

臺南市私立活水樹谷幼兒園
108學年度第一學期



我的動物好朋友



主題發展時程/

108年11月04日~109年1月22日

教學紀錄者/怡蓁、旻宜



班級老師對於進行主題的想法



- 動物對於寶貝來說最常見的大概就是「狗」和「貓」了，本次主題老師想帶領孩子們，到離學校最近的樹谷農場認識農場內的小動物、和這些小動物們親密接觸，讓寶貝們除了生活中看的到這些動物外，還可以更進一步的觸摸與照顧小動物唷！
- 詢問寶貝們最喜歡的動物？
- 帶領寶貝到相關的機構參訪
- 帶領寶貝們認識動物的特徵
- 學習如何照顧動物？
- 對於這些小動物我們要如何愛護他們



規劃課程前.....

• 教師準備要點:

- 詢問寶貝認識及喜歡的動物
- 收集校外參訪的資料
- 從校外參訪中想帶寶貝經驗的事
- 上網尋找資料，豐富教學資源
- 利用自製教具，提昇對課程的興趣

• 家長協助要點:

- 請家長了解《我的動物好朋友》的課程目的
- 生活日常中帶領寶貝經驗和動物的連結





課程脈絡

常見的動物

- 動物，對幼兒來說，有著無比的吸引力，在生活經驗中，是幼兒們常會討論且喜愛的主題，從家中的寵物，或是最喜愛的動物，與幼兒討論過後，再從這些動物中票選出想認識的動物。
- 藉由相關的繪本、圖片、影片，讓幼兒透過遊戲及活動探索常見、喜歡的動物身上有哪些特性、習性與自己是否有相同或不同的地方。

寵物和人的關係

- 陪伴、玩耍等，是寵物和人關係的重要連結，我們希望透過相關繪本、與寵物間的相關活動，提升幼兒與寵物間的關係，藉此培養幼兒對動物產生良好的態度，進而能愛護動物、關懷動物。

相關的商店或機構

- 利用本次活動帶領幼兒參觀動物機構，進而引導幼兒認識不同動物的居住環境。
- 實際參觀流浪動物之家、樹谷農場、動物醫院等相關機構，讓幼兒了解動物來自不同的地方及被拋棄的動物會送到哪些地方，進而引導幼兒如何珍惜愛護動物。

照顧動物朋友的方式

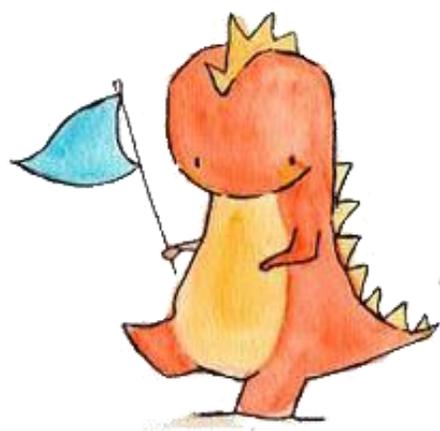
- 以孩子身邊常見及喜歡的動物為出發點，讓孩子們了解照顧動物有許多方式，不論是精神上的照顧，透過活動及遊戲，讓孩子們更加了解如何照顧身邊的小動物。
- 透過實際校外參訪，讓孩子們更深刻體會身旁的動物是需要被愛護及好好照顧的。透過活動讓孩子們了解照顧動物有哪些方法是可以飼養及餵養。

愛護動物朋友

- 愛護動物應從小做起，藉由繪本引導幼兒「尊重生命、愛護動物」，以維護動物的權益及生命尊嚴，讓幼兒盡一份小小的心力，實際到樹谷農場認領一種動物實際體驗如何愛護它。
- 在探索的過程中，孩子可能經歷到責任、同理、照顧、愛、尊重生命等議題，這些無法透過言語教導，只能讓幼兒親身體驗。



課程執行





兔子頭套

~ 依照兔子身上明顯的特徵製作頭套 ~

活動重點

讓寶貝參與製作兔子頭套的過程，了解兔子身上的特徵。

活動內容

老師在美勞區提供了色紙、膠水、小兔子形狀的紙讓寶貝們製作小兔子頭套，寶貝們嘗試著自己動手把色紙撕得碎碎的，接著再把撕碎的色紙，自己用膠水黏在小兔子形狀的紙上，幫小兔子黏上了許多不同的顏色喔~每一隻小兔子看起來都各有特色，寶貝們也幫自己的小兔子頭套取了名字，像是Rabbit、小豬這些可愛的名字呢！



