有小偷故事討論



## 如果你是歐伯你會怎麼做?(孩子想法)

1. 會發明一個空中機器，如果夜鷺來了，就趕快把皮皮的魚桶蓋子關起來
2. 我會做一個飛行器把夜鷺抓來烤成雞腿
3. 我會幫忙皮皮把鳥趕走
4. 我會幫皮皮的家加一個屋頂讓鳥不會飛進來，然後再留一個小洞讓皮皮進去
5. 把真正的魚放在另外一邊，假的放在原本的桶子哩，這樣夜鷺就不知道桶子的是假的，皮皮就可以輕鬆吃到真正的魚
6. 我會做一台直升機，如果夜鷺過來我就把他抓起來

# 折一折動物變棒偶

- 活動重點

老師帶著孩子們利用色紙進行動物摺紙

- 活動特寫

一開始老師詢問孩子繪本中有哪些動物呢？孩子們告訴老師有夜鷺，水獺，長頸鹿.....等，後來老師選了一個大家都想做的進行創作，這次老師利用色紙，並帶著孩子一個步驟一個步驟的摺，在摺的過程中孩子覺得些許困難，但是老師也會慢慢的引導孩子，而會的孩子也會去教不會孩子，老師覺得這樣的合作很棒，經過一陣子之後，孩子們的夜鷺就完成嘍！而這些孩子們做出來的作品也可以成為他們說故事的道具呢！

# 折一折動物變棒偶



利用色紙  
摺出摺出夜鷺



# 農場裡最想認識的動物、農場裡有什麼？

## • 活動重點

因戶外教學孩子們要到樹谷農場去參觀，參觀前老師讓孩子們想想最想要到農場裡認識到哪些動物呢？

## • 活動特寫

因還沒有到樹谷農場參觀過，孩子們想認識的動物有好多好多種，像是獅子、老虎、長頸鹿，而老師也讓孩子盡情的想像到農場裡到底想認識哪些動物，並且讓孩子想想看農場裡到底有什麼呢？

# 農場裡最想認識的動物、農場裡有什麼？

## 農場裡最想認識的動物是什麼？

兔子	大象
馬	烏龜
獅子	老鷹
鴛鴦	綿羊
公雞	蛇
綿羊	猴子
斑馬	梅花鹿
鱈魚	老虎

## 農場裡有什麼？

公雞	鴛鴦
綿羊	母雞
牛	兔子
梅花鹿	豬
馬	天鵝

# 戶外參觀-樹谷農場

## 幫動物準備點心及餵奶

### • 活動重點

透過戶外參觀，讓孩子體驗幫動物準備食物及餵小動物喝奶

### • 活動特寫

老師帶著孩子來到了樹谷農場，樹谷農場的動物保育員昆蟲叔叔教孩子們如何幫動物準備食物，也告訴孩子什麼飼料是哪些動物喜歡吃的，哪些東西是小動物不能吃的，像是小兔子其實不愛吃紅蘿蔔她喜歡吃綠色的草，昆蟲叔叔也教孩子們如何餵小羊喝奶，透過這樣的實際操作，孩子們對照顧動物，餵動物吃飯有了更深的了解，並且了解到照顧動物是一件不容易的事情呢！

# 戶外參觀-樹谷農場

幫動物準備點心及餵奶

認真聽昆蟲叔叔講解



認真幫小羊泡牛奶



泡好了!準備餵小羊,小羊一定很喜歡!!



# 戶外參觀-樹谷農場

## 幫動物準備點心及餵奶



餵羊真有趣



原來山羊、天竺鼠  
愛吃紅蘿蔔



幫山羊、天竺鼠  
、雞鴨準備點心

# 戶外參觀-樹谷農場

幫動物準備點心及餵奶



餵動物吃牧草



餵動物吃飼料，動物吃真多



## 農場和動物園哪裡不一樣

- 活動重點

參觀完了樹谷農場，老師讓孩子們思考一下，農場跟動物園到底有哪裡不一樣？

- 活動特寫

透過參訪，老師讓孩子們想一想動物園跟農場到底有哪些不同的地方，孩子們告訴老師很多不同的答案，像是農場裡沒有獅子老虎，農場是可以餵動物的但是動物園不可以.....這些都是孩子觀察到的，透過這樣的敘述老師看到孩子真的可以好好靜下心來比較這兩個地方的差別呢！

# 農場和動物園哪裡不一樣



## 動物園和農場哪裡不一樣？

1. 動物園有長頸鹿但農場沒有
2. 農場的牛是乳牛但動物園的是其他種
3. 農場比較小，但動物園比較大
4. 農場可以餵動物但是動物園不行
5. 動物園的圍欄低低的但是農場是全部圍起來的
6. 動物園的動物不會跑出來，農場的會
7. 動物園的動物來自不同的地方，農場的動物是自己養的

