

臺南市私立活水樹谷幼 兒園

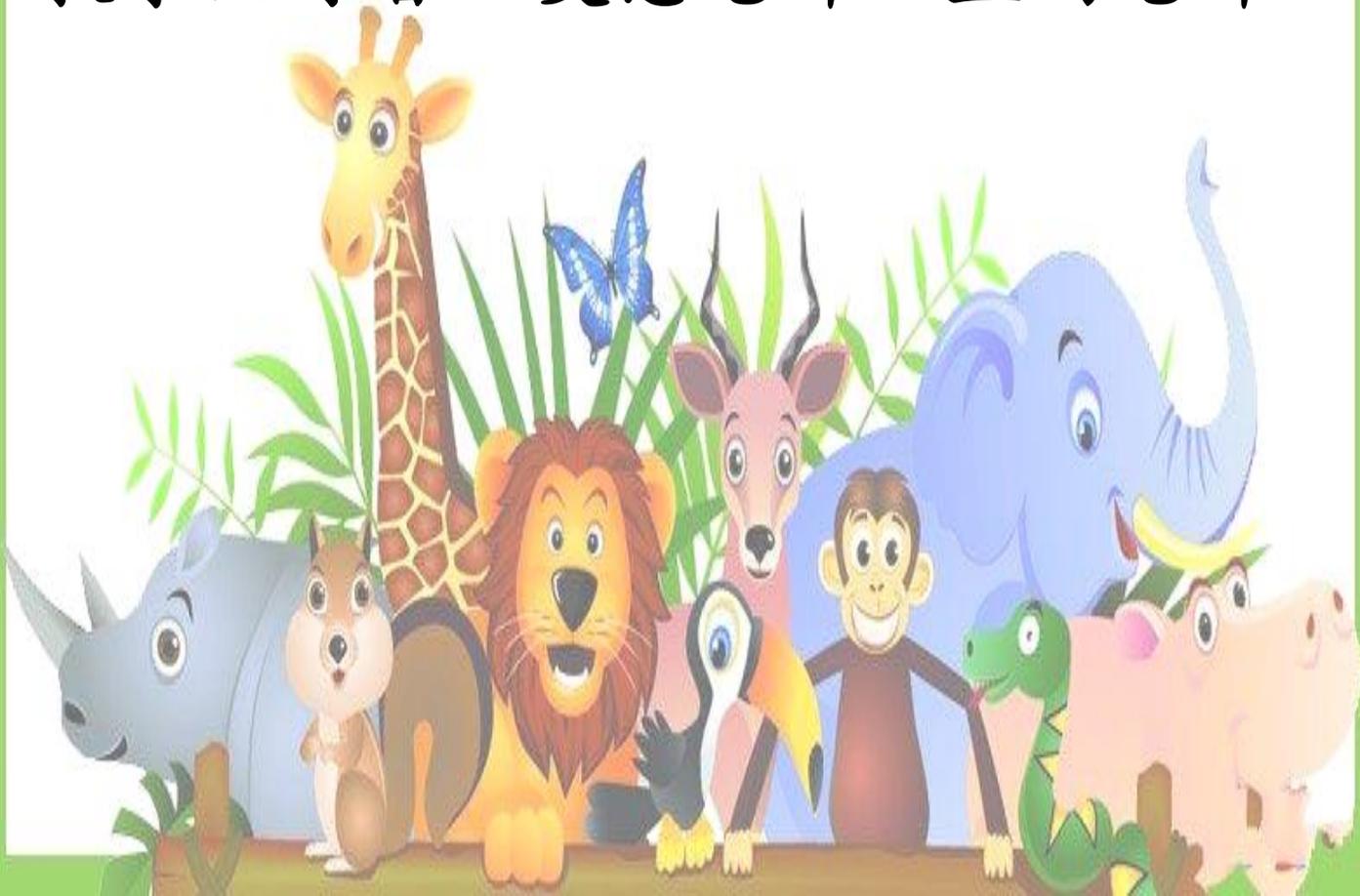
108學年度第一學期

主題名稱：我的動物朋友

主題發展時程：

108年11月04日~109年01月22日

教學紀錄者：艾慈老師、孟昀老師



班級老師對於進行主題的想法

「動物」對孩子來說有著無比的吸引力，孩子對於動物的特徵、成長及生活方式都充滿好奇與想要探索的心，老師將藉由孩子們喜歡的動物了解動物的特徵及習性，在探索的同時將引發孩子熱切的探索與發現，透過一個小生命，讓孩子過本經驗同理、照顧、尊重生命等過程，透過本次主題將會引領孩子探索：