兔子頭套

~ 依照兔子身上明顯的特徵製作頭套 ~

活動特寫：

寶貝們自己動手撕色紙貼在小兔子頭套上





認識刺蝟

~ 認識小刺蝟身上的特徵 ~

活動重點

老師利用繪本和小刺球，讓寶貝們認識刺蝟身上明顯的特徵。

活動內容

老師在語文區先和寶貝們談談之前到樹谷農場看到小刺蝟的經驗，有寶貝說：「小刺蝟有刺刺的喔！」接著帶著寶貝們藉由繪本認識小刺蝟，再回顧一次小刺蝟身上的特徵跟之前的舊經驗做結合，最後準備了小刺球模擬小刺蝟背上的刺，讓寶貝們摸摸看並說出感覺，有寶貝說：「刺刺的」還會說：「要輕輕的摸喔！」



認識刺蝟

~ 認識小刺蝟身上的特徵 ~

活動特寫：

以小刺球模擬小刺蝟，請寶貝們
摸摸看並說出感覺





製作刺蝟

~ 依照刺蝟身上明顯的特徵製作創意刺蝟 ~

活動重點

讓寶貝們在製作小刺蝟的過程中，了解刺蝟身上的特徵。

活動內容

老師在美勞區準備了半顆的保麗龍球、剪段的吸管、乖乖球帶領寶貝們創作可愛的小刺蝟，寶貝們自己將吸管插在保麗龍球上，過程中，寶貝可以自由挑選自己喜歡的顏色吸管插上，也可以練習手眼協調和訓練到手部的小肌肉，插完之後也開心的跟老師說自己的刺蝟很漂亮、很可愛，寶貝們還選了自己喜歡顏色的乖乖球當小刺蝟的腳和鼻子唷！



製作刺蝟

~ 依照刺蝟身上明顯的特徵製作創意刺蝟 ~

活動特寫：

寶貝自己將吸管插入保麗龍球以及完成品





認識不同的羊

~ 認識山羊與綿羊身上的特徵 ~

活動重點

老師利用山羊和綿羊的圖片與棉花，讓寶貝們認識山羊與綿羊之間相同與不同的特徵。

活動內容

老師在語文區先和寶貝們一起回憶上次到樹谷農場看到的羊咩咩，接著拿出山羊與綿羊的圖片，並分別介紹他們身上的特徵，並且引導寶貝們試著說說看哪裡一樣？哪裡不一樣？有寶貝說：「有眼睛！我也有！」、「有腳腳」、「有尖尖的角」最後利用棉花模擬綿羊身上的毛，讓寶貝們摸摸看並說出感覺，有人說軟軟的，也有人說是白色的。



認識不同的羊

~ 認識山羊與綿羊身上的特徵 ~

活動特寫：

寶貝摸摸、模擬綿羊毛的棉花，並試著說出感覺





認識乳牛

~ 認識乳牛身上的特徵 ~

活動重點

老師利用乳牛的圖片與上次山羊的圖片，讓寶貝們認識乳牛的特徵，並能分辨乳牛與山羊。

活動內容

老師在語文區先詢問寶貝們喜不喜歡喝牛奶？知道牛奶是從哪裡來的嗎？藉由問題引導，接著拿出乳牛的圖片介紹乳牛身上的特徵，在來又拿出上次就紹的山羊，引導寶貝們試著說說看哪裡一樣？哪裡不一樣？有寶貝說：「乳牛有黑黑的」、「有耳朵」最後老師說出「乳牛」和「山羊」，並請寶貝們拿起正確的圖片，考考寶貝們是否真的分辨得出來。



認識乳牛

~ 認識乳牛身上的特徵 ~

活動特寫：老師說出「乳牛」和「山羊」，並請寶貝們拿起正確的圖片





製作乳牛頭套

~ 依照乳牛身上的特徵製作頭套 ~

活動重點

寶貝們藉由製作乳牛頭套的過程，了解乳牛身上的特徵。

活動內容

老師在美勞區準備了洞洞眼、錐形頭套、黑色斑點、耳朵、牛角帶領寶貝們創作可愛的乳牛頭套，寶貝們知道乳牛身上的斑點有黑色、白色的，也自己動手將斑點黏在頭套上，開心的戴著頭套拍照，還幫可愛的乳牛黏上耳朵和牛角，最後幫自己的乳牛取名字唷！



