



臺南市私立活水樹谷幼兒園 108學年度第一學期

動物王國

主題發展時程/108年11月11日~109年01月
22日

教學紀錄者/盈佐、昀岑老師



班級老師對於進行主題的想法

- 老師將帶孩子認識動物的出生方式，透過人和動物的出生方式進行比較，接著帶孩子去了解哪些動物是從蛋裡出生的。從中去認識動物的生長地和居住地，接著帶孩子去農場體驗動物的飲食與特徵，並學習如何為動物寶寶準備食物，引發孩子製作動物餐廳的想法，讓孩子從扮演遊戲中去更加了解動物的飲食方式，最後老師帶孩子討論要如還愛護動物，讓孩子更加了解動物要如何照顧。主題進行的過程，將會引領孩子探索：

- 我從哪裡來？
- 動物從哪裡來？
- 有哪些動物是住在蛋裡？
- 動物寶寶吃一些什麼？
- 動物真的吃我們所想的食物嗎？
- 動物的行動方式？
- 如何愛護動物？





規劃課程前.....



- 教師協助要點：

- 蒐集動物樣貌、居住環境與飲食的繪本書籍
- 學習區活動設計加入遊戲、繪本的元素，增添對活動的樂趣
- 學習區擺放動物相關的書籍與教具
- 上網找尋動物相關資料，使學習資源更加豐富
- 規劃校外參觀活動

- 家長協助要點：

- 請家長了解《動物王國》的課程目的
- 因應學習區活動，請家長到學校與孩子們分享從懷孕到孩子出生的歷程
- 因應藝術創作，請家長攜帶家中不要的家庭號牛奶罐，及一些鬆散素材，例如：樹枝、樹葉...等。
- 因應校外參觀，請家長提早帶孩子入園

課程脈絡



動物的特徵

- 藉由動物的繪本來讓寶貝更認識動物，並擺放動物圖卡，依動物特徵來認識動物，依樣貌、移動方式、叫聲、居住環境與飲食，猜猜看是什麼動物，並進行肢體與藝術創作。

出生方式

- 依動物的習性，來讓孩子知道有些動物白天睡覺，有些動物晚上睡覺，以及出生方式的不同，讓孩子了解生命的奧妙。

動物與我們的關係

- 從食衣住行育樂來看日常生活中動物與我們之間的關係，從「食」來看，有豬肉、羊肉、牛奶...等；從「衣」來看，有羊毛被、羽絨外套、皮衣...等；從「住」來看，有螞蟻窩、蜘蛛網、燕巢...等；從「行」來看，有牛車、馬車...等；從「育樂」來看，有寵物、騎馬、觀賞魚...等。寶貝們藉由生活中與動物進行相關的活動，並依孩子們的特質呼應，讓寶貝了解動物與我們之間息息相關。

怎麼照顧關懷

- 藉由繪本「我和我家附近的野狗」引導孩子對於流浪動物該抱持什麼心態來對待這些流浪動物呢？
- 對於剛出生的動物寶寶要喝東西的時候，動物媽媽會餵牠們什麼呢？
- 如果有養寵物，讓孩子照顧動物並不棄養牠們。
- 若看到動物的時候該怎麼辦？讓孩子了解動物的需求，用溫柔的心來看動物。



課程執行

動物的特徵

製作邀請卡片



活動重點

老師帶領孩子們製作邀請卡，邀請媽媽來園和孩子分享孩子出生的歷程。

活動內容

老師帶領孩子們製作給亞希媽媽的邀請卡，運用吹畫的方式，圖畫紙呈現顏料與水混和的漸層感，也讓孩子們自行討論邀請卡的內容，並選擇用什麼素材來裝飾邀請卡喔！



孩子運用吹畫及沾取白膠黏貼素材進行創作邀請卡



孩子們一同完成邀請卡

出生方式

媽媽分享孩子怎麼出生？



活動重點

透過媽媽的分享，讓孩子們透過自己出生的方式來增進與動物的關聯性。

活動內容

邀請媽媽來園與孩子們分享懷孕到孩子出生的經驗歷程，過程中身體與心理的慢慢出現變化，肚子裡的寶貝從小小的漸漸變成大大的，爸爸媽媽也開心地讓寶貝來到世界上，透過媽媽的分享讓孩子們將自己出生方式扣合與動物的關聯。



