

# 臺南市私立活水樹谷幼兒園 108學年度第一學期

## 主題名稱：動物好朋友

主題發展時程：

108年11月11日~109年01月22日

教學紀錄者：蘇俞鈞、蘇予芝



# 班級老師 對於進行主題的想法

在我們生活中可以常常看到動物只  
有貓、狗以及小鳥，可是還有許多動  
物並沒有孩子聽說的，於是我們想  
藉「動物」的主題，並且牠們有什麼  
麼出生以及牠們的主題，而牠們有  
長大藉由這次愛護動物，讓  
該如何愛護動物，我們可以讓  
牠們成為好朋友。

主題進行的過程，將會引領孩子探索：

- 認識動物
- 動物與我的差異
- 照顧動物

# 規劃課程前.....

## • 教師準備要點:

- ✓ 收集有關動物的資料、書籍、圖卡
- ✓ 角落規劃設計
- ✓ 規劃校外參訪農場的地點
- ✓ 上網尋找資料，豐富教學資源
- ✓ 利用自製教具、遊戲方式，提升對課程的興趣

## • 家長協助要點:

- ◆ 請家長了解《動物好朋友》的課程目的
- ◆ 請家長協助收集與動物有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享
- ◆ 請家長協助孩子攜帶戶外教學需要的用品（帽子以及水壺）

## 認識動物

我們本身是一種動物，而動物在我們生活中更是不可缺少的夥伴，希望透過這個主題帶孩子認識動物的特徵、習性和種類。

## 動物與我的差異

讓孩子了解我們與動物間有哪些差異，比如從出生到成長，以及溝通方式和我們有什麼不同，透過人類本身來探討我們與動物的差異。

## 照顧動物

了解了動物的習性與特徵後，便要開始學習該如何照顧動物以及保護動物，比如飼養了動物，就要對動物負責，不亂棄養，在戶外有發現小動物，也不應隨意捕捉、欺負，培養孩子們愛護生命的重要性。



# 課程執行

# 認識動物

～我認識什麼動物～

## 活動重點

在語文區利用動物圖卡和老師一起討論自己認識哪些動物，並且聆聽同儕認識的動物又有哪些？

## 活動內容

老師請孩子從動物圖卡中，找出兩張自己認識的動物，並且和同儕一起輪流分享自己認識什麼動物，那牠們又叫什麼名字呢？



# 認識動物

～我認識什麼動物～

## 活動重點

在課程以及生活中認識這麼多動物，孩子最喜歡什麼動物呢？

## 活動特寫

老師利用繪本「123到動物園」來引導孩子，在這個故事中自己喜歡什麼動物呢？並且在美勞區利用撕貼畫來幫自己喜歡的動物穿上新衣服，藉此培養孩子的小肌肉發展以及耐心。



我們的撕貼畫



我喜歡長頸鹿



我喜歡小鳥



我喜歡海豹



我喜歡大象



我喜歡熊



我喜歡鱷魚

# 認識動物

～引起對動物的興趣與好奇～

## 活動重點

先與孩子在大團體時間討論，動物平常是吃什麼食物長大的，然後再藉由戶外教學帶孩子來驗證看看和自己的認知是否有一樣。

## 活動特寫

事先與孩子先討論動物平常會吃什麼食物，並且記錄下來，到了樹谷農場體驗餵食動物時，認真看看是否和孩子原先想的一樣，然而在體驗餵食動物之前，孩子也必須替動物們準備食物，當個小小的飼養員哦。



鳥吃什麼東西呢?  
經驗圖表



猜猜看  
我們在幫什麼  
動物準備食物  
呢？



答案是羊哦，  
牠們也喜歡吃  
紅蘿蔔呢。





猜猜看我們在  
幫什麼動物準  
備食物呢？



答案是小羊，  
牠們喜歡喝  
ㄋㄟㄟㄋㄟ。



# 認識動物

～引起對動物的興趣與好奇～

## 活動重點

認識這麼多動物，孩子覺得自己像什麼動物呢？

## 活動特寫

在課程中，孩子認識了許多動物，並且也認識到動物們的特徵，所以老師利用大團體時間與孩子討論自己像什麼動物？討論完畢後便到美勞區將自己像什麼動物畫下來。



藉由我們自己的臉型照片，創作「我像什麼動物」





猜猜看我們  
像什麼動物？



# 認識動物

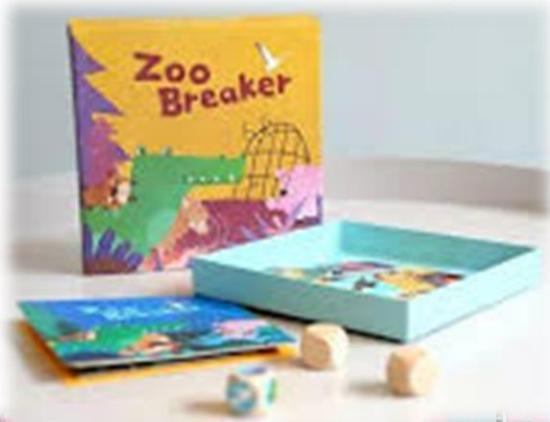
～引起對動物的興趣與好奇～

## 活動重點

動物應該是住在哪裡呢？

## 活動特寫

課程中認識了這麼多動物，那牠們是居住在  
哪裡呢？老師藉由桌遊「拯救動物園」  
來讓孩子對於動物的居住地有更加的認  
識，並且孩子也在美勞區自己喜歡的恐龍  
動物佈置一間房子。