- 我最喜歡的動物住哪裡？
- 動物朋友吃什麼？
- 要如何照顧、保護動物？
- 動物和人的關係？
- 學會愛護、不棄養動物朋友。



規劃課程前……



• 教師準備要點：

- 收集有關動物的資料、書籍、
- 角落規劃設計
- 尋找動物生活的地點
- 規劃校外教學活動
- 上網尋找資料，豐富教學資源
- 利用桌遊、自製教具、遊戲方式，提昇對課程的興趣



• 家長協助要點：

- 請家長了解《我的動物朋友》的課程目的。
- 帶孩子到實際到樹谷農場進行參訪認識動物進而學會如何照顧動物。
- 請家長協助收集各種動物有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享。



課程脈絡



常見的動物

- 動物，對幼兒來說，有著無比的吸引力，在生活經驗中，是幼兒們常會討論且喜愛的主題，從家中的寵物，或是最喜愛的動物，與幼兒討論過後，再從這些動物中票選出想認識的動物。
- 藉由相關的繪本、圖片、影片，讓幼兒透過遊戲及活動探索常見、喜歡的動物身上有哪些特性、習性與自己是否有相同或不同的地方。

寵物和人的關係

- 陪伴、玩耍等是寵物和人關係的重要連結，我們希望透過相關繪本、與寵物間的相關活動，提升幼兒與寵物間的關係，藉此培養幼兒對動物產生良好的態度，進而能愛護動物、關懷動物。

相關的商店或機構

- 利用本次活動帶領幼兒參觀動物機構，進而引導幼兒認識不同動物的居住環境。
- 實際參觀流浪動物之家、樹谷農場、動物醫院等相關機構，讓幼兒了解動物來自不同的地方及被拋棄的動物會送到哪些地方，進而引導幼兒如何珍惜愛護動物。

照顧動物朋友的方式

- 以孩子身邊常見及喜歡的動物為出發點，讓孩子們了解照顧動物有許多方式，不論是精神上的照顧，透過活動及遊戲，讓孩子們更加了解如何照顧身邊的小動物。
- 透過實際校外參訪，讓孩子們更深刻體會身旁的動物是需要被愛護及好好照顧的。透過活動讓孩子們了解照顧動物有哪些方法是可以飼養及餵養。

愛護動物朋友

- 愛護動物應從小做起，藉由繪本引導幼兒「尊重生命、愛護動物」，以維護動物的權益及生命尊嚴，讓幼兒盡一份小小的心力，實際到樹谷農場認領一種動物實際體驗如何愛護它。
- 在探索的過程中，孩子可能經歷到責任、同理、照顧、愛、尊重生命等議題，這些無法透過言語教導，只能讓幼兒親身體驗。



課程執行

認識校園 & 農田好朋友



～從幼兒生活周遭的動物引起孩子興趣～

活動重點

老師帶著孩子們去探索校園中及環境教育中心的農田中尋找動物朋友。

活動內容

老師帶著寶貝們從學校的戶外活動場地開始探索校園中的動物好朋友，孩子們發現原來學校外面有好多小鳥在飛，地上有螞蟻、馬陸在爬。接著帶著寶貝們去他們熟悉的環境教育中心尋找動物朋友。孩子們發現農田中的好朋友更多了！除了麻雀以外，池塘中有魚、蝦子，還有蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂在飛呢！



樹谷農場巡禮-認識動物



～引起幼兒對動物的興趣～

活動重點

老師帶著孩子們實際去樹谷農場參觀，透過專業的管理員向孩子們介紹樹谷農場的動物。引起孩子們對動物的興趣。

活動內容

樹谷農場的管理員叔叔帶著寶貝們參觀整個農場，樹谷農場內有寶貝們常見的動物，也有寶貝們平常不太常看見的動物。透過參觀樹谷農場的方式及管理員叔叔的介紹，引發孩子對動物的興趣，進而找到孩子對哪些動物相對有興趣。