## 農場裡還有那些我們沒說到的動物呢？

### • 活動重點

參觀完了樹谷農場，老師讓孩子們想一想有哪些是我們參觀前沒有說到的農場裡的動物

### • 活動特寫

參觀前，老師有讓孩子們想一想農場裡面到底有哪些動物，而參觀完後老師也讓孩子們做個回顧，讓孩子們透過他的觀察力並且想想看還有哪些是我們上次沒有講到的動物呢！孩子們想了一想紛紛的講出他們觀察到的動物有哪些，並且對照上次他們討論的動物得到了以下的答案。

沒講到的農場動物

天竺鼠

孔雀

火雞

鵝

鴨子

山羊

# 農場裡的動物都在做什麼？

## • 活動重點

參觀完了樹谷農場，老師讓孩子回憶那天他們在農場時看到動物們都在做什麼

## • 活動特寫

參觀完農場之後老師讓孩子們回顧他們在農場裡看到動物們都在做什麼事呢？也有些孩子告訴老師說他有看到動物在大便，有看到動物吃東西跟搶食物，甚至是打架，孩子們的觀察力都很敏銳呢，也代表這次的戶外參訪孩子們都帶回了滿滿的知識呢！

# 動物大不同

## • 活動重點

老師讓孩子想想看有很多動物長的很像，但是他們其實不一樣，透過這樣的討論讓孩子可以好好的觀察到底哪些動物長的很像但是有不同呢？

## • 活動特寫

老師先透過「叢林淘氣鬼」這本繪本讓孩子們猜一猜，這些動物是什麼？之後老師再讓孩子想一想有沒有自己覺得很像，但是卻不一樣的動物，孩子們想到了一些，之後老師再用圖片讓孩子們看看長很像的動物，並且讓孩子觀察看看看到底這些很像的動物到底有什麼地方不同呢！

# 農場和動物園哪裡不一樣



叢林淘氣鬼，  
猜猜我是什麼動物

## 動物大不同(孩子的想法)

什麼動物長很像?	哪裡不同?
1. 小白兔和天竺鼠	兔子耳朵大，天竺鼠耳朵小
2. 馬和驢子	1. 馬比較高，驢子比較矮 2. 馬比較沒力氣，驢子比較有力氣
3. 鵝和鴨子	1. 鵝的脖子比較長，鴨子的脖子比較短 2. 鴨子身體是橢圓形，鵝的比較圓
4. 山羊和梅花鹿	1. 鹿的角比較大，山羊的較小 2. 鹿身上有斑點，山羊沒有
5. 山羊和綿羊	1. 山羊有羊角，綿羊沒有 2. 綿羊毛多，山羊毛比較短
6. 貓和石虎和獅子	1. 石虎比較大隻，貓比較小隻 2. 貓沒有鬃毛，獅子有鬃毛 3. 貓吃飼料、魚，獅子吃肉

# 動物們都住在哪裡呢？

## • 活動重點

老師讓孩子想想看動物跟我們人一樣都有家，但是他們的家都長什麼樣子，而他們的家需要有哪些東西，並且要蓋怎樣的房子才可以夠他們居住呢？

## • 活動特寫

老師先從孩子們自己的家討論起，老師詢問你家有什麼呢？孩子回答有床有廁所有廚房有冰箱，之後老師又詢問孩子們那你覺得動物的家需要什麼呢？或是必須在哪裡呢？孩子告訴老師很多不同動物的家應該要在哪裡，而且孩子也添加了一些想像力，想出他認為的動物家應該是什麼樣子的！

# 動物們都住在哪裡呢？



## 動物的家長什麼樣子呢？

1.獅子的家	住在草原上，家是正方形的，裡面必須要有肉
2.兔子的家	住在山洞裡，還要住在草地旁邊才不會餓死
3.猴子的家	一定要有樹，這樣他們才可以爬來爬去
4.羊的家	羊住在山上，要有草，還要有水
5.牛的家	要有可以擠牛奶的地方，這樣我們才有牛奶可以喝，還要有草這樣他們才可以吃東西
6.小鳥的家	他可能住在籠子裡也可能住在樹上，家是鳥巢
7.長頸鹿的家	他家要很高很高，不然他脖子很長會伸不直

# 大樹的動物之家

## • 活動重點

經過了討論，老師發現孩子們對於梅花鹿有很深的喜愛，沿用上次的活動，讓孩子做一棟梅花鹿的家。

## • 活動特寫

這次老師利用木頭房子及廣告顏料讓孩子自己製作出一棟梅花鹿的家，在製作的過程中，孩子們也知道梅花鹿身上有很多大大小小的斑點，所以在做梅花鹿的房子時，也讓房子有各種白色的斑紋，孩子們說要有鹿角跟斑點這樣梅花鹿才知道這是他的家，孩子的想法真的很特別呢！

# 大樹的動物之家



先將房子塗成梅花鹿  
的顏色淡橘色



梅花鹿完成了!!

