

臺南市私立活水樹谷幼兒園  
108學年度第一學期

動物好朋友

主題發展時程／

108年11月11日~109年1月17日

教學紀錄者／柔甄、心怡老師



# 班級老師對於進行主題的想法

孩子們都是喜歡動物的，喜歡去動物園看看不同種的動物、在路邊或是農場看見動物、童話故事及繪本常常以動物為主角，所以孩子們其實對動物有一定的了解和印象，所以這次老師會先從孩子的舊有經驗及認知去認識動物的特徵、習性和種類，並從中去思考、了解人類與動物間的差異，從各方面去做取出比較，並且培養孩子愛護生命的重要性。

而這些動物們有誰會去為他們付出及照顧呢？老師也計畫讓孩子認識和動物相關行業，拓展孩子的視野。

1. 動物吃什麼長大？
2. 動物如何出生？
3. 如何為動物分類？
4. 人與動物有何差異？
5. 如何照顧動物？
6. 與動物相關行業？



# 規劃課程前.....

## • 教師準備要點:

- 收集有關「動物」的資料、書籍、藝術品、圖卡
- 角落規劃設計
- 規劃孩子有興趣之相關動物活動，親身體驗
- 上網尋找資料，豐富教學資源，更新舊有資料
- 找尋相關校外教學地點，規劃課程

## • 家長協助要點:

- 攜帶孩子們小時候的相片，來做成長比對
- 有時間可以帶孩子至農場參觀、探索
- 邀請願意分享孩子成長過程的家長



# 課程脈絡

## 認識動物

- 動物在我們生活中是不可缺少的夥伴，而我們本身也是一種動物，在這個主題中會帶孩子去認識動物的特徵、習性和種類，在後面去做比較我們與動物的差異性。

## 動物與我的 差異

- 藉由活動讓孩子了解人類與動物間的差異，從最重要的如何出生到成長過程，以及動物之間的溝通方式和我們有什麼不同，透過我們人類本身來探討我們與動物的差異。

## 照顧動物

- 認識了好多動物的習性與特徵後，會請家中有飼養動物的家長與寶貝一起分享經驗，另外，也要倡導飼養了動物，就要對動物負責，不亂棄養，在戶外有發現小動物，也不應隨意捕捉、欺負，需培養孩子們愛護生命的重要性。

## 和動物相關 行業

- 大部分的孩子都喜歡動物，與動物相關的行業有什麼呢？這些工作人員是如何照顧或陪伴這些動物，老師將計畫與這些專業人員拜訪、了解，透過更深入的認識，激發孩子主動探索動物的熱情與動力。