樹谷農場巡禮-認識動物



活動特寫：

宸瑄小心翼翼的抱天竺鼠



紹齊和香穎好奇的摸駝鳥蛋



嘉埕輕輕摸剛出生的小羊



香穎小心的摸小兔子

認識可愛動物



～利用肢體創作及美術創作引起幼兒對兔子的興趣～

活動重點

老師運用感官經驗，讓孩子利用兔子玩偶及圖片讓孩子用眼睛觀察的毛色變化、不同的眼睛顏色，並實際帶著孩子到農場實際摸摸真實的兔子，與孩子講述和討論兔子的長相，並將孩子觀察結果製作成經驗圖表，引起孩子們對兔子的興趣。

活動內容

老師利用兔子玩偶及圖片讓孩子們實際觀察並試著說出觀察到的結果。



利用感官讓孩子們實際感受兔子看起來、摸起來的感覺引起幼兒對兔子的興趣。

認識可愛動物



～利用肢體創作及美術創作讓幼兒對兔子感興趣～

活動重點

老師已帶著孩子們認識了兔子的外型特徵，為了讓孩子能更認識兔子，接著帶著孩子們唱了一首和兔子有關的兒歌，在美勞區利用兔子特徵製作可愛的兔子頭套，藉由肢體創作及美術創作的過程讓孩子認識兔子。

活動特寫

老師準備一首和兔子有關的兒歌「兔子之歌」並製作兒歌掛圖，帶著孩子進行教唱，帶著孩子對兒歌進行肢體創作的發想。學會唱兒歌後為了讓孩子在唱跳時更有趣，帶著孩子在美勞區利用兔子的特徵製作兔子頭套，運用不同的藝術媒材讓孩子進行創作，不僅能對兔子有進一步的認識還能對藝術產生興趣。



孩子們與老師共同製作的「兔子之歌」兒歌掛圖

認識可愛動物



～利用肢體創作及美術創作讓幼兒對兔子感興趣～

學習區活動：利用觸覺及視覺感受兔子的特徵

姿昀和邵齊在語文區抱抱兔子玩偶



哇！實際到樹谷農場，泓霖、姿昀、紹瑜、博翰摸到真正的兔子了！



製作兔子頭套

～兔子的創作～



活動重點

在美勞區帶著孩子們進行動物的創作，製作兔子頭套。

活動內容

認識完兔子的特徵後，老師帶著寶貝們在美勞區進行兔子的創作。活動開始前，老師事先準備好不織布，將不織布剪出兔子的五官，讓孩子們把兔子的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵用白膠貼在兔子的臉上，接著運用圖畫紙摺出頭套，將兔子的臉貼在頭套上，兔子的頭套就完成囉！

使用冰棒棍沾取白膠，將五官貼在臉上



認識可愛動物



～引起幼兒對天竺鼠的興趣～

活動重點

老師運用感官經驗，讓孩子利用天竺鼠玩偶及圖片讓孩子用眼睛觀察的毛色變化，比較天竺鼠寶寶予以認識的兔子寶寶之間有什麼相異的地方，並實際帶著孩子到農場實際摸摸真實的天竺鼠，與孩子講述和討論天竺鼠的長相，並將孩子觀察結果製成經驗圖表，引起孩子對天竺鼠的興趣。