邀請亞希媽媽來分享懷孕到孩子出生的經驗歷程



請自願的孩子體驗媽媽懷孕的辛苦

出生方式

我們出生的方式

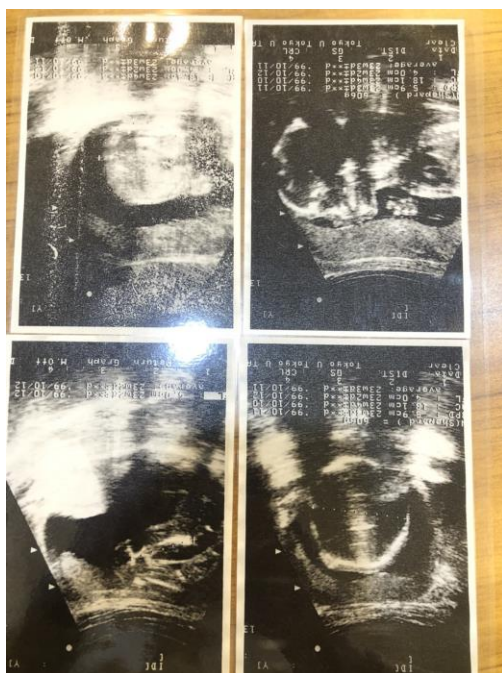


活動重點

已知自己怎麼出生，老師帶孩子們認識超音波寶寶的照片，更增進孩子對於自己出生的經驗與動物扣合。

活動內容

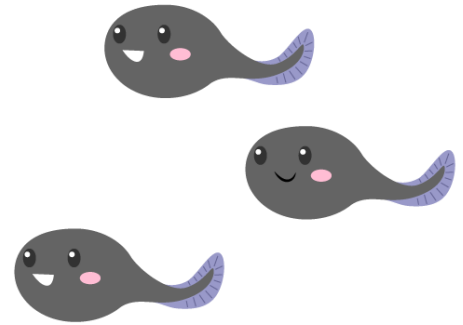
老師與孩子們分享超音波寶寶的照片，從胎兒小小的，逐漸變大，並能看見其五官、部位，老師詢問孩子臍帶是用來做什麼的？有孩子回答是跟媽媽連在一起的，可以吸收媽媽的養分。



老師跟孩子分享寶寶在媽咪肚子裡的超音波照片

出生方式

動物的出生方式



活動重點

已知自己的出生方式，老師以動物圖卡及拼圖來讓孩子們動物不同出生的方式，增進孩子與動物的出生方式連結。

活動內容

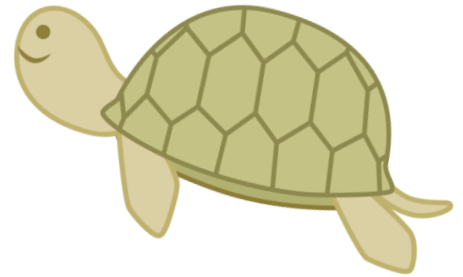
老師藉由青蛙的拼圖讓孩子們看，拼圖上有青蛙的生長過程，從卵孵化成小蝌蚪，長後腳再長前腳，尾巴漸漸收起，愈來愈像青蛙的樣子，孩子們已知自己的出生方式，再經由動物不同的方式出生，讓孩子從胎生與卵生動物的連結與辨識。



孩子操作青蛙的立體拼圖

出生方式

誰從蛋裡出生的？



活動重點

已知卵生動物是什麼，老師帶孩子們用蛋殼圖卡來猜一猜蛋裡的動物是什麼，從中認識從蛋裡出生的動物有哪些。

活動內容

老師準備蛋殼圖卡，將卵生圖卡放於蛋殼圖卡後方，孩子們依動物的特徵來猜是什麼動物，蛋殼圖卡的開口逐漸變大，動物的樣貌也逐漸明顯，孩子猜到烏龜、螞蟻、雞...等動物，認識完畢後，角色互換，讓孩子當出題者，用蛋殼圖卡慢慢揭開動物的樣貌，與其他孩子搶答，孩子們玩得很開心喔！



