



臺南市私立活水樹谷幼兒園

108學年度第一學期

# 主題名稱：米食天地

主題發展時程：108.09.16~

教學紀錄者：藍翊蓁 吳鳳如



## 班級老師對於進行主題的想法

米食是台灣人的主食，但是對於米我們都不是太熟悉，只知道米就是我們在吃的飯，老師希望藉由這次主題讓孩子們探索、認識與我們生活息息相關的「米」，這次的主題老師也透過很多的討論活動讓孩子能夠動動腦想一想，也藉由米的多元創作讓孩子知道米除了吃其實還有其他的用途並激發起孩子們的創造力及想像力，相信在這米食的天地裡，孩子們一定可以收穫滿滿，主題進行中，將會帶領孩子一同探索：

- 米的種類
- 台灣特色米食
- 稻米的生長過程
- 米食文化





# 規劃課程前.....

## 教師準備工作:

- 找尋稻米相關繪本
- 規劃戶外參觀地點
- 收集稻米相關資訊
- 設置主題區，讓孩子了解各式各樣的米

## 家長協助工作:

- 帶孩子去參觀稻米的相關景點
- 在家讓孩子們嘗試製作米食料理
- 尋找相關繪本讓孩子們閱讀
- 請家長了解主題課程目的







# 課程脈絡

米的種類

稻米的成長

台灣特色  
米食

米食文化





# 課程執行







# 好香好香的米飯-白米變米飯

- 活動重點

米飯是大家常常吃的食物，但是我們卻很少單獨的吃過他的味道，所以老師讓孩子吃吃看白米飯本身是什麼味道，並且告訴孩子如何將米變成飯

- 活動特寫

一開始老師讓幼兒嚐嚐看白米飯的味道，並且詢問孩子飯是什麼味道的?之後老師示範給孩子看如何將米煮成白飯



# 米與飯的比較

- 活動重點

之前老師已經讓孩子們用五官感受米飯，這次老師帶著孩子們來觀察米與飯到底有哪些的不一樣

- 活動特寫

老師將飯跟米擺在桌子上，並跟孩子們介紹米煮熟了才會變成我們常吃的飯，那米跟飯到底有哪些不同的地方呢？孩子們透過觸覺、視覺、嗅覺、味覺去感受米飯跟米的差別

	米	米飯
視覺	小小的、白白的	白白的、變得比米還要大
觸覺	粉粉的、硬硬的	黏黏的、軟軟的
嗅覺	臭臭的、有草的味道	香香的、廚房阿姨煮飯的味道
味覺	X	QQ的、甜甜的

←孩子與老師討論的結果





# 小米粒大不同

- 活動重點

米有分很多種，老師拿出不同的米擺放與桌子上，並讓孩子們觀察，透過五官去感受不同的米

- 活動特寫

老師將不同的米擺放於桌上有紫米、白米、長米、小米、糯米、胚芽米、糙米，將這些米煮熟，讓孩子們看看這些米煮熟跟沒煮熟有什麼不一樣，並讓孩子們用五官去感受!



• 角落時間



幼兒嚐嚐看米的味道

想想看自己的感受是什麼



幼兒大口吃米，好好吃喔



幼兒說出自己的感受







# 白米變白粥

- 活動重點

幼兒有將米煮成白飯的先輩經驗之後老師讓幼兒親自動手煮煮看將白米煮成粥

- 活動特寫

老師讓幼兒自己動手煮粥從洗米到將鍋子的內鍋與外鍋都加水，並打開電源開始煮，都是孩子一手完成，老師只是從旁協助，並透過活動讓幼兒了解要在內鍋加水加的比煮米飯還要多才能變成好吃的白粥