再沾點白色顏料將梅  
花鹿的斑點畫上去，  
要畫不一樣，因為梅  
花鹿身上斑點都不一  
樣



# 認識動物保育員

## • 活動重點

透過繪本動物園有小偷的主角歐伯，他是一個動物保育員，從這方面討論，讓孩子們說說看他們覺得什麼是動物保育員？

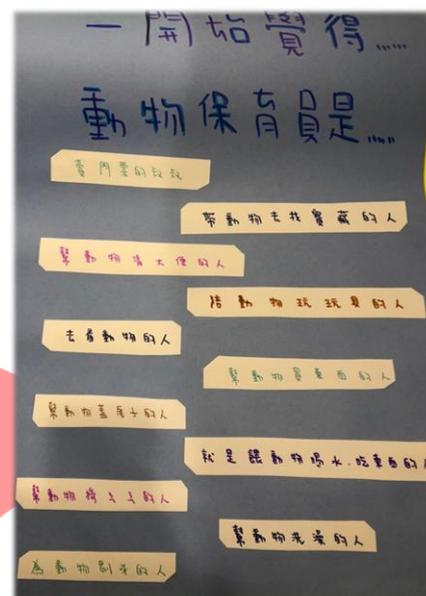
## • 活動特寫

孩子們都知道歐伯是一個動物保育員，但是他們其實不清楚什麼是動物保育員，所以老師設計了這個活動，讓孩子先想想看到底什麼是動物保育員？孩子們想到的答案都很有趣呢！透過這樣的討論先讓孩子腦力激盪想一想，最後老師才點出動物保育員是照顧動物的人，這樣會讓孩子對於這個職業加深印象喔！

# 認識動物保育員



## 保育員的秘密小書



### 孩子一開始認為的動物保育員

就是餵動物的管理員	幫動物洗澡的人
餵動物喝水的人	幫動物剪指甲的人
幫動物檢查屁股的人	帶動物去找寶藏的人
幫動物刷牙的人	幫動物找食物的人
賣門票的叔叔	去看動物的人
餵動物剔牙的人	幫動物園掃地的人
陪動物玩玩具的人	幫動物蓋房子的人
幫動物清大便的人	幫動物擠奶的人