孩子體驗當出題者將動物圖卡藏在蛋殼圖卡後方



孩子將蛋殼圖卡慢慢打開讓孩子們猜猜是什麼動物

出生方式

蛋殼



活動重點

與孩子們運用紙漿來製作蛋，待風乾。

活動內容

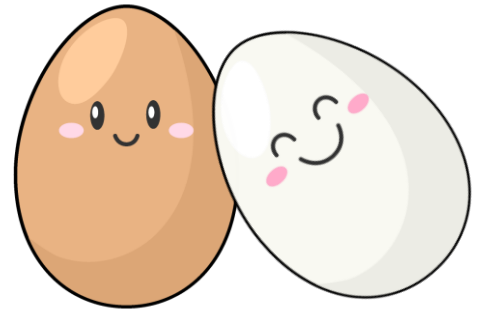
老師帶孩子們將紙漿與白膠混合，再挖一小團捏成蛋狀，孩子們將自己捏好的蛋放於盤子上風乾，過程中孩子們在挖白膠與紙漿混合時，會感受到的濕黏感，增進不同的觸覺感受喔！



孩子將加有白膠的紙漿，搓揉成蛋狀。

出生方式

誰住在蛋裡？



活動重點

將製作的蛋塗滿顏色，並與孩子們來一起想想看是誰住在蛋裡？

活動內容

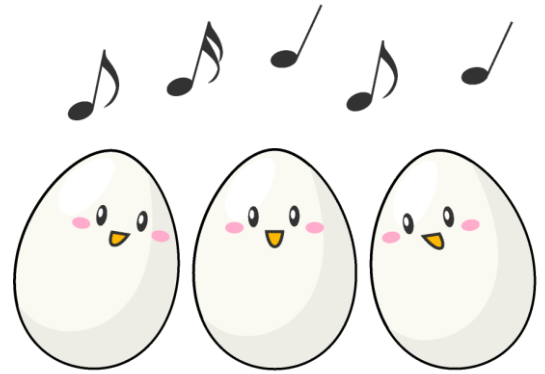
老師帶孩子們將已風乾的蛋，用畫筆沾取顏料塗色，有紅色、黃色、藍色...等不同的顏色，孩子們專注地將蛋塗滿顏色，並小心的將蛋放置於乾淨的調色盤上，一顆顆的蛋都有不同的顏色喔！



孩子用水彩筆沾取顏料，將紙漿蛋塗滿

出生方式

蛋住哪裡？



活動重點

蛋已製作完成，與孩子們一同製作蛋寶寶的家。

活動內容

老師再次引導孩子們如何拿取與使用剪刀，把大拇指先伸進上面的洞，接著食指和中指伸進下面的洞，並提醒孩子使用剪刀時，要小心不要剪到自己的手，有的孩子可以馬上拿好剪刀並使用，有的孩子需要再提醒如何拿取，接下來孩子剪刀將一根根稻草剪短，再將木盒沾取白膠黏滿稻草，最後木盒裡放滿稻草，蛋寶寶的家就完成了！



孩子剪稻草時，從較不熟練地使用剪刀，到後面變得更加熟練喔！

出生方式

佈置蛋住哪裡？



活動重點

孩子們一同將已完成的蛋寶寶及牠們的家，放置於主題樹。

活動內容

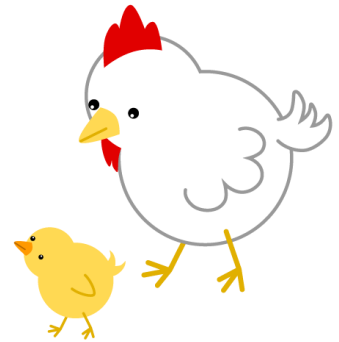
老師帶孩子們將已完成的蛋寶寶，當孩子看到蛋寶寶時，孩子詢問老師：「這是蛋寶寶嗎？」老師點點頭，接著孩子們小心地把一顆顆放在蛋寶寶的家，最後將牠們佈置於教室的主題樹喔！