等待白米變成米飯



開心煮的很好吃



連中餐都要吃自己煮的飯





# 原來粥不是只有白粥

- 活動重點

幼兒經過上個煮粥的活動了解了白粥，這個活動老師讓幼兒想想看還有除了白粥以外的粥嗎？

- 活動特寫

老師透過討論，讓孩子們動動腦想想看，除了白粥以外，我們生活中還吃過什麼樣的粥呢？

幼兒回答了紫米粥、小米粥、肉鬆粥、皮蛋瘦肉粥、八寶粥……，看來幼兒們吃過很多不同的粥品





## 為什麼會有粥呢？

- 活動重點

幼兒已經知曉白米如何煮成白粥，所以老師希望透過個活動更進一步讓幼兒了解粥是怎麼來的？為甚麼會有這項食物的產出呢？

- 活動特寫

老師透過討論將告訴幼兒我們吃了那麼多的粥品，但是到底是為什麼會有粥呢？幼兒回答可能以前的人沒牙齒所以才吃粥、以前人喜歡吃粥。老師先讓孩子們回答自己對問題的見解，之後在告訴幼兒是因為以前白米是很貴的，所以大部分的人不是有錢人，而粥是水加白米所以會將白米的用量降低，所以才會有現在的粥品。





## 香噴噴的地瓜粥

- 活動重點

老師透過煮地瓜粥活動讓幼兒了解煮粥的過程，並品嚐健康地瓜粥的美味

- 活動特寫

透過這活動老師讓幼兒了解，以前人也會將地瓜加入白粥裡面讓方面增加口感，另一方面會比吃白粥更有飽足感。一開始讓幼兒體驗刨地瓜絲、洗米到煮粥的整個過程，透過活動讓孩子們體驗煮地瓜粥，並且感受其樂趣。





自己將地誇刨成絲



孩子們刨的地瓜絲



刨好後將地瓜跟白米混  
合併加水





## 小米的由來-製作小米粥

- 活動重點

之前老師介紹了各式各樣的米，這次針對小米讓幼兒了解他的由來以及生長的環境，並品嚐小米粥

- 活動特寫

老師透過「風中的小米田」，介紹小米的故事，並且告訴孩子小米其實是原住民的主食，並且對原住民來說是神聖的農作物，也會為小米舉辦豐收慶典，他們靠著種植小米來維生小米也可以製作許多的加工品，例如小米酒，小米粥.....等，並讓孩子嘗試自己煮小米粥，並品嚐小米粥的風味







要加很多水才行

大口大口好好吃



自己洗小米







## 香甜紫米粥及桂圓紫米粥

- 活動重點

介紹紫米，並讓孩子親自體驗從洗米到煮紫米粥的過程

- 活動特寫

老師讓孩子體驗從洗米到煮紫米粥的過程，並讓孩子們可以更加認識紫米的形狀、顏色、味道，在煮的過程中孩子們告訴老師她聞到了香香甜甜的味道，等煮好時孩子們都疑惑這到底是紅豆還是紫米呢？





自己洗紫米



等待紫米粥



自己將龍眼乾剝殼



自己煮的最好吃







## 粥除了吃還有什麼功能呢？

- 活動重點

前幾個活動都跟粥有關係，這個活動老師希望讓孩子們想一想，粥除了吃還可以做什麼呢？

- 活動特寫

透過活動老師請孩子們動動腦想想看，粥除了我們可以用來吃，我們還可以拿來做什麼事？有人說可以拿來喝，有人說可以拿來玩，甚至有孩子說粥黏黏的好像可以拿來黏東西

### 與孩子的討論

#### 粥除了吃可以做什麼？

- 1.摸起來黏黏的可以黏東西
- 2.給動物吃
- 3.可以拿來當黏土玩
- 4.可以畫畫
- 5.可以寫字





# 白粥變漿糊

- 活動重點

讓孩子們體驗將米煮成粥在從粥攪拌成漿糊的過程

- 活動特寫

透過討論老師發現孩子們其實都有感受到粥其實黏黏稠稠的，好像可以拿來黏東西，所以告訴孩子們在以前粥除了吃其實還可以拿來做漿糊使用，以前很多人沒有水泥可以蓋房子，也會有人拿漿糊去將磚塊一塊一塊的蓋上去呢，這個活動讓孩子們體驗將粥一直攪拌變成漿糊的過程，過程中孩子們發現愈攪拌粥好像變得愈來愈黏，愈不容易攪動。