活動內容

老師利用天竺鼠玩偶及圖片讓孩子們實際觀察並試著說出觀察到的結果，接著實際帶著孩子們到樹谷農場觀察天竺鼠的特徵。



利用感官讓孩子們實際感受天竺鼠寶寶看起來、摸起來的感覺引起幼兒對天竺鼠的興趣。

認識可愛動物



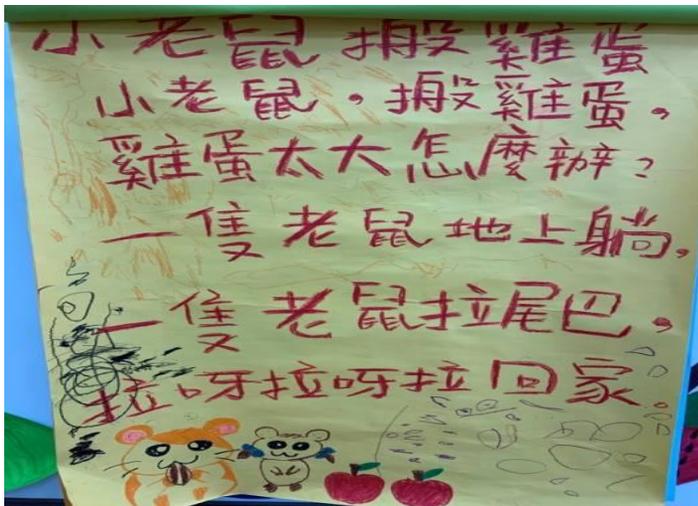
～利用肢體創作及美術創作引起幼兒對天竺鼠的興趣～

活動重點

老師已帶著孩子們認識了天竺鼠的外型特徵，為了讓孩子能更認識天竺鼠，接著帶著孩子們唱了一首和老鼠有關的兒歌，在美勞區利用老鼠特徵製作可愛的老鼠帽子，藉由肢體創作及美術創作的過程讓孩子認識天竺鼠。

活動特寫

老師準備一首和老鼠有關的兒歌「小老鼠搬雞蛋」並製作兒歌掛圖，帶著孩子進行教唱，帶著孩子對兒歌進行肢體創作的發想。學會唱兒歌後為了讓孩子在唱跳時更有趣，帶著孩子在美勞區利用老鼠的特徵製作老鼠帽子，運用不同的藝術媒材讓孩子進行創作，不僅能對老鼠有近一步的認識還能對藝術產生興趣。



孩子們與老師共同製作的「小老鼠搬雞蛋」兒歌掛圖

製作老鼠頭套

～老鼠創作～



活動重點

在美勞區帶著孩子們進行動物的創作，製作老鼠頭套。

活動內容

認識完天竺鼠的特徵後，老師帶著寶貝們在美勞區進行老鼠的創作。活動開始前，老師事先用圖畫紙摺出帽子的三角椎形狀，讓孩子們利用鬆散素材：吸管、瓶蓋、乖乖球，製作出老鼠的短耳朵和老鼠的觸鬚還有鼻子，用保麗龍膠將鬆散素材黏貼在帽子的雛型上，最後由老師協助畫出眼睛和嘴巴，老鼠頭套就完成囉！



認識可愛動物



～引起幼兒對天竺鼠的興趣～

學習區活動：

利用老鼠的特徵製作一頂獨一無二的老鼠帽。

紹齊、姿昀、可欣在美勞區動手做老鼠帽囉！



聖誕活動當天大家開心得戴著老鼠帽看表演囉！



佈置刺蝟家

～將感恩小屋依照刺蝟的居住環境佈置成刺蝟的家～

活動重點

帶著孩子們一起布置聖誕節的感恩小屋，孩子們決定將感恩小屋布置成刺蝟的家，老師帶著孩子們利用繪本及圖片與孩子們討論刺蝟的居住環境，並於美勞區利用多元的美勞素材進行創作，培養孩子們的美感經驗。

活動內容

老師利用繪本「刺蝟的帽子」及圖和與孩子們介紹刺蝟的特徵及居住環境，與孩子們討論到屋子中必須鋪滿樹枝及舒服的葉子刺蝟才能住得舒服，於是帶著孩子到戶外撿時掉落樹枝及落葉當成布置的材料，幫小刺蝟布置溫暖舒適的小窩，讓孩子們有一同運用各種藝術媒介發揮想像力進行創作的機會。



佈置刺蝟家

～將感恩小屋依照刺蝟的居住環境佈置成刺蝟的家～

活動重點

撿完樹枝與落葉後，老師與孩子們討論要如何裝飾房子的外觀，孩子們運用自己的想像力及美勞區的鬆散素材進行布置，培養孩子們豐富的想像力及創作潛力對感恩小屋進行布置。

活動特寫

老師帶著孩子們在美勞區對感恩小屋進行布置，孩子們看了屋子的屋頂一段時間後告訴老師：「想要用乖乖球鋪滿屋頂當成小刺蝟的刺，然後再做一頂帽子給小刺蝟戴」老師帶著孩子運用白膠塗滿整個屋頂將乖乖球固定於屋頂上，布置完外觀後孩子開始運用撿回來的樹枝開始布置房子的內部，將樹枝鋪滿接著鋪上舒服的樹葉，溫暖的刺蝟感恩小屋就完成囉！