孩子們一同將蛋寶寶及牠們的家，準備放置於主題樹

出生方式

製作立體雞的爸爸媽媽



活動重點

透過繪本《Guji Guji》更增進孩子對蛋的想像力，並討論及投票蛋裡住什麼動物，雞及企鵝高票當選，已將蛋寶寶及家製作完成，再一同製作蛋寶寶的爸爸媽媽。

活動內容

老師帶孩子用寶特瓶製作雞蛋寶寶的爸爸媽媽，孩子們很有想法地拿取素材，寶特瓶為身體，孩子們觀察到雞的嘴巴是三角形的形狀，拿取三角形的塑膠片，接著眼睛的部分拿取毛根，並請老師教孩子捲，則雞的腳選擇奶粉湯匙並黏在身體下方，再將翅膀狀的色紙黏在身體旁，雞蛋寶寶的爸爸媽媽就完成了！



孩子選用三角形的塑膠片當作雞的嘴巴



孩子選用白色的毛根當作雞的眼睛

出生方式

製作企鵝的爸爸媽媽



活動重點

已將蛋寶寶及家製作完成，孩子們一同製作企鵝寶寶的爸爸媽媽，從蛋、家及爸爸媽媽，讓孩子們從中體會家人的重要性喔！

活動內容

老師帶孩子們用寶特瓶製作企鵝寶寶的爸爸媽媽，老師讓孩子們觀察企鵝，並選擇所需的材料有哪些，選用寶特瓶的大小來當作身體，再拿取棉花將塞進瓶中，眼睛則選用鈕扣結合綿綿球，嘴巴選用塑膠片，而翅膀一隻選用水果網狀套，另一隻則選用廣告紙來進行創作喔！



孩子將棉花塞進寶特瓶中

出生方式

製作雞的家



活動重點

已製作蛋寶寶及雞蛋爸爸媽媽，與孩子運用稻草及不同的素材來製作雞的家喔！

活動內容

老師帶孩子們運用稻草及不同的素材來製作雞舍，孩子們用白膠塗抹在小木屋上，再拿稻草一根根黏在白膠處，有的孩子協助塗上白膠，有的協助黏上稻草，完成後老師帶著孩子把雞的家擺放在書包櫃上。過程中孩子在沾取白膠時，會感受白膠的黏稠感，並學習沾取適量的白膠進行塗抹，再將稻草直直地黏貼上，都是在增進孩子的耐心與專注力喔！



孩子沾取白膠塗抹於小木屋



孩子將稻草黏貼在白膠處

出生方式

製作企鵝的家



活動重點

已製作企鵝寶寶與爸爸媽媽，與孩子們用家庭號的牛奶罐，一同製作企鵝的家。

活動內容

老師帶孩子們製作企鵝的家，將牛奶罐圍成一圈進行堆疊，孩子協助堆疊牛奶罐，老師使用熱熔槍黏合牛奶罐，過程中老師提醒孩子要小心拿取牛奶罐，孩子也會貼心地提醒老師要小心使用熱熔槍，不要被燙到了！



孩子小心地疊放牛奶罐

出生方式

製作鴛鳥



活動重點

已製作企鵝的家，和孩子一同製作鴛鳥，鴛鳥是企鵝的親戚，也因應隔日至樹谷農場，鴛鳥也在農場裡面喔！

活動內容

老師帶孩子們一同製作鴛鳥，將上次乾掉的紙漿與水調和，孩子們協助攪拌，再混合白膠塑形，接著老師透過鴛鳥圖卡，讓孩子觀察鴛鳥的身體是什麼形狀？及腳的長度如何？再用紙漿捏塑成所觀察的形狀，上面再插一枝小樹枝當作脖子，下面再插兩枝長一點的小樹枝當作腳，最後小心地將腳底處塗抹白膠黏於底板上，鴛鳥就完成了！



孩子將紙漿捏塑成橢圓狀

動物與我們的關係

小動物的親密接觸（樹谷農場）



活動重點

讓孩子至樹谷農場體驗接觸動物，來觀察看看動物的樣貌與觸感喔！

活動內容

老師帶孩子們至樹谷農場與小動物親密接觸，先在農場看見雞、鵝、孔雀...等動物，再來老師帶孩子穿上圍裙坐在椅子並用毛巾蓋上，並發下梳子，過程中幫兔子梳毛，而天竺鼠因皮毛較薄，使用梳子梳毛會受傷，有孩子充滿新奇地想要觸摸，也有孩子會害怕，老師鼓勵孩子觸摸並觀察兔子及天竺鼠喔！孩子們也很溫柔地對待動物呢！