製作乳牛頭套

~ 依照乳牛身上的特徵製作頭套 ~

活動特寫：

寶貝自己黏上斑點、眼睛，並戴著頭套拍照





製作乳牛的家

~ 依照乳牛身上的特徵布置小木屋 ~

活動重點

讓寶貝們以乳牛身上的黑色斑點佈置小木屋

活動內容

老師在美勞區帶著寶貝們一起製作乳牛的家，老師先替寶貝們將木頭房屋漆成白色的，接下來就幫寶貝們把他們的手掌心塗成黑色的，請寶貝們自己蓋在白色的房屋上面當作是乳牛身上的黑色斑點唷！幫寶貝們塗顏料在手掌心時，有的寶貝還會說：「好癢喔~」看到自己的手掌蓋在房子上時，寶貝也會很興奮的說：「是我的手耶！」真的很可愛😊



製作乳牛的家

~ 依照乳牛身上的特徵布置小木屋 ~

活動特寫：

在寶貝的手掌心塗上黑色顏料，請他們在小木屋上蓋印。





諾亞方舟

~ 將小動物擺到搖晃的船上 ~

活動重點

藉由玩桌遊的過程中，認識到許多不同的動物

活動內容

老師帶著寶貝在益智區操作「諾亞方舟」這一款桌遊，裡面有許多不同的動物，有常見的小豬、小羊，也有不常見的小動物唷！接著請寶貝輪流抽取卡片，依照卡片上的圖案去找到一樣的動物，再將找到動物將牠擺上諾亞方舟這艘船上，因為船會晃，所以如果放太大力或是不平衡的話，動物可能就會掉下去，有寶貝會說：「哇！掉下去了啦！」這時老師會繼續鼓勵寶貝說沒關係，再重放一次就好囉！「諾亞方舟」不僅讓寶貝們認識到許多動物，在遊玩的過程中也能培養寶貝們的耐心唷😊



諾亞方舟

~ 將小動物擺到搖晃的船上 ~





介紹動物的家

~ 介紹兔子、羊咩咩、乳牛的家 ~

活動重點

讓寶貝觀察小動物們在樹谷農場與在大自然的家有何不同。

活動內容

老師在語文區利用與兔子、羊咩咩、乳牛家相關的圖片、影片，向寶貝們介紹牠們的家，引導寶貝們去觀察看看，這些小動物們的家，在樹谷農場與在大自然中的家有沒有哪裡不一樣，也讓寶貝們了解為什麼農場的家需要用籠子和欄杆圍起來，而沒有籠子和欄杆圍起來的大自然，對於小動物又有什麼好處與危險唷！



介紹動物的家

~ 介紹兔子、羊咩咩、乳牛的家 ~

活動特寫：寶貝們一起觀察小動物的家有哪裡不一樣





照顧小動物

~ 照顧小兔子、天竺鼠 ~

活動重點

讓寶貝自己抱抱小兔子和天竺鼠，並且學習安撫小動物。

活動內容

學習區活動老師帶領寶貝到樹谷農場與小動物親密接觸唷！農場哥哥先抱了小兔子讓寶貝們放在腿上，一人一隻摸摸牠、梳梳毛，接著再換天竺鼠，順著毛摸會變成鼠條，平平地向下梳毛會變成鼠餅，寶貝們都哈哈大笑，接著又帶寶貝們回顧樹谷農場的小動物，寶貝們看到乳牛，又更進一步的和乳牛接觸摸摸乳牛都不害怕唷！



照顧小動物

~ 照顧小兔子、天竺鼠 ~





認識梅花鹿

~ 認識梅花鹿身上的特徵 ~

活動重點

讓寶貝們藉由影片認識梅花鹿身上的大特徵

活動內容

學習區時間，老師帶著寶貝在語文區認識梅花鹿，寶貝們都還記得到樹谷農場有看過梅花鹿，可是沒有仔細的去觀察與認識，所以今天老師利用影片，介紹梅花鹿身上的特徵，也引導寶貝們自己觀察梅花鹿跟自己相同與不同的地方有哪些唷~



認識梅花鹿

~ 認識梅花鹿身上的特徵 ~





認識梅花鹿與天竺鼠的家

~ 介紹梅花鹿與天竺鼠的生活環境 ~

活動重點

讓寶貝們藉由圖片、影片認識梅花鹿與天竺鼠在樹谷農場與大自然中的家有何不同。

活動內容

老師在語文區利用與梅花鹿與天竺鼠家相關的圖片、影片，向寶貝們介紹牠們的家，引導寶貝們去觀察看看，這些小動物們的家，在樹谷農場與在大自然中的家有沒有哪裡不一樣，也讓寶貝們了解為什麼農場的家需要用籠子和欄杆圍起來，而沒有籠子和欄杆圍起來的大自然，對於小動物又有什麼好處與危險唷！