# 課程執行

# 我的動物家人

我的家人像什麼動物呢？

## 活動重點

動物在我們生活中是不可缺少的夥伴，孩子平時在繪本、動物園中對動物有些認知及特徵，老師讓孩子思考家人的特徵與那些動物的特徵相似，自己家人像什麼動物呢？

## 活動特寫



用剪貼和點畫方式做出自己的動物家人



# 我的動物家人

做一棵家庭樹

## 活動重點

家庭樹是有系統地將家人間的關係畫在表格中，老師讓孩子將自己家人的特徵和動物特徵做比對，看看與什麼動物相似，並將他們黏貼在家庭樹上。

## 活動特寫



孩子們畫下自己的家庭樹

媽媽像老虎，說話很大聲，生氣的時候很像；爸爸像山羊，會笑但不會生氣。



每個家庭成員都代表著不同的動物

# 我的動物家人

做一棵家庭樹

## 活動特寫



老師向孩子介紹家庭樹的意義：將家人有系統的連接起來，就像樹幹延伸出樹枝一般。

孩子們將自己的家人代表的動物畫下來，並畫出一棵家庭樹，由老師協助將家人擺置正確的位置並標示連結線。



# 兔子專家

## 製作兔子小百科

### 活動重點

從孩子討論屬於家人的動物同時，發現孩子們對於兔子可愛的形象很感興趣，老師也聯絡了農場，計畫帶孩子對兔子做更深入的認識。

首先老師請孩子針對對兔子的疑問、好奇記錄下來，邀請孩子一銅製作兔子小百科小書，在目錄處將問題寫下來，再一起到農場中詢問專家來找答案。

### 活動特寫



老師將孩子的問題寫下，孩子再自己描寫一次，孩子對於能自己寫字非常開心，像是自己也跟大人一樣了。

# 兔子專家

## 製作兔子小百科

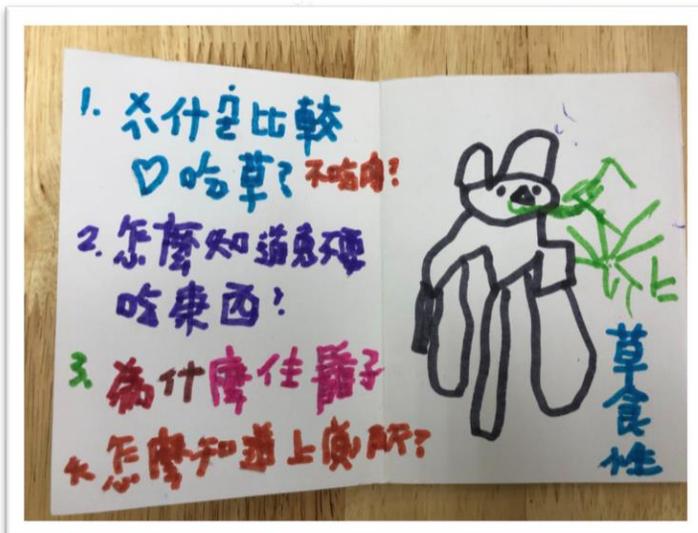
### 活動特寫



1. 小白兔怎麼吃東西?
2. 兔子血管長哪樣?
3. 小白兔怎麼親親?
4. 小白兔怎麼親親?
5. 小白兔很乖的樣子
6. 小白兔怎麼保護自己?
7. 兔子怎麼生出來?
8. 動物為什麼不能跑出來?



1. 為什麼眼睛紅?
2. 為什麼愛吃我們餵的草?
3. 為什麼吃一隻紅蘿蔔?
4. 為什麼小白兔會跳?
5. 為什麼用手跳?



1. 為什麼比較愛吃草?不吃肉?
2. 怎麼知道兔子要不要吃東西?
3. 為什麼住籠子?
4. 怎麼知道上廁所?

# 小小動物管理員

農場動物吃什麼？

## 活動重點

第一次拜訪農場，孩子到農場學習如何餵食小動物，這是照顧小動物的第一步，孩子們一同探訪農場中會有什麼動物，不同的動物會是吃什麼食物呢？

## 活動特寫



剛出生的羊寶寶跟我們一樣要喝ㄋㄟㄋㄟ



大家體驗拿奶瓶餵羊寶寶，不過羊寶寶的力氣好大啊!奶瓶一直被搶走~

# 小小動物管理員

農場動物吃什麼？



成年的羊、牛和兔子要吃紅蘿蔔和草，或者是用甘草做成的飼料。



禽類只能吃專用的飼料不然會消化不良喔！

### 活動特寫



### 昆蟲叔叔解答：

1. 小白兔吃什麼？

Ans: 兔子是草食性的，所以會吃草，胡蘿蔔的話不能吃太多，不然會拉肚子。

2. 眼睛為什麼是紅色？ Ans: 只有白色的兔子眼睛是紅色的，因為他沒有黑色素，所以視網膜是透明的，我們看到的紅色是血管的顏色。

3. 兔子為什麼不能吃肉？

Ans: 兔子的腸子比較長，吃肉的話會卡在腸子裡沒辦法消化，所以牠們吃草，草就會在腸子裡一直滾滾成球再滾出來變成大便。

# 小小動物管理員

與動物親密接觸

## 活動重點

先前拜訪農場時孩子們對於餵食動物又愛又緊張，怕會被動物咬到或是怕動物追自己，不過只要了解如何正確照顧動物的方法，孩子們與動物就能好好相處。面對可愛的天竺鼠與兔子，每位孩子都很興奮，乖乖地坐在位置上，專心聽昆蟲叔叔講解注意事項：

1. 不能尖叫（會驚嚇到動物）
2. 離開位置（可能會踩到動物）
3. 害怕就把動物丟下去（造成動物受傷）



小兔子跟天竺鼠也可以像寶寶一樣抱著喔！



# 小小動物管理員

與動物親密接觸

## 活動特寫

首先要先輕輕撫摸牠們，讓他對自己產生信任及安全感，從牠的眉間撫摸，並從頭順著摸到屁股，不可以逆著毛摸喔！



兔子和天竺鼠都舒服得快睡著了~待他們對自己產生信任後就會乖乖地待在腳上，就可以準備幫牠梳毛囉！



# 小小動物管理員

與動物親密接觸

## 活動特寫

接著孩子們幫兔子與天竺鼠梳毛，跟撫摸牠們一樣順著毛梳，但是只有兔子可以梳毛，因為天竺鼠的皮膚太薄，如果去梳牠的話會受傷。



孩子們先安撫小動物再幫他們理毛，每個都是照顧高手呢!



### 活動特寫



### 昆蟲叔叔解答：

1. 小白兔怎麼尿尿？

Ans: 養的話會在固定的地方尿尿，他想尿的話就會停下來，蹲著尿。

2. 兔子怎麼洗澡？

Ans: 兔子不太能洗澡，他非常怕水，洗澡的話都是用梳子幫他洗，如果真的很髒的話要用溫溫的水幫他洗澡（摸起來跟他身體一樣溫），不能常洗，很久才能洗一次。



3. 兔子的大便是什麼顏色？

Ans: 兔子大便是黑色一點點綠，因為都是草，且無味硬硬的。



# 小小動物管理員

認識動物大便

## 活動重點

有了餵食動物及親密接觸的活動，孩子們對於農場動物更加感興趣了，但照顧動物不只是跟牠玩而已，更重要的是每天都會排放的大便，孩子們夠了解嗎？這一次主是認識不同動物的便便，昆蟲叔叔先簡介各種動物的大便，用看的、用聞的來認識一下。