# 歐伯保育員的日常

- 活動重點

透過繪本動物園有小偷的主角歐伯，他是一個動物保育員，那再繪本裡歐伯保育員都在做哪些事情呢？

- 活動特寫

孩子們回想了一下這本繪本，再繪本中歐伯保育員就是再找水獺皮皮的魚，而老師再引導孩子們再深入想一想，除了找皮皮的魚動物保育員還做了什麼事情呢？

# 認識動物保育員



保育員的秘密小書

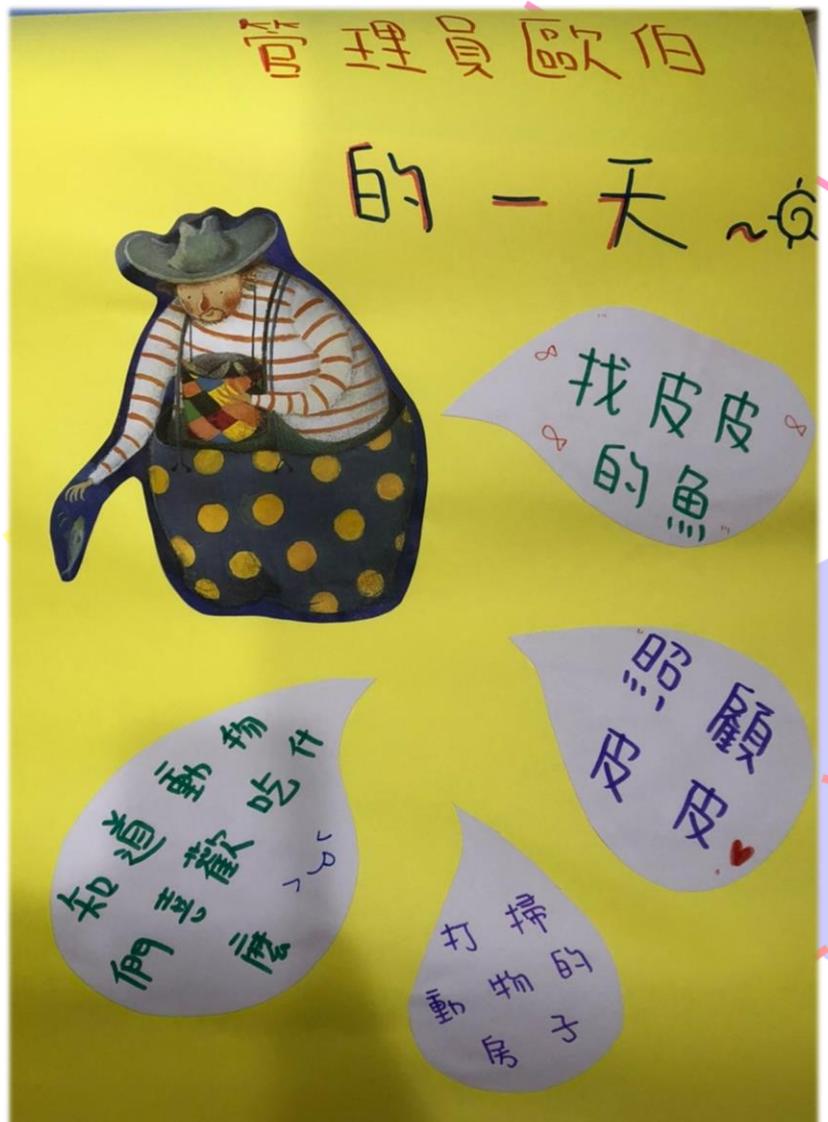
## 歐伯的日常

找皮皮的魚

照顧皮皮

打掃動物的房子

知道動物們喜歡吃什麼



# 你覺得動物保育員都在做什麼？辛苦的地方又在哪？

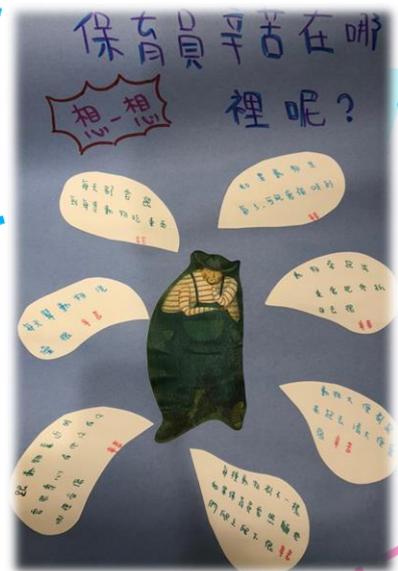
## • 活動重點

認識了動物保育員這個職業，也透過繪本讓孩子了解到保育員會幫動物做一些事情，那保育員做的事情到底有哪些呢？辛苦的地方又是什麼呢？

## • 活動特寫

孩子們都對動物保育員已經有一個初步的印象了，這時候老師又詢問孩子那你覺得動物保育員都在做哪些事情呢？並透過影片讓孩子了解保育員都會做哪些事，看完之後再與孩子們討論，而孩子們告訴老師保育員需要餵動物吃飯，清大便……等透過這樣的討論孩子們發現保育員要做的事情時很多，也是一個辛苦的職業呢！

# 認識動物保育員



## 保育員的秘密小書

### 保育員辛苦的地方在哪裡?

1. 每天都要餵到每隻動物吃東西
2. 每天都要幫動物洗澡
3. 動物跑出去要負責抓回來
4. 幫動物清大便很辛苦，動物跑來跑去，很多地方都有大便
5. 如果不小心會被動物咬
6. 靠近動物時要仔細觀察動物有沒有受傷
7. 每種動物都不一樣，保育員照顧他們要爬上爬下很辛苦

### 保育員都在做什麼?

保育動物、管理動物的人  
餵動物吃飯的人  
幫動物清洗身體  
訓練動物能夠自己吃東西  
照顧動物的人



# 認識動物保育員



動物保育員

在做什麼呢



孩子們認真畫出動物保育員  
員會做那些事呢?

# 我想問動物保育員的問題

## • 活動重點

因大樹班要採訪動物保育員，所以老師希望孩子先想出要問動物保育員的問題

## • 活動特寫

一開始老師問孩子們想要詢問保育員哪些問題，孩子們都想詢問有關動物的相關問題，而老師也告訴孩子們這次我們是要探討保育員這樣的一個職業，所以應該問一些關於保育員本身的問題，而這樣的問題也讓孩子們苦惱了很久，最後孩子們終於想到了一些關於保育員本身的問題，孩子們也期待保育員那天可以解答出他們對這項職業的疑惑

# 我想問動物保育員的問題

1. 保育員一天都在做什麼？
2. 為什麼會想要當動物保育員？
3. 如果馬身上癢癢的要如何幫助他？
4. 動物保育員辛苦的地方在哪裡？
5. 如何幫動物清大便呢？
6. 要怎麼照顧羊？
7. 為什麼要養這麼多的鵝跟鴨，那水池是怎麼來的呢？
8. 養那麼多動物會不會打架，打架了怎麼辦？
9. 要怎麼把駝鳥送進籠子裡？
10. 當動物保育員最開心的事是什麼？
11. 為甚麼樹谷農場要照顧像駝鳥這麼大型的動物呢？
12. 為什麼想那麼辛苦的照顧動物？
13. 要怎麼進去動物的家呢？
14. 需要幫助動物生寶寶嗎？
15. 如果遇到大隻或兇猛的動物要怎麼照顧呢？
16. 如何幫馬清理家裡？
17. 要怎麼幫動物洗澡呢？