佈置刺蝟家

～將感恩小屋依照刺蝟的居住環境佈置成刺蝟的家～

學習區活動：一起製作溫暖舒適的刺蝟感恩小屋。

宥安和泓霖說：「我們要用乖乖球黏在房子上，很像小刺蝟的刺～」



紹瑜說：紙杯是小刺蝟的帽子

若帆和姿昀說：我們一起黏～



諾亞方舟桌遊



～藉由桌遊讓幼兒認識動物的外型特徵～

活動重點

「動物」對孩子們來說有無比的吸引力，利用有趣的桌上遊戲「諾亞方舟」讓幼兒學習觀察卡片上的特徵找尋桌上動物玩偶，依據動物的特徵歸類找到正確相對應的動物。

活動內容

老師帶著寶貝們先看過卡片上的動物，並熟悉遊戲規則，孩子們按照順序抽卡，拿著卡片觀察動物的特徵找尋對應的動物玩偶，找到動物後孩子們必須將動物們放上方舟上，當動物越放越多時孩子們必須想辦法讓方舟保持平衡，才不會讓動物們掉下來，透過此活動可以增加孩子們對動物的認識，也能訓練手部靈活反應與空間的認識。

聽諾亞方舟的故事

玩諾亞方舟的桌遊



諾亞方舟桌遊



～藉由桌遊讓幼兒認識動物的外型特徵～

活動重點

可以讓孩子們認識動物及訓練孩子手部的靈活反應，也能培養孩子學會遵守遊戲規則，當放置動物上船時難免會遇到動物吊下船的情形發生，難免會有不开心難過的情形發生，孩子也能在過程中知道自己情緒出現的原因。

活動特寫



可欣、紹瑜、博翰、姿昀都小心地把手上的動物放到搖晃的船上。
船如果翻了，動物就會掉進水裡了
.....

動物肢體創作 & 大競賽

～帶領幼兒運用四肢進行動物肢體創作～

活動重點

老師帶著幼兒運用肢體進行動物的肢體創作，同時訓練孩子們的大肌肉發展。透過競賽活動增加趣味性。

活動內容

老師帶著孩子們先在語文區一起思考，每一種動物有什麼代表的動作，接著去戶外活動場地及二樓的大廣場，進行動物大競賽，運用寶貝們想到的動作，進行競賽，在競賽的過程中，寶貝們賣力地用不同姿勢跑到終點，玩到滿頭大汗呢！



如何照顧動物朋友？



～學習如何照顧身邊的動物朋友～

活動重點

老師運用感官經驗認識了喜歡的動物後，讓孩子們想想平常這些小動物都是誰在照顧？該如何照顧呢？並實際帶著孩子到樹谷農場由管理員叔叔教導孩子如何正確照顧小動物們。

活動內容

帶著孩子實際到樹谷農場學習如何正確照顧動物，讓孩子們對小動物的生活有進一步的認識。



實際到樹谷農場學習如何照顧小動物。

如何照顧動物朋友？



～學習如何照顧身邊的動物朋友～

活動重點

帶著幼兒實際到樹谷農場進行參訪，由農場裡的管理員叔叔帶著孩子們擁抱、撫摸動物朋友及幫動物朋友梳毛，學習如何正確照顧動物朋友後帶著孩子們認識動物們吃什麼食物？

活動特寫

孩子們實際到樹谷農場學習如何照顧、餵食動物，回到學校後，老師利用動物圖卡及食物圖卡讓幼兒進行「動物吃什麼」的活動，讓孩子們認識草食性及肉食性的動物，過程中孩子們也發現有些動物和人類一樣是吃菜也吃肉的。

浣霖說：老虎是吃肉肉



可欣、姿昀說：有動物是吃草的



如何照顧動物朋友？

～學習如何照顧身邊的動物朋友～



活動花絮



裕澄、姿昀、晨瑄很認真地聽管理員叔叔如何使用刷毛的工具。



宸睿、曼云、泓霖學習擁抱、撫摸動物的正確方式。
小心、輕輕的摸～

照顧動物要注意的事



～可欣爸爸帶著皮皮與孩子們分享如何照顧寵物～

活動重點

老師實際帶著孩子們到樹谷農場看過動物後，讓孩子們想想平常這些小動物在農場都是管理員叔叔在照顧小動物們，那麼家中的寵物有是誰在照顧呢？又該怎注意什麼事情呢？邀請家中有養寵物的家長到學校和孩子們方想照顧牠們該注意什麼事。