## 活動特寫



看看大便的樣貌、聞聞看動物的大便臭不臭，雜食性、草食性的大便差異？



# 小小動物管理員

認識動物大便

## 活動重點



老師帶著一群孩子一起出發「挖大便」，首先去找到羊咩咩的大便，一顆一顆的在裡面，很像巧克力球，接著到馬場裡面，除了很近的看見迷你馬外，最重要的要搜集馬的大便，雖然馬也是草食性動物，但是大便的量較多，所以很有味…最後蒐集天竺鼠和兔子的大便到盒子裡，孩子們人手一盒大便，成了大人眼中的英雄，一旁來參訪的哥哥姐姐在一旁都很佩服孩子，但也忍不住掩住鼻子呀，這真的是連大人都很難得的經驗。

## 活動特寫



親自到每個動物的家收集大便。

# 小小動物管理員

認識動物大便

## 活動特寫



將蒐集來的排泄物混入土裡做成肥料，意外的是孩子很勇敢地攪和著，並且親手將自己的盆栽裝入營養的土壤，準備要種下薄荷葉嘍。



# 小小動物管理員

認識動物大便

## 活動特寫

而這些大便不只是拿來丟棄而已，它們其實非常營養喔！用來當肥料剛剛好，所以孩子們將大便與培養土攪拌在一起，幾乎所有的孩子都願意來幫忙攪拌，最後親自將土放入盆栽來種植，眼看著盆栽的水一點一點的滴入盒子中孩子們很興奮：「我的咖啡滴出來了！」昆蟲叔叔在一旁說：「其實那就是大便水啦！」這些都是薄荷葉們的養分喔！



利用動物的排泄物來施肥，一人種一棵小薄荷。



學會照顧薄荷的技巧了，回家要讓薄荷快快長大！

### 活動特寫



老師觀察到孩子們對兔子持續產生興趣，所以規劃與孩子們向農場借兔子飼養，於是我們為了更加了解如何照顧兔子，又向昆蟲叔叔詢問關於照顧的注意事項。

### 昆蟲叔叔解答：

1. 要怎麼照顧兔子？

Ans: 每天隨時都要補充飼料跟水，大便跟尿尿要分開，養兔子有專用的籃子，可以將排泄物分開，這樣牠們就不會踩到自己的大便了。



2. 兔子最喜歡吃什麼東西？

Ans: 兔子吃草，乾的草、濕的草、飼料，牠都需要，及蘋果、橘子，不過香蕉軟軟的水果牠們就不喜歡吃了。



# 兔子專家

## 小白兔的家

### 活動重點

透過到農場觀察兔子的生長環境、樣貌，以及老師利用繪本及紀錄影片來與孩子分享兔子在戶外的居住環境，發現兔子們是住在洞穴裡，並會將大便放在洞穴口來做記號，孩子觀察兔子與受人飼養的差異，並將所經驗到的認知應用在鬆散區創作中。