這些都是我們自己想到的問題喔

# 我是小小記者-採訪動物保育員

## • 活動重點

透過小小記者採訪保育員，讓孩子們可以對這項職業有更深的認識

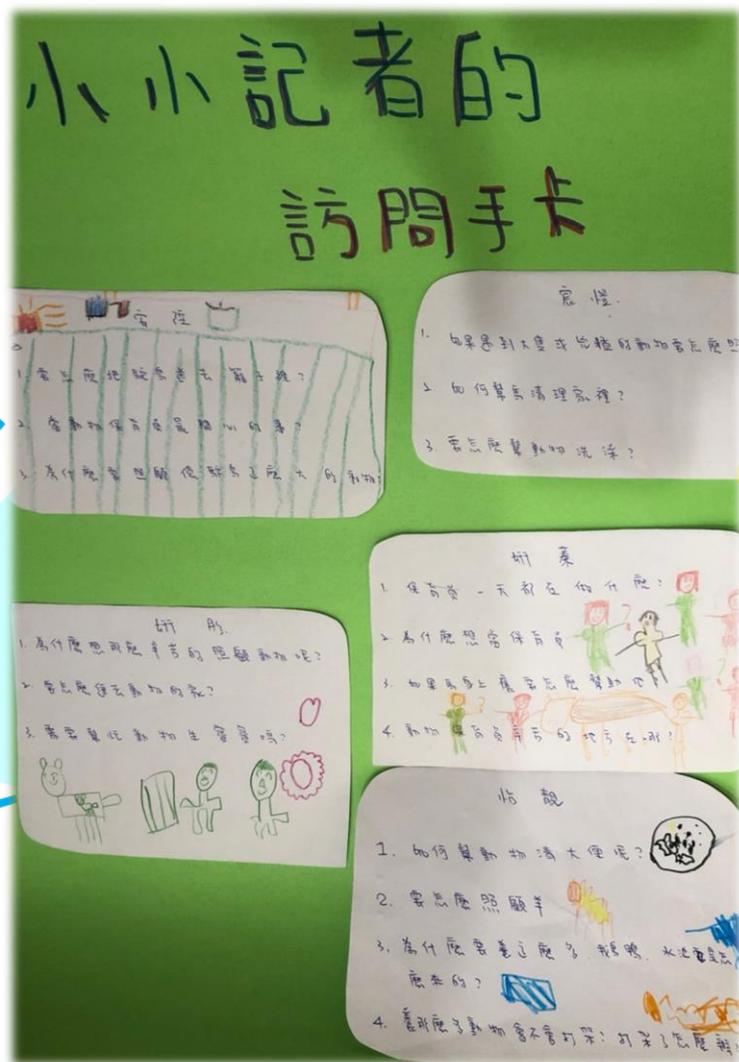
## • 活動特寫

這天老師派出了五位小小記者代替班上的孩子們提問動物保育員問題，而這次邀請到了樹谷農場的昆蟲叔叔保育員來幫我們解答這些問題，小小記者們每個都很認真的聽，並且認真的訪問昆蟲叔叔，而昆蟲叔叔也很有耐心的一個一個回答孩子們的問題，透過這樣的訪問孩子對保育員這項職業有了更深的認識呢！

# 我是小小記者-採訪動物保育員



小小記者們，透過畫畫來  
加深自己對問題的記憶



認真複習手卡的小小  
記者們

# 我是小小記者-採訪動物保育員



昆蟲叔叔介紹自己心愛的寵物



大樹的孩子們都很認真的在聽呢!

# 回顧-動物大小事

## • 活動重點

之前上了這麼多有關動物的活動，老師帶著孩子們一起來回顧到底做了哪些事情

## • 活動特寫

一開始老師詢問孩子這次的主題我們有教了哪些活動，並且哪些是你印象深刻，甚至是覺得很感興趣的，老師先讓孩子們想一想，再讓孩子一一分享，孩子們有些分享了繪本的故事內容，有些覺得去農場很好玩有趣，還有孩子覺得喜歡做有關動物的創作，老師做了這次的回顧也是希望孩子可以去分享自己覺得有趣，或者是印象深刻的活動，讓前半段的活動更完整。

# 回顧-動物大小事



## 回顧動物大小事

1. 我們有討論要如何救皮皮水獺的魚，現在我又想到了一個，可以請會飛的動物去抓夜鷺，這樣就不用讓歐伯這麼辛苦了
2. 老師和大家一起做動物的房子，做梅花鹿的
3. 利用色紙摺夜鷺、小豬
4. 去農場看到了很多動物，有馬、牛、公雞、山羊、天竺鼠，然後兔子跟天竺鼠一起住
5. 我們一起做了動物的食物，幫小羊泡牛奶
6. 我們問了很多問題(問昆蟲叔叔)