認識梅花鹿與天竺鼠的家

~ 介紹梅花鹿與天竺鼠的生活環境 ~





小動物們的家

~ 回顧之前介紹過的動物的家 ~

活動重點

藉由圖片和小短片讓寶貝們再次回顧小兔子、梅花鹿、天竺鼠、羊咩咩牠們的家。

活動內容

老師帶領寶貝們回顧我們這幾週認識的小動物的寶貝們記得天竺鼠的家、記得小兔子的家，也記得羊、梅花鹿的家唷！而且寶貝們對於天竺鼠印象深，看到天竺鼠時，都非常興奮的說「好可愛唷~」



小動物們的家

~ 回顧之前介紹過的動物的家 ~





除舊佈新

~ 把乳牛的家整理乾淨 ~

活動重點

因為之前做的乳牛小屋已將髒亂，所以請寶貝們親自將小屋整理乾淨唷！

活動內容

老師帶領寶貝們在美勞區，將之前做好的乳牛小屋整理乾淨，因為乳牛小屋方在戶外經過風吹、日曬、雨淋，所以屋子的外表已經沒有像之前那麼漂亮，所以讓寶貝們利用抹布將房子有髒汙的地方擦拭乾淨，將已經變黑的棉花裝飾拔除，讓小屋變得乾乾淨淨的唷~



除舊佈新

~ 把乳牛的家整理乾淨 ~





天竺鼠與田鼠的不同

~ 比較天竺鼠與田鼠的外型特徵 ~

活動重點

讓寶貝們藉由圖片、影片認識田鼠，並引導寶貝觀察看看天竺鼠與田鼠一樣和不一樣的地方。

活動內容

老師在語文區利用田鼠與天竺鼠相關的圖片、影片，向寶貝們介紹牠們的外型特徵，引導寶貝們去觀察看看，田鼠與天竺鼠有哪些地方一樣，哪些地方不一樣，也詢問寶貝們覺得天竺鼠比較可愛，還是田鼠比較可愛，幾乎都是說天竺鼠比較可愛，原因是…因天竺鼠的身上有不同的顏色~



天竺鼠與田鼠的不同

~ 比較天竺鼠與田鼠的外型特徵 ~





製作小田鼠

~ 用紙黏土捏出小田鼠 ~

活動重點

讓寶貝們藉由圖片、影片認識田鼠，並引導寶貝觀察看看天竺鼠與田鼠一樣和不一樣的地方。

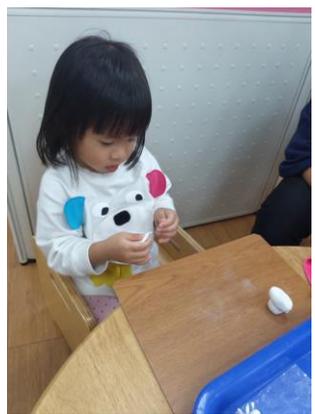
活動內容

老師在美勞區準備了紙黏土，並引導寶貝們做小田鼠，寶貝們負責將黏土搓圓、搓條，老師負責將黏土塑型，寶貝們也幫忙把黏土組合在一起，每個人做出來的小田鼠都各有特色，有的矮矮胖胖的、有的高高瘦瘦的，都非常可愛唷😊



製作小田鼠

~ 用紙黏土捏出小田鼠 ~





製作小田鼠

~ 用紙黏土捏出小田鼠 ~





統整活動-動物賀新年

~ 戴動物頭套說吉祥話 ~



活動重點

讓寶貝們試著說說看過年吉祥話，給予家人祝福。

活動內容

學習區時間老師帶著寶貝們在新年佈置前面，戴著之前製作的動物頭套，試著說說看過年吉祥話，像是「新年快樂」、「恭喜發財」、「鼠年吉祥」給予爸爸媽媽新年祝福唷！老師也幫忙寶貝把他們說吉祥話的過程拍成小影片，之後分享給爸爸媽媽，讓爸爸媽媽能一起感受到小寶貝們的可愛與祝福唷~

統整活動-動物賀新年

~ 戴動物頭套說吉祥話 ~





統整活動-動物賀新年

~ 戴動物頭套說吉祥話 ~