### 活動特寫



孩子利用動力沙做出兔子的洞穴，觀察到兔子孩子們使用小果實當作兔子一顆顆的大便放在洞穴口喔。



# 兔子專家

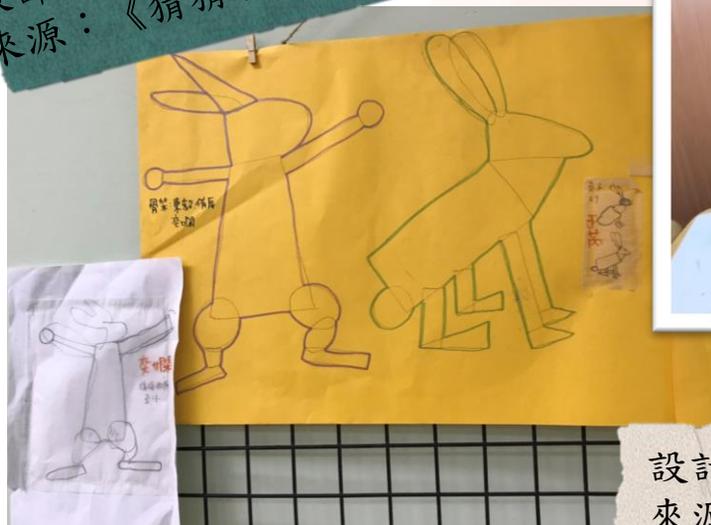
## 紙漿兔子

### 活動重點

透過孩子們繪本觀察，來了解兔子的型態，老師帶領孩子尋找繪本、百科中喜愛的兔子，將圖案描繪並利用幾何圖形來將兔子的樣子大約的畫起來，成為往後製作的設計圖。

### 活動特寫

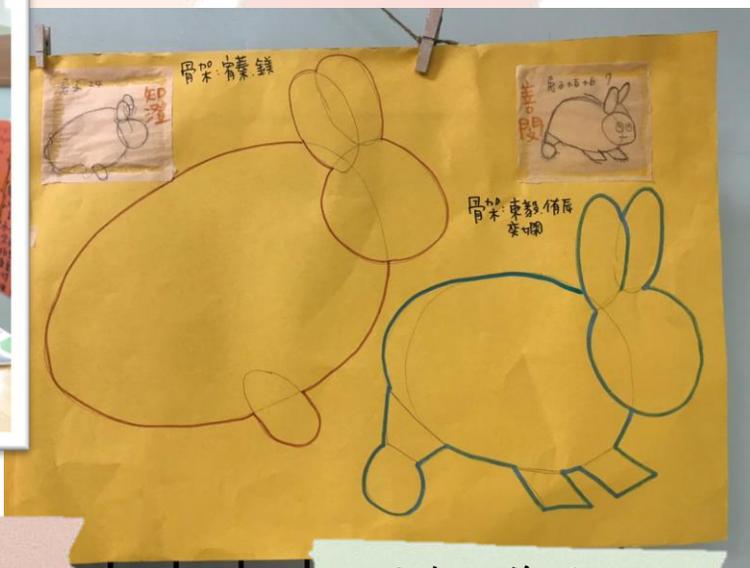
設計者：奕嫻  
來源：《猜猜我有多愛你》



設計者：于芮  
來源：《兔子》



設計者：知澄  
來源：《兔子》



設計者：善閔  
來源：《兔子怕怕》

# 兔子專家

## 紙漿兔子

### 活動特寫

老師讓孩子利用設計圖所呈現出來的幾何圖形和比例來用報紙做出骨架。



用報紙塑形出想要的形狀，接著老師協助用膠帶網綁，並微調出肢體的位置。



我們還在兔耳朵後面加上竹筷子幫助它直立，更有朝氣。



# 兔子專家

## 紙漿兔子

### 活動重點

骨架已經完成了，開始來製作紙漿！

# Step1

 將紙張撕碎，能加速在果汁機中打碎的時間。

每位孩子齊心將紙張撕碎，看誰可以撕的最碎。這個過程可以看出孩子的細心度及耐心度，同時也訓練孩子小肌肉能力，簡單的撕紙工作搭配上競賽和鼓勵的方式，孩子們各個都很認真呢！



後來因為產能供不應求還有借助碎紙機的幫忙。

# 兔子專家

## 紙漿兔子

**Step2** 將紙屑投入果汁機、加水，開始打紙漿。



# 兔子專家

## 紙漿兔子

**Step3** 將紙漿的水瀝出來，並將它用力擰乾，搓揉成一顆顆的紙漿球晾乾，能延長紙漿的使用，不會發霉變臭喔。



**Step4** 要使用紙漿時，將紙漿球加水、白膠，攪拌均勻。



# 兔子專家

## 紙漿兔子

**Step 5** 將攪拌好的紙漿糊均勻的抹在兔子骨架上



**Step 6** 將紙漿兔子上色，便完成嘍！



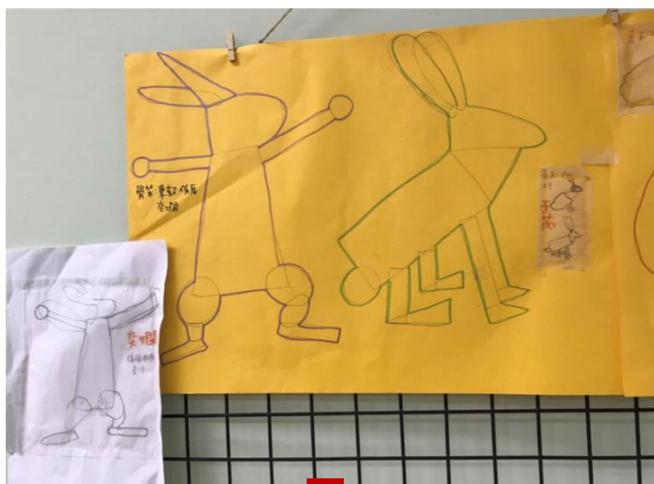
# 兔子專家

## 紙漿兔子

### 活動特寫

兔子紙雕過程：討論畫出設計圖 → 報紙塑形 → 上紙漿

上色完成



# 猜猜我是誰

對比同儕嬰兒時期的照片

## 活動重點

有些動物們的嬰兒時期與長大時期長得不一樣，例如青蛙，而有些動物就像人類一樣長大後會慢慢成熟，老師向家長們蒐集孩子嬰兒時期的照片，利用這種趣味的方式讓孩子猜猜看這些是誰的小時候呢？

## 活動特寫



# 我從哪裡來？

邀請煥廷媽媽來分享

## 活動重點

孩子們從在媽媽肚子裡時到出生、到長大，在這過程中備受照顧，不過不知道自己是如何被照顧、如何長大，爸爸媽媽對於孩子又有什麼情緒與期待？老師邀請了煥廷媽媽來分享關於煥廷的成長過程，讓孩子們看見嬰兒如何出生、慢慢成長的過程。

## 活動特寫



當媽媽還挺著大肚子的時候



煥廷第一天上學搭娃娃車



孩子們經過煥廷媽媽分享後，對於照顧幼兒有了更深入的認識，希望也能認知到父母親照顧孩子的辛苦。感謝煥廷媽媽精彩的分享。

# 胎生和卵生

來幫動物分類

## 活動重點

人類是由媽媽的肚子裡以胎兒生出來，稱之為「胎生動物」，其他孩子們開始好奇，那麼兔子呢？貓咪呢？這次老師列出幾個動物，讓孩子先預測看看這些動物是以胎兒形式從媽媽體內產出的「胎生動物」，還是從卵和蛋中被孵化出來的呢？