# 動物辯論會

動物該不該被關在農場或動物園

## • 活動重點

老師利用辯論活動讓孩子們討論到底動物應不應被關在動物園這一件事

## • 活動特寫

一開始老師說要舉辦一個辯論會時，孩子們每個都說辯論會是什麼，透過解釋之後孩子知道辯論會是一個可以互相討論，並且可以知道每一個人的想法的一個活動，而這次老師也舉辦的比較簡單，讓孩子敘事自己的見解，並且反駁對方的意見，在這過程中，孩子們真的是辯的很激烈呢！甚至還有站在動物該被關在動物園的那一方被不該關在動物園的那一方說的有點動搖自己的意見呢，老師發現這樣的辯論不僅可以讓孩子們動動頭腦，也能讓討論變的有趣呢！

# 動物辯論會

## 動物該不該被關在農場或動物園



### 動物該被關在動物園 (孩子的見解)

1. 因為動物在外面會打架，住在動物園就不會了
2. 動物住在動物園可以吃到很多食物
3. 動物關在動物園就可以有人照顧他們
4. 他們住在動物園不用自己找食物吃
5. 不怕有敵人攻擊他

### 動物不該被關在動物園 (孩子的見解)

1. 動物不該被關在動物園，因為在外面才有更多食物跟動物吃
2. 他們在外面可以自由自在的玩，沒人管他們
3. 可以在外面跑，在外面跳
4. 動物如果被關起來，他肚子很餓的時候不能直接吃還要等到人家餵他吃，這樣不好
5. 不該關動物園，因為動物也需要家人陪
6. 動物住在動物園會很無聊，哪裡都不能去

# 農場和動物園存在的意義

## • 活動重點

讓孩子們想一想為什麼要有農場和動物園這個地方的存在呢？

## • 活動特寫

孩子們都覺得農場跟動物園是應該存在的地方，但是這次老師想讓孩子們想一想這些地方到底是為了什麼才必須存在在這個社會上呢，只是因為我們可以方便看的到我們不常看到的動物嗎？還是另有原因呢？透過這樣的討論，孩子們得到了很多不同的意見呢！

# 農場和動物園存在的意義

你覺得動物園和農場存在的意義是什麼?(孩子想法)

1. 動物在外面跑來跑去會塞車，會害我們來不及上學
2. 有農場跟動物園動物才不會亂跑，也不會吃到他們不能吃的東西
3. 因為很多動物很小，走在路上會被車撞到，所以人類才幫動物蓋，讓他們可以住在裡面
4. 因為人類想看動物，但是如果動物走在路上人會嚇到，所以蓋了動物園
5. 動物跑到別人家會打擾到我們做事情
6. 如果有些動物沒有自己的家，動物園就可以養他們，就不會很可憐了
7. 如果動物沒東西吃在動物園或農場就有人餵牠吃東西
8. 如果有保育類的動物，動物園可以好好保護他

# 我要如何保護動物？

## • 活動重點

孩子都知道要好好的保護動物，但是要如何保護呢？老師透過討論讓孩子們想想看到底有哪些方法可以保護動物。

## • 活動特寫

好好保護動物都是孩子們知道也熟悉的事情，但是要如何做到呢？透過討論老師讓孩子們想想看到底有哪些方式能夠保護這些動物呢？孩子們想了想有些人說昆蟲哥哥說不亂拋棄動物就是一種保護動物的方式，還有孩子們說不要在海洋亂丟垃圾，這樣海裡的動物就不會吃到垃圾了，還有孩子們說不要亂為動物吃東西也是保護動物，孩子們說的都很棒呢！老師也希望透過這樣的討論，孩子可以對保護動物這件事情有更深的印象，並且正視這件事喔！

# 動物為我們做了哪些事？

## • 活動重點

動物與我們的生活息息相關，老師這次帶著孩子探討動物到底都為我們做了哪些事情

## • 活動特寫

老師常常說動物跟我們的生活息息相關，很多事情我們都必須靠動物來完成，所以這次老師想讓孩子們想一想，動物除了在動物園讓我們看以外他還為我們做了那些貢獻呢？孩子們每個在討論時都靜下心來的想了一下，每個孩子都有一套對於動物付出的不同見解喔！而透過這樣的討論也能讓孩子珍惜動物，並且知道動物對我們人類也是很帶的貢獻的，我們大家都需要好好的愛護動物喔！

