



臺南市私立活水樹谷幼兒園  
108學年度第一學期

主題發展時程

108年11月11日-108年1月17日

教學紀錄者

陳律吟、古雅惠

# 班級老師對於主題的想法

動物也是人類的好朋友，在孩子的生活中或許有許多動物都是相處天天都是相處在一起的，動物如何來的？動物吃什麼長大的？動物如何生育的呢？老師在課程上主要帶領孩子認識多種動物外，還會誘導孩子動物的生存方式並非每一種動物都一樣，間接帶領至近日的澳洲大火，該如何保護動物？怎麼樣才可以讓動物好好的生存在世界上。主題進行過程中，將會引導孩子探索：

- ▲深入認識孩子生活常見動物
- ▲農田裡需要靠誰來守護
- ▲動物如何生長、成長
- ▲如何愛護動物？
- ▲動物運動會

# 課程規劃前

## ◆教師準備要點

- 收集關於動物的資料、繪本、圖卡
- 角落規劃設計
- 規劃教室佈置動物的地點
- 上網尋找資料及教材，豐富教學資源

## ◆家長協助要點

- 讓家長了解《動物》的課程目的
- 帶孩子到戶外走走看看動物園及野生動物的蹤跡
- 請家長協助收集與動物有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享

# 課程脈絡

## 動物的特徵

- 藉由動物的繪本來讓寶貝更認識動物，並擺放動物圖卡，依動物特徵來認識動物，依樣貌、移動方式、叫聲、居住環境與飲食，猜猜看是什麼動物，並進行肢體與藝術創作。

## 出生方式

- 依動物的習性，來讓孩子知道有的動物白天睡覺，有的動物晚上睡覺，以及出生方式的不同，讓孩子了解生命的奧妙。

## 動物與 我們的關係

- 藉由繪本「水牛奧奧」引導農田的幫助者其中之一為水牛，也在繪本之後發現耕耘機身後總是會跟著一群默默無名的-白鷺鷥，因此與孩子一起製作水牛以及白鷺鷥，過程中雖然尋找材料艱辛，但還是與孩子們一起共同討論且順利的完成了。

## 怎麼照顧關懷

- 藉由繪本「動物奧運會」引導活動結束後將會辦一場動物的奧運會，在活動過程中看還孩子的努力及汗水，相信孩子也學習到不少動物的移動方式。
- 若看到動物的時候該怎麼辦？讓孩子了解動物的需求，用溫柔的心來看動物。
- 藉由關心時事「澳洲大火」來引導孩子該如何保護動物，能讓動物順利逃生。

# 課程執行

# 農田好朋友-我們的小雞

## (讓孩子更認識雞舍動物)

### 活動重點

現代孩子較少機會到農舍，也無法體驗到飼養小雞的過程，透過此活動，讓孩子手作縫小雞、塞棉花、黏小雞四肢。



◆塞棉花，把小雞塞的飽飽的

# 農田好朋友-我們的小雞

## (讓孩子更認識雞舍動物)

### 活動特寫

幫小雞塞滿滿的棉花，餵飽它們後黏上小雞眼睛、嘴巴跟腳就完成了！



◆我在幫小雞黏上它的嘴巴



# 農田好朋友-水牛小皮

## 活動重點

老師與孩子共同討論農田裡的好友，班上孩子們聯想到水牛，藉由水牛的幫助可以幫忙農夫耕種，並透過繪本《水牛奧奧》讓孩子們加以了解水牛對人類的重要性。

老師藉由透過實際與孩子們共同創作出，並藉由票選將專屬於小苗A的可愛水牛命名為「小皮」。



◆報紙揉呀揉



◆我們要黏上小皮的頭囉



◆看我們認真地上色

# 農田好朋友-水牛小皮

## 活動特寫

老師引導孩子們將椅子包覆上一層層報紙，當報紙經過層層的堆疊並運用膠帶黏貼固定，使水牛身體的雛形出來，接著老師請孩子們共同在水牛身上運用水彩筆塗上顏色，孩子們努力的將水牛每一個地方都塗滿顏色，特別的是孩子們還躺在地上替水牛的肚子塗上顏色，實在是相當賣力呢！最後老師再為水牛貼上種子眼睛與不織布牛角，共同完成小苗A的小皮水牛。