## 活動特寫

寫成經驗圖表紀錄



孩子們開始猜測，有自信地將動物分類、疑惑地不曉得將動物分在哪一類，很棒的是孩子們都有認知上的出入，這便是老師想要的，老師帶著孩子搜尋網路找到動物正確的資訊，在錯誤中學習孩子們能更印象深刻。



# 動物吃甚麼？

依照飲食習慣來分類

## 活動重點

人類剛出生是喝母乳來維持生命、供應營養，當其他動物們要長大，需要吃什麼呢？先前與孩子至樹谷農場做動物餵食的體驗，孩子們對於這個話題更有參與度與好奇。老師主要和孩子探討胎生動物如何覓食，牠們吃的食物為何？並嘗試將他們分類為草食性、肉食性及雜食性動物。

## 活動特寫



羊為胎生動物，幼兒時期吃母乳長大，長大時主要以吃草維生。

|        | 胎生  | 卵生   |    |
|--------|---|--|----|
| 出生     | 胎兒             | 蛋、卵           |    |
| 吃什麼    | 母乳  | 食物、飼料  |    |
| 動物吃什麼？ |   |  |    |
| 雜食     | 豬 - 菜、肉      | 企鵝 - 魚      | 肉食 |
| 雜食     | 猩猩 - 水果、菜、蟲  | 鱷魚 - 魚、動物   | 肉食 |
| 肉食     | 貓 - 肉(水果、菜)  | 青蛙 - 昆蟲     | 肉食 |
| 草食     | 無尾熊 - 尤加利葉   | 公雞 - 蟲、草、米  | 雜食 |
| 草食     | 兔子 - 草、菜     |  |    |
| 草食     | 犀牛 - 草  |  |    |



例如貓咪其實是肉食性動物，而且比起飼料，他更是喜歡吃肉，但是如流浪貓逼不得已沒有食物時還是會吃水果來果腹。

(與孩子們搜尋網路上的資訊)

# 動物的牙齒

到樹谷科學館來找專家解答

## 活動重點

已經得知動物們的飲食習慣，當食物進入嘴巴後要如何咀嚼入喉，草食性動物和肉食性動物的牙齒有甚麼分別呢？老師帶著孩子到科學館找看看動物的化石，請到了專家來我們揭曉答案。

## 活動特寫



啊~先用鏡子看看自己的牙齒長甚麼樣子



# 動物的牙齒

到樹谷科學館來找專家解答

草食性動物的牙齒是平平的，可是馬和人類都有利利門牙，用途是要把食物咬斷，所以餵食馬的時候記得要把食物平放在手掌喔！



雜食性動物的牙齒是有平有尖，山豬正是雜食性動物，很明顯的看得出除了獠牙之外，後排牙齒是跟人類很相似的喔！

# 動物的牙齒

到樹谷科學館來找專家解答



肉食性動物的牙齒全部都是尖尖的，老虎尖銳牙齒用來撕裂獵物的肉，而且他的齒根非常長，所以有著強而有力的尖牙，雖然牙齒數量不多，但卻是攻擊性強的動物喔！



魚類的牙齒具有不斷、快速再生能力，這是鯊魚的牙齒，鯊魚的牙齒細小又尖銳，而且牠的牙齒是往內生長，為的是抓住獵物就能緊緊抓牢，獵物越想掙脫咬得越深喔！



# 動物的牙齒

到樹谷科學館來找專家解答



來幫忙把搞混的牙齒找到牠的主人吧！



猜猜看這是幾顆牙齒呢？

答案是一顆喔，這是一顆大象的牙齒，因為牙齒巨大，所以大象總共只有四顆牙齒，一邊各兩顆，大大平平的牙齒讓大象能將樹皮、水果和草磨碎吃下肚。另外象牙的用意除了驅趕敵人外，也能用來將硬硬樹皮扯下喔！



# 動物的牙齒

到樹谷科學館來找專家解答



我們到展區看見更多的動物化石，我們注意到的是每隻動物牙齒形狀的不同，透過到科學館的機會讓我們能近距離，甚至動手摸摸看他們的牙齒。



# 動物保育員

## 動物牙齒如何清潔

### 活動重點

經過前面活動的認識，得知牙齒是非常重要的工具，需要用牙齒去咀嚼吃東西，才能攝取營養、長大，所以牙齒一定要好好清潔才行，但動物不像人類可以自如的刷牙，那他們是如何清潔牙齒呢？

### 活動特寫



動物間也會互相幫助，就像鱷魚知道小鳥會幫忙牠清潔牙齒才把嘴巴張得大大的，小鳥也安心地飛進鱷魚嘴裡將牙齒上的食物清理乾淨，是個互助的關係。

動物園的河馬和飼養員有著長期配合的默契和感情，河馬信任著飼養員，所以乖乖地張開嘴讓牠刷牙中。



# 動物保育員

誰來照顧動物？

## 活動重點

其實社會上還有很多人在照顧著動物，平時孩子們接觸到動物可能是在路邊、動物園、農場等，但通常不會看見在背後努力的人們，所以老師特地將幾位為動物付出的人們提出來，簡單講述他們的工作內容與孩子分享，並請在學習區認識的孩子向大家分享。