老師帶孩子們至樹谷農場參觀



動物與我們的關係

小動物的親密接觸（樹谷農場）



孩子溫柔地觸摸兔子



孩子用梳子輕輕為兔子梳毛



孩子輕輕地撫摸天竺鼠



孩子開心地抱著天竺鼠



動物與我們的關係

樹谷農場的動物吃什麼（討論紀錄）

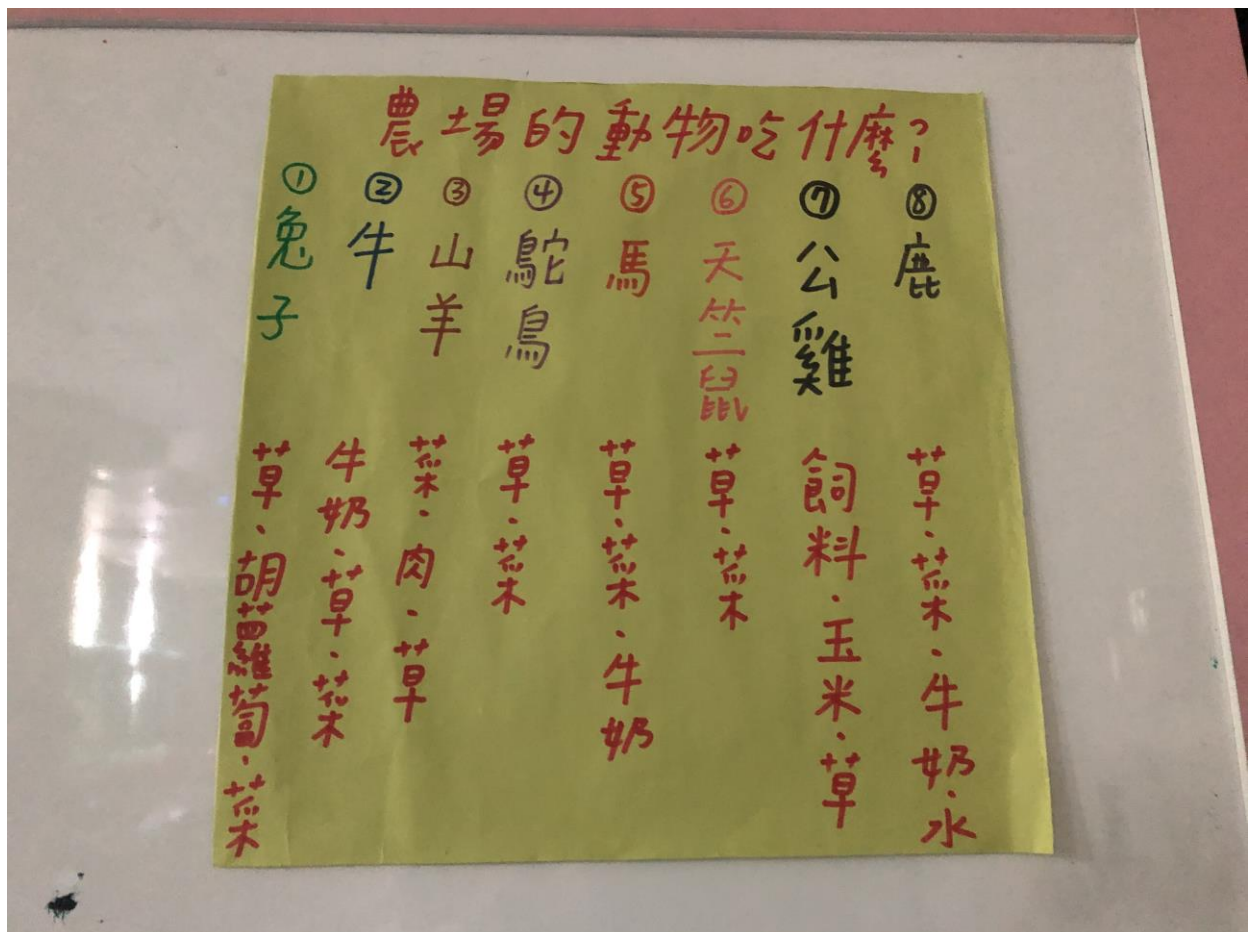
活動重點

讓孩子透過舊經驗思考農場的動物吃什麼。



活動內容

孩子先說出去農場看到哪些動物，老師協助書寫接著再透過思考討論出農場的動物吃什麼，有孩子覺得公雞是吃飼料及玉米，鹿要喝牛奶，這都是孩子自己討論出來的喔！



孩子自行討論動物吃什麼

動物與我們的關係

樹谷農場的動物吃什麼（繪畫呈現）



活動重點

已和孩子透過舊經驗思考農場的動物吃什麼，接著運用畫畫方式進行紀錄。

活動內容

老師已協助書寫紀錄孩子討論出的內容，讓孩子透過圖卡仿畫出該動物吃什麼，有的孩子運用動物的特徵去畫，有的孩子則是使用顏色來畫，孩子需透過畫的方式進行紀錄。



孩子畫天竺鼠及兔子分別吃什麼



動物與我們的關係

動物餐廳的菜單



活動重點

已和孩子透過舊經驗思考農場的動物吃什麼，也運用畫畫方式進行紀錄，接著製作動物的飲食菜單。

活動內容

孩子已討論過動物吃什麼，也運用繪畫方式進行紀錄，最後孩子需自行設計出動物菜單，孩子需自行畫出動物接著畫出它所吃的食物，但有孩子不太會畫，因此提供廣告紙讓孩子尋找他們所討論出的食物，製作動物餐廳的菜單。



運用繪畫的方式來製作菜單



透過廣告紙來製作動物菜單

聖誕節活動

製作兔子餅乾



活動重點

讓孩子透過製作兔子烤餅乾，來學習分享的樂趣。

活動內容