活動內容

邀請家中有養寵物的家長帶著家中寵物來與孩子進行分享，看看家中的寵物寶寶在家時該注意什麼事，孩子在家又是如何與動物朋友相處，希望藉由家長的分享，讓幼兒對動物有更進一步的認識，了解想要養動物並不是一時興起，如果動物朋友肚子餓就要負責餵牠吃飯，按時清理大小便，生病要記得帶牠去看醫生。



照顧動物要注意的事



～可欣爸爸帶著皮皮與孩子們分享如何照顧寵物～

活動重點

邀請可欣爸爸和家中的貓咪—皮皮來和寶貝們分享照顧動物朋友該注意的事情，從貓咪的收養過程到日常的照顧，孩子們了解到想要養貓咪可以透過領養的方式獲得貓咪，領養貓咪的過程一點也不容易，需要考量到平常是否有時間陪伴動物朋友，收養後就必須好好照顧牠們千萬不能隨便丟棄。

活動特寫





製作貓咪感謝卡

～感謝可欣爸爸和皮皮到學校和孩子們的分享～

活動重點

可欣爸爸及皮皮到學校和孩子分享照顧動物朋友的方法後，孩子們為了感謝他們的分享，決定在美勞區運用多元的美勞素材製作感謝卡來感謝可欣爸爸及皮皮的分享。

活動內容

孩子們和老師一起到美勞區製作貓咪感謝卡，一開始老師與孩子們討論要如何製作感謝卡，孩子：「我們要在卡片上面畫一隻貓咪，再塗滿白膠黏上乖乖球當成貓咪的臉，用吸管當成貓咪的鬍鬚，」在創作的過程中乖乖球順利地用白膠黏住了，但吸管卻無法利用白膠黏住，孩子們立刻想到先前的創作中老師有運用過熱熔槍，於是請老師協助利用熱熔槍成功將吸管黏在乖乖球上再黏上兩顆動動眼，和老師一起想感謝卡的內文可愛的貓咪感謝卡就完成了。

製作貓咪感謝卡



～感謝可欣爸爸和皮皮到學校和孩子們的分享～

活動特寫：運用生活中隨手可得的素材來發揮想像力
進行獨特的表現與創作。

帆帆說：我們要用乖乖球貼皮皮的臉～



貼貼貼~~~



製作馴鹿項鍊



～帶領幼兒製作馴鹿項鍊融入聖誕活動～

活動重點

聖誕週的系列活動，讓孩子們認識馴鹿後，進行馴鹿的創作。

活動內容

老師事先將冰棒棍做出三角形的樣子，寶貝們將不織布黏在冰棒棍上，接著在臉上分別黏上動動眼、乖乖球當作鼻子，運用鬆散素材：樹枝，製作馴鹿的鹿角，寶貝們在鹿角上進行裝飾。最後老師協助綁上毛線當作項鍊，馴鹿項鍊就完成囉！



幫動物朋友找個家



～幫溜浪的動物朋友製作海報，找找適合的主人～

活動重點

老師帶著孩子們看有關流浪動物有關的故事及圖片、影片，並討論為什麼會有流浪動物的出現呢？這些流浪動物會到哪裡去？看完後與孩子一起討論該如何保護流浪動物。

活動內容

利用有關流浪動物的繪本及影片與孩子們討論為什麼會有這些流浪動物的出現呢？老師也運用網路資源帶著孩子們瀏覽了「流浪動物花園」的網站，孩子們看到了好多可愛的貓咪和小狗，得知他們都是等待領養的小貓和小狗後，決定製作一張海報幫貓咪找主人，孩子們決定找一隻大家都喜歡的小貓並幫牠取名為「皮皮」，一起皮皮的特徵及領養後該注意什麼，接著請老師寫在海報上將皮皮可愛的照片貼在旁邊，期望有有緣人能早一點帶牠回家。

幫動物朋友找個家



~幫溜浪的動物朋友製作海報，找找適合的主人~

活動特寫：製作領養海報希望「皮皮」能被有緣人收養。

紹瑜說：我們不想要皮皮流浪~



帆帆幫忙斯雙面膠~

博翰、宥安幫忙貼照片~