◆水牛小皮一起在小苗A班陪伴小朋友一起吃午餐唷



◆帶著小皮一起與別班小朋友分享

# 感恩活動-感恩鳥小木屋

## 活動重點

老師與孩子們共同討論感恩小屋的動物主題為何，因上週主題活動共創白鷺絲所印象，孩子們票選出感恩鳥小屋，老師請孩子們運用蠟筆在木屋上進行彩繪，透過果實、落葉黏貼在木屋上，營造出自然環保，讓落地的自然素材二度延續，讓孩子們感恩感受與惜福大自然所給予的一切。



◆我們正在裝飾小木屋喔



# 感恩活動-感恩鳥小木屋

## 活動特寫

孩子們將臘腸狗想像成鳥並彩繪在木屋上，  
接著請孩子們在果實、落葉上沾些許白膠黏貼在木屋上，使木屋變得更多采多姿，  
老師也在小屋屋頂上放上果實製作的小鳥與聖誕樹，  
使感恩鳥小屋更增添濃濃的聖誕節的氛圍，  
使孩子們與爸比媽咪可一同感受著孩子們共同創作的感恩鳥小屋感恩感受與惜福呢！



◆我們正在裝飾小木屋喔



◆我與我們的感恩鳥小木屋拍照

# 樹谷農場-與小動物的親密接觸

## 活動重點

透過實際戶外教學，讓幼兒親自觀察、餵食小動物，引導孩子們親近動物，發現動物的可愛、迷人的地方。



◆與天竺鼠、小白兔進一步接觸

# 樹谷農場-與小動物的親密接觸

## 活動特寫

孩子本身既有的經驗，並透過討論該如何餵食小動物，並經由實際地的戶外教學，讓孩子對於可以親自餵食小動物相當感興趣，他們仔細聽導覽員講解如何正確餵食動物，在餵食的過程中不易受傷，可以親自看見動物們被餵食的可愛模樣並露出燦爛笑容，主題正進行到餵奶的階段，透過戶外教學，提升孩子們探索動物的興趣。



◆觸摸小動物的時候我們都很溫柔喔!

# 農田好朋友-自由的白鷺鷥

## 活動重點

透過繪本《水牛奧奧》認識農田好朋友裡不只有水牛，跟隨在耕耘機身後的總是形影不離的白鷺鷥，也透過在這個機會跟孩子介紹什麼是白鷺鷥。



◆參考繪本上的白鷺鷥，自由畫下孩子心目中白鷺鷥的樣子



◆與孩子分享蚵仔殼

# 農田好朋友-自由的白鷺鷥

## 活動特寫

運用回收的蚵仔殼二次清洗曬乾後來製作白鷺鷥，  
因黏著的工具為熱熔槍，因此讓孩子在旁參與老師黏，而後讓孩子上色。



◆孩子使用顏料將白鷺鷥的嘴巴塗上顏色



◆自由的白鷺鷥完成囉，懸掛在小苗A班上!



# 兔子手偶

## 活動重點

孩子們因對樹谷農場觸摸小動物的活動印象非常深刻，孩子們好喜歡小白兔，所以經由孩子們的討論與意見下，來手作兔子手偶，運用不同媒材，加以製作、裝飾，搖身一變，平凡的手套變成了孩子手中的可愛布偶玩物。



◆準備幫兔子手套染色囉



◆孩子們正在設計自己喜愛的兔子模樣

# 兔子手偶

## 活動特寫

如何將毫無色彩的手套加以製作呢？

老師準備了顏料三原色紅、黃、藍，孩子們自行混色，發現了顏色有趣的變化，原來的三個顏色，居然變成了好多顏色，孩子們將調好喜歡的顏色塗在手套上，使手套變的繽紛，再運用鬆散素材，裝飾兔子的五官。

◆孩子們正在分享自己做的兔子手偶

◆我們的兔子手偶完成囉！



# 腳印麋鹿項鍊

## 活動重點

因應聖誕節，孩子們在大團體時間提到聖誕老公公送禮物都是以《麋鹿》來作為他的交通工具，因此在這個特別的節日下，帶著孩子蓋著自己的腳印，並且貼上屬於自己麋鹿的五官。



◆我塗呀塗，妳先不要動



◆用力踩下去!