## 活動特寫



動物園管理員：照顧動物的生活起居，餵食、觀察動物的健康狀況。



流浪動物之家：照顧流浪動物們，並為他們找到新主人。



獸醫：檢查動物的健康，醫治生病的動物，如同人類醫生一樣。



動物訓練師：如同孩子要上學一樣，訓練師會教動物正確的禮儀。

# 動物運動會

主題統整活動

## 活動重點

經過了幾個月的動物主題活動，我們決定讓全體小樹班來做闖關的活動，讓孩子設計遊戲和道具，利用過去學習到的經驗帶入遊戲中，從遊戲中去複習，為動物主題做個完美結束。

## 活動特寫



小樹B關卡：

### 第一關《比手畫腳》

孩子兩兩一組，一個做動作讓對方猜看看，孩子們都做得很到位呢！

### 第二關《大便觀察家》

我們用黏土做了馬、兔子和老鼠的大便，孩子們必須觀察並將混一起的大便做分類。



# 動物運動會



來段兔子開場舞吧



袋鼠跳跳看誰最快



# 動物運動會



比手畫腳猜猜我是誰



是兔子還是螃蟹？



是誰的大便呢？

# 動物運動會



最大的是馬，圓圓一顆顆是兔子，細細長長的是老鼠！



動物住在天空陸地還是水裡，幫忙把球丟到正確的答案吧！

# 動物運動會



選到甚麼動物就要模仿動物玩跳房子遊戲！



大家玩了整個上午終於闖關成功！

# 動物積木課

## 活動重點

每周的創意積木老師會配合主題來做規劃，帶孩子製作各種動物造型的作品，從觀察（老師的作法）、思考（如何組裝）、協調（如何將積木組裝上去），孩子在看似簡單的積木創作中也正自我學習中，特別的是孩子們學會之後回到學習區中也會透過印象再次創作，甚至有不同的變化出現喔。