拯救  
動物園

# 「拯救動物園」 桌遊遊戲過程





佈置恐龍  
的家



# 認識動物

～引起對動物的興趣與好奇～

## 活動重點

老師藉由戶外教學，使得孩子能更進一步認識動物的糞便以及用途。

## 活動內容

在戶外教學當中，孩子不但從糞便觀察味道、形狀以及顏色外，還要自己實際到動物的家挖掘糞便，並把自己所挖到的糞便製作成肥料種植唷！



# 觀察糞便



# 挖掘糞便&糞便施肥



# 動物與我的差異

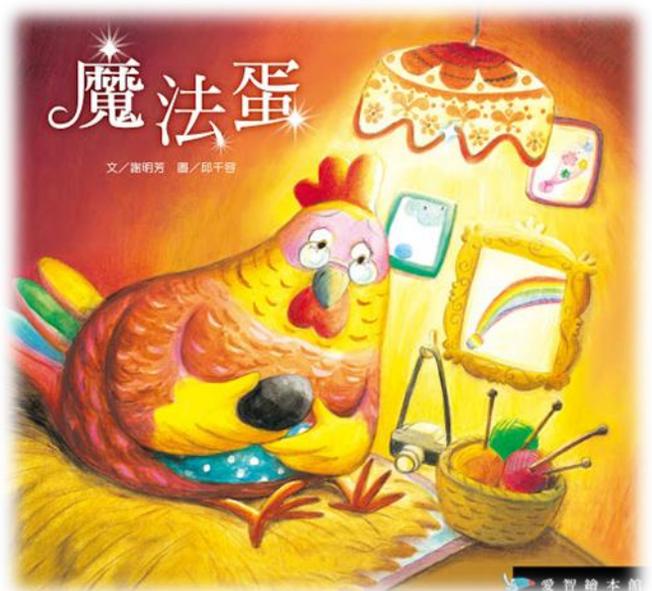
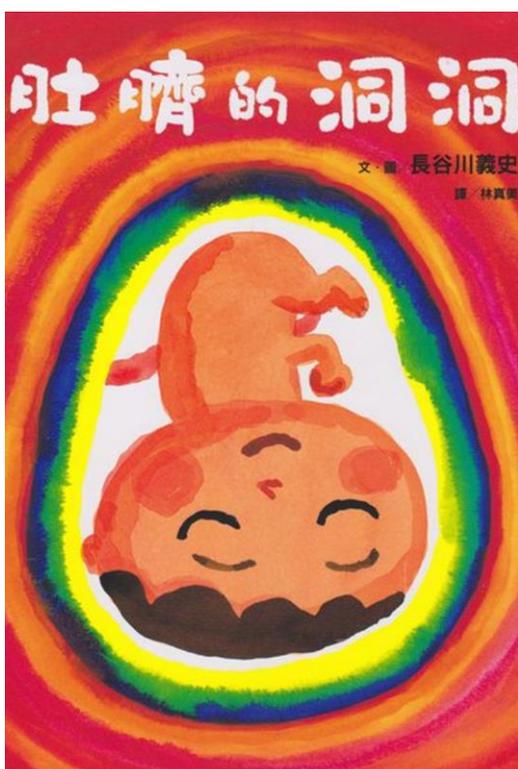
～引起對自己以及動物的～  
興趣與好奇

## 活動重點

讓孩子了解卵生、胎生以及卵胎生。

## 活動內容

一開始從「肚臍洞洞」此繪本，引起孩子對自己的出生產生好奇，進而介紹胎生動物，接著讓孩子從「魔法蛋」的繪本當中，思考蛋會生出什麼動物，然而孩子藉由自己的創意發想用紙漿作成一顆蛋，並了解從蛋出生的動物有哪些。



# 魔法蛋創作

讓孩子學習紙漿準備工作，從撕紙到把紙漿的水分過濾，都是自己來唷，相信我們的蛋一定很精彩。

猜猜看我創作的魔法蛋會是什麼動物呢？



# 照顧動物

～培養愛護動物的重要性～

## 第一條魚

文/赫爾曼·舒茲 圖/薇碧克·余瑟 譯/馬佑真

### 活動重點

學習該如何照顧動物以及保護動物

### 活動內容

讓孩子從「第一條魚」繪本中，有一個詞語是「虐待動物」，給予孩子在團體討論思考什麼是虐待？那我們該如何愛護動物，接著孩子慢慢的討論到動物園，便開始一場動物園是否存在的辯論賽呢！



# 動物園辯論大會

- 孩子對於動物園是否需要存在來思考，並從自己的觀點表達讓大家都知道，也專心聆聽他人所發表，做一個判斷喔！
- 原本覺得需要動物園的有19票，不需要的有6票，可是經過大家的辯論之後，自己也有不一樣的看法，票數為需要16，不需要為11票。

動物園？

需要 19	不需要 6
軒：很方便，要看看就可以看	正：動物應該在大自然，不應該被一直看
新：這樣才可以認識	達：要讓牠找爸媽
米：因為很可愛	懂：動物很可怕
宥：只動物在動物園，就可以等到p.m. 11	政：太多動物園
瑜：動物才不會跑走	渙：希望動物被人家嘲笑
嵐：這樣才可以看	靖：動物應該回大自然
火：動物沒被看 sad	

抹大布小幫手

# 動物運動會

～藉由闖關更加認識動物～

## 活動重點

讓孩子透過各個關卡，更加認識動物特徵、習性以及移動方式等。

## 活動內容

孩子設計關卡並自己動手創作討論，關卡內容有模仿動物以及分辨動物居住地，孩子不但自己動手製作，也學習擔任關主的角色帶領大家呢。



# 動物運動會開始

- 從一開始的兔子舞
- 袋鼠跳 → 動物比手
- 畫腳 → 動物居住地 →
- 分辨糞便 → 模仿動物