# 動物為我們做了哪些事？

## 動物為我們做了什麼事情？(孩子想法)

1. 乳牛為我們做牛奶，讓我們可以長高
2. 母雞生蛋讓我們可以吃到雞蛋，讓我們可以長高長胖
3. 豬可以讓我們吃到豬肉
4. 蚯蚓可以幫我們翻土
5. 羊可以有羊奶給我們喝
6. 如果我爬上長頸鹿的背，別人會覺得我長很高很高了
7. 大象在古代是一個交通工具
8. 以前人有鴿子當郵差
9. 沙漠裡的人都騎駱駝
10. 吃魚可以讓我們變聰明

# 動物與我們的關係-12生肖的祕密



## • 活動重點

上一個活動孩子討論了動物為我們做了哪些事情，這次老師讓孩子們了解動物其實也可以拿來計算我們的年齡及年份

## • 活動特寫

上次孩子們告訴老師很多動物能為我們做的事情的不同想法，而這次老師帶給孩子不同的方向，利用12生肖的繪本來告訴孩子們生肖其實也可以用來計算年齡，或者是年份喔，像是我們每個人都有屬於自己的生肖，而我們也可以透過這樣的生肖來算出別人比自己大還是比自己小呢，而經過這樣的討論之後，孩子都覺得很有趣，而老師也發現孩子會在課餘的時間開始念著鼠牛虎兔龍蛇馬羊牛雞狗豬，並且開始猜想誰比較小誰比較大呢！

# 提著老鼠燈籠來娶親

## • 活動重點

這次動物主題活動結合春節，老師帶著孩子們製作鼠年燈籠

## • 活動特寫

因這次的動物主題結合了春節活動，老師先是讓孩子了解動物與人的關係，並且提起12生肖，最後因為今年為鼠年，所以老師讓孩子做了鼠年燈籠，老師利用了廣告顏料、不織布、毛線和毛根在燈籠上製作出老鼠的臉，並且讓孩子在燈籠下掛上對自己明年的期許，讓這項作品變得更有意義喔

# 提著老鼠燈籠來娶親



將燈籠塗上黃色、藍色、橘色



黏上毛線鬍鬚，插上毛根耳朵



我的老鼠燈籠快完成嘍!

# 十二生肖吉祥話

## • 活動重點

這次動物主題結合春節，老師讓孩子們想一想有哪些是有關十二生肖動物的吉祥話

## • 活動特寫

因這次的動物主題結合了春節活動，老師讓孩子們想一想有哪些動物吉祥話，孩子想了想告訴老師有喜氣洋洋，鼠來寶，年年有魚，但是老師發現這項活動對孩子有一點難度，孩子想不太出來到底有那些吉祥話，於是出了一張學習單讓孩子回家與爸爸媽媽一起討論關於十二生肖的吉祥話，並且帶來學校跟大家分享，而透過回家的討論孩子有學習到很多關於動物的吉祥話呢！

# 提著老鼠燈籠來娶親

過年快到了，結合新年與主題請爸爸媽媽跟寶貝一起想想看有關十二生肖的吉祥話有什麼呢？請舉出一個，並請寶貝將文字以繪畫方式呈現在框框裡。

◆ 十二生肖吉祥話：金銀財寶鼠不盡



過年快到了，結合新年與主題請爸爸媽媽跟寶貝一起想想看有關十二生肖的吉祥話有什麼呢？請舉出一個，並請寶貝將文字以繪畫方式呈現在框框裡。

◆ 十二生肖吉祥話：鼠年大吉 非保所鼠 鼠牙愛



## 孩子們的吉祥話學習單

過年快到了，結合新年與主題請爸爸媽媽跟寶貝一起想想看有關十二生肖的吉祥話有什麼呢？請舉出一個，並請寶貝將文字以繪畫方式呈現在框框裡。

◆ 十二生肖吉祥話：龍馬精神



過年快到了，結合新年與主題請爸爸媽媽跟寶貝一起想想看有關十二生肖的吉祥話有什麼呢？請舉出一個，並請寶貝將文字以繪畫方式呈現在框框裡。

◆ 十二生肖吉祥話：三羊開泰  
(羊)



# 動物們來拜年

- 活動重點

這次動物主題結合春節，老師讓孩子們手寫鼠年吉祥話的春聯，並讓孩子帶著春聯去拜年

- 活動特寫

因動物主題結合了春節活動，老師讓孩子們手寫鼠年吉祥話春聯，這次老師選了三個吉祥話「聰明如鼠」「心有所鼠」「鼠年行大運」而孩子們自己將這些吉祥話寫到春聯上，並且帶著自己寫的春聯下去跟行政老師拜年喔，而老師也發現孩子們拜年敗的非常好呢！