# 腳印麋鹿項鍊

## 活動特寫

完成麋鹿角項鍊後，帶著孩子上二樓小廣場，與大家分享自己做的麋鹿項鍊，以及欣賞戲劇《空空的聖誕襪》。



◆帶著自己的麋鹿項鍊，一起欣賞戲劇



# 聖誕活動-聖誕老人報佳音

## 活動重點

聖誕老人來送禮

小小聖誕童話劇場-空空的聖誕襪



◆一同欣賞戲劇-空空的聖誕襪

◆聖誕老人發禮物



◆與聖誕老人一起合照



# 樹谷農場-餵食小動物

## 活動重點

透過實際戶外教學，讓孩子親自體驗、照顧小動物，引導孩子們親近動物與如何照顧小動物。



◆餵火雞吃飼料囉



◆餵羊咩咩喝奶

# 樹谷農場-餵食小動物

## 活動特寫

孩子本身既有的經驗，並透過討論該如何照顧小動物，並經由實際地的戶外教學，讓孩子對於可以親自體驗照顧小動物，可以感受到孩子們相當感興趣，孩子們仔細聽導覽員講解如何正確撫摸動物，在小動物建立親感的過程中，不易受傷，可以親自體驗照顧動物們被溫柔地撫摸著在還裡安穩入睡，主題正進行在照顧愛護的階段，透過戶外教學，提升孩子們探索動物的習性、特徵，孩子陶醉在撫摸動物的過程中。

◆孩子正在餵馬吃草，每個孩子都樂在其中呢



# 動物大畫布(共創)

## 活動重點

老師先前帶領孩子們一同前往樹谷農場進行戶外教學，活動結束後與孩子們一同討論在農場裡看到什麼動物、發現動物有哪些特徵等，接著老師請孩子們共同在畫布共同畫出自己喜歡的動物藉由就有經驗延伸至繪畫上，使繪畫出來的動物變得更加生動活潑，讓孩子們可以欣賞自己創作的藝術，享受創作的成就感。



◆每個孩子都很認真地畫下自己想畫的動物喔



◆你看!我的小鳥畫好了!

# 動物大畫布(共創)

## 活動特寫

孩子們透過先前的舊有經驗，將自己在樹谷農場中所看見的動物，繪製自己喜歡的動物在畫布上，共同創作出專屬於小苗A班的動物大掛布，再將孩子們共同創作出的畫布掛置在班級，讓孩子們在每天在班級中感受、欣賞共創的動物藝術裝置。

◆你看!是企鵝耶!



◆討論一下該畫什麼好呢...



# 過年-小鼠燈籠

## 活動重點

今年是鼠年，讓孩子體驗畫燈籠，在畫畫前也需先穿上水彩衣，以免弄髒了衣服，畫完後將會懸掛在彩虹小路上，讓家長欣賞。



◆我們正在為自己的老鼠燈籠穿上漂亮衣服喔!



# 過年-小鼠燈籠

## 活動特寫

在活動前孩子都有記得穿上小畫衣，  
過程中孩子也不忘將自己的燈籠塗滿繽紛色彩顏色，  
結束後孩子也拿著抹布東擦擦西擦擦，將位置擦得非常乾淨。



◆我們都很認真的在畫滿自己的小鼠燈籠喔!



# 動物運動會

## 活動重點

孩子們經過一連串的活動，最後我們舉辦了動物運動會，這次的運動會相當不一樣，在開始前與孩子討論關卡，要讓不同班級的孩子闖關，每個班級想到的關卡都大不同呢！讓孩子化身動物，開心完成任務，闖關集印章！

◆我們在學無尾熊爬樹喔



◆我們在學小蛇爬呀爬



# 動物運動會

## 活動特寫

在活動開始前，孩子們迫不及待想要進行闖關活動，要進行闖關前幼兒仔細聽老師講解遊戲規則，開始輪到幼兒闖關囉！在過程中的幼兒會害怕在關卡所遇到的困難，經過老師與同儕的引導與鼓勵下，各個都成功勇敢闖關。



◆我們都成功闖完全部的關卡了！



# 愛護動物宣言

## 活動重點

因應「澳洲大火」為宣導讓孩子知道保護動物是多麼的重要，特此也讓孩子畫下自己喜歡的動物，此後老師詢問孩子該如何保護？老師將寫下字帶著孩子一起與大家宣導。



◆我們一起畫下喜歡的動物!



# 愛護動物宣言

## 活動特寫

海報完成後，老師帶著孩子與行政以及其他班的小朋友一起宣導，有出動消防車、救護車救援、人們都可以救、少吃肉、把動物抱走不被火燒到、不要殺它們要愛護它們、不要浪費水，孩子也一一的講出，讓其他小孩也一起遵守。



◆我們與海報一起合照



◆與其他班孩子一起分享