## 活動特寫



螃蟹



變色龍

看看我們的動物作品  
是不是很有趣呀！

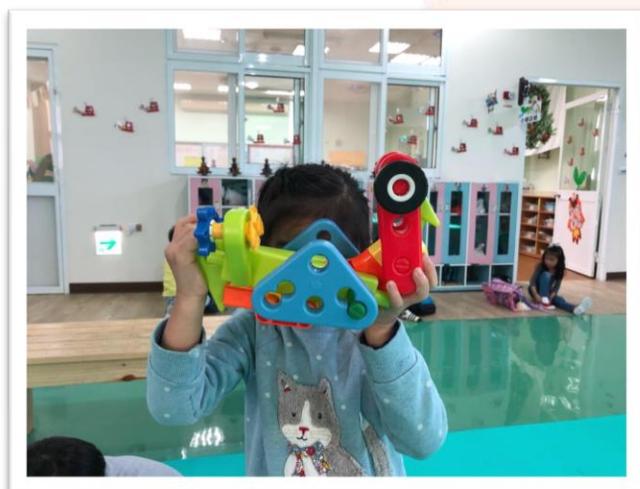


長頸鹿



孔雀

# 動物積木課



火雞



火雞



小老鼠



麋鹿



駱駝



長頸鹿

# 新年好過新年

鼠年相關創作

## 活動重點

配合動物主題，因應新的一年鼠年孩子們把燈籠做成一隻隻的小老鼠囉！另外還做了一系列鼠年相關的作品呢！

## 活動特寫



## 鼠年蓋印畫



# 貓咪嫁女兒

製作兔子小百科

## 活動重點

孩子們將《老鼠娶新娘》的故事作改編，也分工合作畫下了自己改編的《貓咪嫁女兒》一書，將主角重新設定，並為主角修改身旁的場景、將內容元素修改成符合主要的需求。

## 活動特寫



老師：「主角原本是老鼠，現在可以變成誰呢？」

奕嫻：「貓咪。」老師：「那麼你們覺得貓咪的生活環境如何？」

奕嫻：「在馬路邊，有人行道、有狗、人、石頭路。」

宥蓁：「房子、車子。」

允齊：「有樹還有河。」

老師：「他們當初是拋繡球，有種用緞帶做的彩球，那要修改成什麼？」宥蓁：「保齡球！」老師：「那很重耶！」孩子們大笑。

老師：「這時候有人要來抓貓咪了，會是誰來了？」

宥蓁：「籠子來抓貓咪。」

老師：「會是誰拿籠子來抓貓咪？」

奕嫻：「老鼠。」宥蓁：「很多隻老鼠來抓貓咪。」

老師：「是誰來救貓咪呢？」奕嫻：「人來救貓咪。」

最後要幫貓咪取名字，奕嫻：「叫哈哈。」宥蓁：「笑笑。」允齊：「年年。」最後猜拳獲勝者為宥蓁，所以最後貓咪新娘嫁給的是人類笑笑喔！

# 貓咪嫁女兒

製作兔子小百科

## 活動特寫

孩子們依據繪本內容，幾位孩子分工將繪本中所需要的畫面給呈現出來，最後在與同儕們發表他們的繪本故事。



# 貓咪嫁女兒

製作兔子小百科

## 《貓咪嫁女兒》繪本內容

|  |   |
|--|---|
|  <p>《貓咪嫁女兒》</p> <p>文：允齊、奕嫻、宥蓁<br/>圖：允齊、奕嫻、宥蓁、東毅、東夏</p> |  <p>找<br/>女<br/>婿</p> |
| <p>《貓咪嫁女兒》<br/>文：允齊、奕嫻、宥蓁<br/>圖：允齊、奕嫻、宥蓁、東毅、東夏</p>   | <p>貓村長想要找女婿來娶自己美叮噹的貓女兒，村長想找位最強的人來當女婿。</p>   |
|  <p>上山找太陽</p>  |  <p>太陽</p>          |
| <p>世界上最強的人一定是太陽，大家都需要他，於是村長一大早就上山去找太陽。</p>   | <p>太陽：「沒錯，我就是世上最強的。」</p>  |