# 動物們來拜年



認真寫春聯的我們

準備要去拜年嘍



我們來跟行政老師拜年了

# 我能為動物做的10件事

## • 活動重點

既這次動物主題的各種活動，而活動也走到了尾聲，老師希望孩子擁有關懷及保護動物的能力。

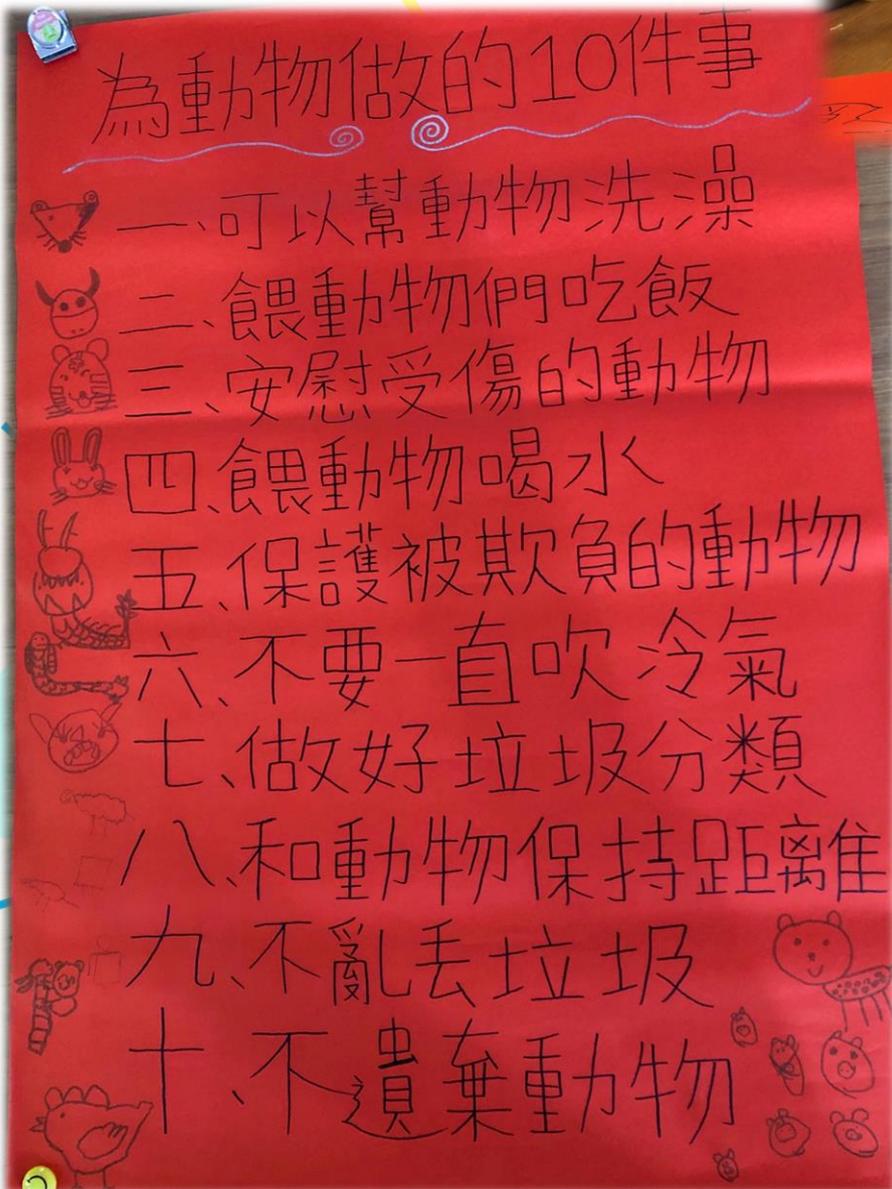
## • 活動特寫

走到主題的尾聲，前面探討了很多關於動物的事情，最後老師希望孩子可以培養關懷動物及保護動物的能力，設計了這個活動，老師告訴孩子雖然你們還小，但是我們也可以出自己小小的力量，用一些小事去保護動物，所以讓孩子們想想身為大班的他們到底可以為動物做哪些事情？

# 動物們來拜年



在海報上畫上應景的12生肖圖案



孩子們想到可以為動物做的10件事

# 動物大使宣傳日

## • 活動重點

透過到每班宣傳，讓其他的孩子也可以知道我們可以透過自己小小的力量去幫助動物，並且保育動物

## • 活動特寫

上次孩子們想了可以為動物做的10件事，而這次的統整活動大樹班需要擔任動物大使，去各班宣傳，告訴弟弟妹妹雖然我們還小，但是我們也可以為動物做一些小小的事情來保護動物，而宣傳的最後孩子們告訴其他的孩子她們想的這10件事都是小朋友可以做到的事，我們可以做到，相信各位弟弟妹妹也可以做到喔！老師覺得每個動物大使都做的很棒呢！將保護動物及愛護動物的精神傳達給更多人。

# 動物大使宣傳日



到各班宣傳的動物大使們



**總結宣言:**  
這是小朋友可以為動物做到的10件事，我們可以做到，相信你們也可以做到!!