老師先將餅乾的材料準備好，接著讓孩子試著使用模具沾取麵粉，再將模具蓋在餅乾的麵團上。過程中有孩子發覺按太小力會沒有蓋成功，需適當的控制力道，最後老師將餅乾放置烤箱烤，再裝袋讓孩子帶回與家人分享。



沾取些許麵粉後蓋上兔子的圖案



合力將麵團蓋出兔子及聖誕樹的圖案



聖誕節活動

聖誕老人報佳音



全體孩子一同欣賞戲劇演出



孩子踴躍回答戲劇問題



帶著麋鹿頭套等聖誕老公公出現



孩子最期待的聖誕老公公來送禮物

聖誕節活動

製作聖誕小物



活動重點

讓孩子製作聖誕小物帶回家和家人一同佈置家中。

活動內容

老師先詢問孩子聖誕樹的形狀，再透過冰棒棍黏成一個三角形，接著孩子需使用毛線將冰棒棍進行纏繞，老師在協助孩子將毛線進行打結，最後孩子自行選擇材料來進行裝飾，如：義大利麵、毛球、鈴鐺。



自行選擇毛線的顏色，接著運用義大利麵及毛球進裝飾

動物與我們的關係

幫動物寶寶準備點心及餵奶（樹谷農場）



活動重點

讓孩子認識動物寶寶吃的食物及如何準備。

活動內容

老師先讓孩子透過溫水幫羊寶寶泡牛奶，孩子需自行轉動奶瓶讓裡面的奶粉均勻，接著再拿牛奶餵羊寶寶。老師還帶孩子看如何運用機器切出天竺鼠所吃的紅蘿蔔，再帶孩子拿著紅蘿蔔及草來餵羊和天竺鼠，老師也有介紹公雞、鴨子所吃的苜蓿粒，讓孩子來進行餵食。



孩子透過旋轉的方式來泡牛奶



學習奶瓶來餵羊寶寶

動物與我們的關係

動物餐廳的餐點擺盤



活動重點

讓孩子為動物吃的食物進行擺盤及扮演。

活動內容

孩子先回顧他們所討論出動物吃什麼，接著去尋找該食物來進行擺盤，如：天竺鼠吃紅蘿蔔、小羊喝牛奶、兔子吃一點紅蘿蔔。孩子會去選擇他們在農場所經驗到的動物及食物來進行擺盤。