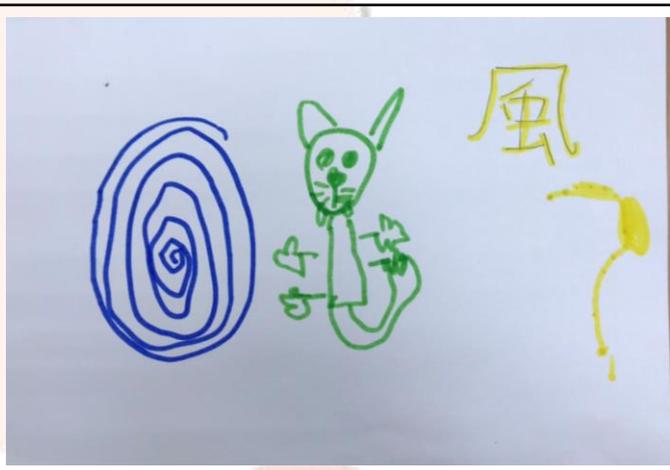
# 貓咪嫁女兒

製作兔子小百科

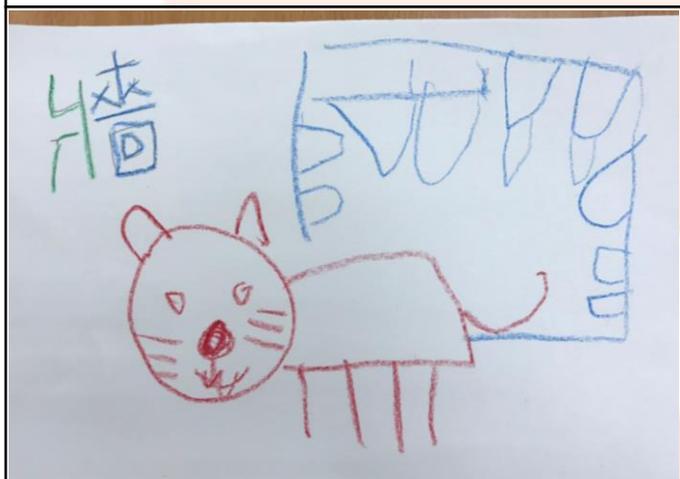
## 《貓咪嫁女兒》繪本內容



此時雲飄過來將太陽給擋住了，太陽：「但是雲一來，我就被擋住了。」於是貓咪村長便找雲要當女婿，雲：「沒錯，我就是世上最強的。」



此時風來了，將雲吹散了，風：「我就是世上最強的。」於是貓咪村長便找風要當女婿「我可以把你吹回去村子裡。」



風：「但是我遇到強就沒辦法了，強會把風擋住」貓咪村長有點挫折，找不到是什麼人選當女婿，於是告訴村子裡的人們，他將要選出最強的女婿。



各個喜歡貓咪女兒的人紛紛送禮物要來向村長提親。

# 貓咪嫁女兒

製作兔子小百科

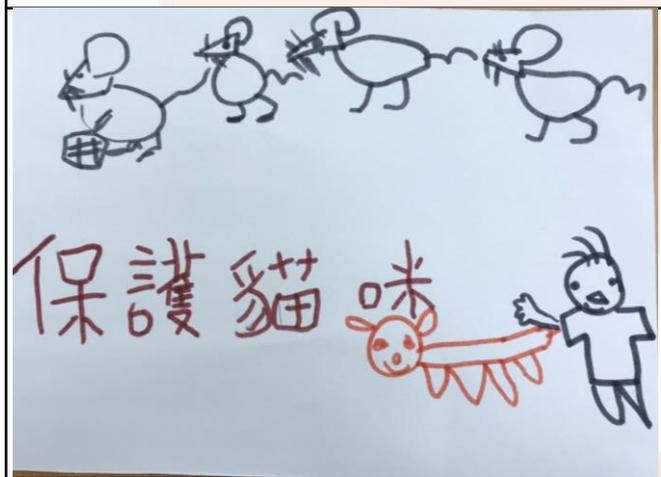
## 《貓咪嫁女兒》繪本內容



於是貓女兒站上高台要丟保齡球繡球，各個男子都非常高興期待自己能接到繡球。



此時一旁來了一群老鼠拿著籠子要來抓貓咪，所有的人們嚇得落荒而逃，貓咪女兒站在高台上，快要被籠子抓住了。



此時有一個名叫笑笑的人趕緊到貓咪女兒身邊，成功保護住他。

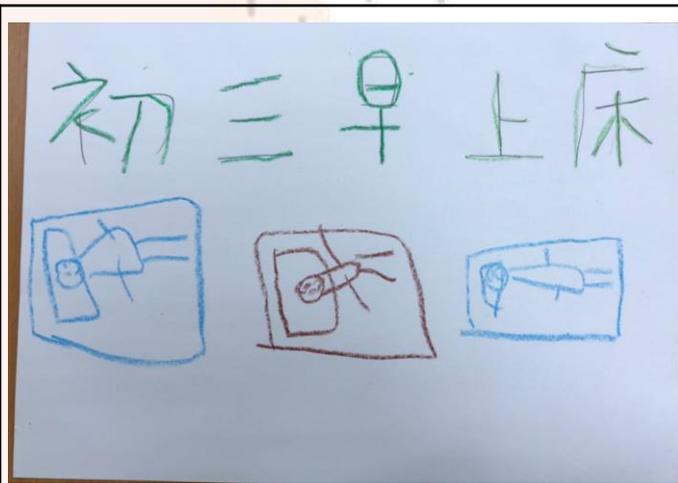
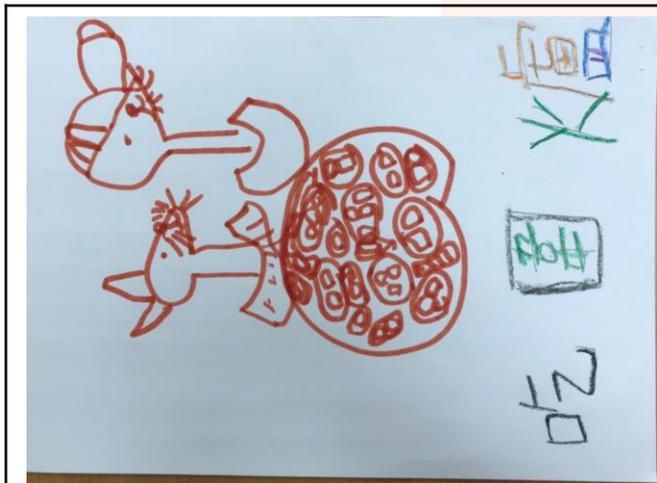


貓咪村長很高興，笑笑很勇敢地保護了女兒，所以準備要將女兒嫁給他。

# 貓咪嫁女兒

製作兔子小百科

## 《貓咪嫁女兒》繪本內容



婚宴當天大家一起吃著圍爐飯來慶祝貓村長的女兒出嫁。

所以大家要記得一月初三要早點上床才部會打擾到貓咪結婚喔！



這是我們的《貓咪嫁女兒》！



# 回顧與省思

# 課程結束後，老師對於 《動物好朋友》主題的回顧與省思

- ◆ 孩子們透過「動物好朋友」的主題活動規劃，在執行與學習的過程中孩子親身體會到了：
  - ✓ 以生產方式動物可分為胎生動物及卵生動物。
  - ✓ 動物分別吃什麼長大。
  - ✓ 以飲食方式動物可分為雜食性、草食性及肉食性動物。
  - ✓ 分辨雜食性、草食性及肉食性動物的牙齒區別。
  - ✓ 人與動物的差異及共同性。
  - ✓ 學習如何安撫照顧兔子及天竺鼠。
  - ✓ 分辨不同種類的動物大便，並用來當作植物肥料。
  - ✓ 利用廢紙紙漿來製作兔子模型。
  - ✓ 認識動物相關的行業。



# 課程結束後，老師對於

## 《動物好朋友》主題的回顧與省思

### ◆ 課程規劃：

1. 動物點畫效果不佳：起初讓孩子利用手指沾顏料做點畫時發現效果不佳，老師可以多探索有什麼不同的作畫方式，以分享給孩子。
2. 多利用學習單的功用：與孩子做校外參訪時可以製作學習單讓孩子加深印象，將當下所認識的做紀錄下來，學習成效會更佳。
3. 紙漿兔子的骨架修正：紙漿兔子的重心不穩，可以在做紙漿時，也在腳部加竹筷子、腳底修平整，可能就能讓兔子站穩了。
4. 研究兔子的活動不夠深入：因孩子興趣所致，所以突然安插進來的活動（研究兔子），沒有做完整性的研究，若是要研究兔子，應當要先更改主題的規劃，並且適當的安排時間及校外參訪，才讓更深入完整地研究。
5. 多利用校園周遭資源：較晚拜訪校園附近的科學館資源，應先了解學校周邊的資源，並去了解有什麼適合孩子，在不同主題活動展開時可以利用。