選擇蔬菜、玉米及水給公雞吃



準備豐盛的餐點進行擺盤

動物與我們的關係

動物餐廳的餐點名稱



活動重點

讓孩子觀看孩子製作的餐廳餐點，接著讓孩子進行餐點命名。

活動內容

先觀看扮演區孩子製作的動物餐點，讓孩子進行命名，如果遇到一個餐點有兩個名稱，老師會讓孩子進行投票的方式，選出最高票來當餐點名稱。過程中孩子很有想法，他們會運用擺盤中的食物進行命名，老師則在旁協助使用文字作紀錄。



舉手投票選出最高票的餐點名稱



全部孩子一同思考出九樣菜單名稱

動物的特徵

拼出動物的特徵



活動重點

讓孩子透過形狀來拼湊該動物的特徵，以利孩子進行創作。

活動內容

老師準備三角形、圓形、正方形、菱形等形狀，讓孩子透過動物圖卡拼湊出該動物的圖案，如：老鼠有兩個三角形的耳朵、兔子有一個圓形的臉。孩子可先透過形狀去聯想該動物的特徵，下次進行繪畫創作時，會更明確的運用形狀進行創作。



運用三角形、菱形來進行動物創作



運用兩個圓形來當動物的圓耳朵

動物與我們的關係

製作動物餐廳招牌



活動重點

讓孩子透過撕色紙及塗抹白膠來製作動物餐廳的招牌。

活動內容

孩子自行選擇色紙顏色在進行撕色紙的動作，有的孩子則是幫忙運用白膠來塗抹，最後大家一同使用撕好的色紙進行黏的動作，過程中能看出大家一同分工合作的精神，遇到孩子拿不到色紙時，也會有孩子自動幫忙拿取。



有的孩子協助撕色紙有的協助塗抹白膠

動物的特徵

製作老鼠燈籠



活動重點

讓孩子運用水彩進行上色，接著透過形狀來畫老鼠的圖案。

活動內容

孩子自行選擇喜愛的顏色進行上色，過程中孩子需自行沾取顏料，需小心翼翼的將水彩筆放置調好顏料的羊奶瓶中，有的孩子很仔細會先將水彩在瓶口邊刮乾在進行上色。等水彩乾後，孩子需自行運用黑色水彩筆進行繪畫老鼠，孩子們會透過形狀來進行繪畫。



孩子運用水彩先將燈籠進行上色



孩子上色完接著運用黑色水彩來畫老鼠

動物的特徵

動物運動會道具製作



活動重點

讓孩子運用報紙捲出的水果圖案，接著運用水進行上色。

活動內容

孩子先運用報紙捲出香蕉的形狀，接著老師透過黃色水彩調和白膠讓孩子進行上色。也透過報紙製作出紅蘿蔔的圖案，接著透過白色顏料條河白膠讓孩子進行上色，等顏料乾後，則進行上綠色及橘色。



運用黃色顏料幫香蕉上色



透過白色顏料調和白膠進行上色



動物的特徵

動物運動會闖關活動



活動重點

讓孩子運用身體的部位模仿動物的行動方式來進行闖關。

活動內容

首先關卡分為：兔子跳跳、無尾熊爬樹、蛇爬來爬去、老虎跑步、鯊魚游泳。過程中孩子需要運用跳的方式進行，也需自行爬上高高的梯子上再下來，也要模仿老虎跑步的姿勢跳過障礙物。讓孩子透過闖關遊戲去學習與體驗。



模仿老虎跑步跳過障礙物



挑戰自我爬過無尾熊的樹上



動物的特徵

動物運動會闖關活動



運用身體及腳來模仿鯊魚游泳



模仿小白兔跳跳尋找紅蘿蔔



孩子挑戰成功無尾熊爬樹的關卡



運用全身爬行來模仿蛇

怎麼照顧關懷

宣傳如何愛護動物



活動重點

讓孩子觀看森林大火影片和孩子討論如何愛護動物，接著至別班進行宣傳愛護動物的方法。

活動內容

孩子和老師討論要如何愛護動物，老師協助書寫成海報，孩子說：「不要亂丟會火災的東西。」也有孩子說：「不要亂餵小動物吃東西」因為像小白兔不能吃太多紅蘿蔔，它會拉肚子，但不知道的人會餵它吃，造成小白兔的不舒服。孩子會從農場中所經驗到的知識帶入討論。



老師帶孩子至幼幼班進行宣傳



大班哥哥姊姊和我們宣傳後，換我們和他們宣傳愛護動物的方法