## 漿糊漿糊變彩色-彩色漿糊創意畫

- 活動重點

將攪拌完成的漿糊加入不同顏色的廣告顏料，並利用彩色漿糊進行創作

- 活動特寫

老師將漿糊裝成一杯一杯並且讓孩子們加入自己喜歡的顏色，透過攪拌將顏料跟漿糊混和，變成了彩色漿糊，將這些彩色漿糊裝進夾鏈袋裡，並且將底端剪一個小洞，再利用這些漿糊來進行創意畫，孩子們告訴老師他想利用這些漿糊來畫一棟房子，旁邊有樹有蝴蝶，而在畫的過程裡孩子們都覺得不適太好去操控漿糊出來的量，他們覺得很難畫畫，好不容易終於完成嘍，孩子們都覺得這次的經驗特別有趣呢!





開始將漿糊加入自己喜歡的顏色

努力攪拌將白粥變漿糊







將染好色的漿糊放入夾鏈袋



先構圖，  
想想我要畫什麼？



開始利用漿糊進行創作







# 走進稻香的世界

- 活動重點

讓孩子們認識從整地、插秧、施肥、開花、結穗、收割，並讓孩子們了解從秧苗到稻米需要經過哪些過程

- 活動特寫

老師透過「台灣出好米」這本書及影片與孩子們一起討論稻米的成長過程中需要經歷些什麼，稻米前期是可愛的秧苗，然後慢慢長大到開花才可以長出漂亮的稻穗，而稻穗裡面才是我們在吃的米，老師也一併告訴孩子們稻穗到稻米他需要脫三次殼，稻穗脫一次殼叫做糙米，第二次叫做胚芽米到了第三次才是我們在吃的白米喔，老師也利用影片來扶佐書籍來補充孩子們的認知。雖然孩子們一開始都告訴老師說這個好複雜喔，但是後來透過影片及老師的講解之後孩子們都覺得很有趣呢！





藉由書籍影片讓孩子們了解稻米的生長過程







# 小小農夫種稻米

- 活動重點

透過讓孩子們自己種稻米瞭解稻米的生長，並體驗農夫的辛苦

- 活動特寫

在這活動裡孩子們自己將秧苗種入竹筒中，並細心的照顧秧苗讓它慢慢的長大，再將秧苗插入土裡，並體驗農夫照顧稻米需要澆水除草施肥的辛苦，每個孩子在過程中都非常細心的照料自己的秧苗，也能了解要種出一粒米是一件很不容易的事情呢!





種好嘍，趕快長大吧！

秧苗也是種在土裡的



幫剛種下的秧苗澆澆水







幫稻米田整地



照顧稻田要拔草也要澆水



將秧苗種入田裡嘍







## 稻穗吹畫

- 活動重點

透過創作讓孩子們了解稻米結構及加強孩子們的肺活量

- 活動特寫

老師一開始先讓孩子們看看稻田裡的稻穗長什麼樣子，並利用綠色顏料及黃色顏料讓孩子們去創作稻穗，首先老師讓孩子們了解長長綠色的地方是稻梗而黃黃的地方則是稻穗，稻穗裡面就是我們長吃的稻米了，也透過吹畫的方式讓孩子們進行創作，在吹畫的過程裡老師也可以訓練孩子們肺活量喔！吹完之後老師請孩子們利用自己的手指頭將一粒一粒的稻穗點出來，孩子們每個人的作品真的都很特別呢！





先將綠色的稻桿吹出來



好累喔!讓我休息一下



用手點出金黃色稻穗



顏料好好玩





我們的稻穗吹畫都長得不一樣呢!





# 稻米的危機— 要如何幫助稻米好好長大

- 活動重點

如果孩子是農夫，他需要如何幫助稻米讓稻米能夠順利的成長呢？

- 活動特寫

老師與孩子們討論稻米在成長中會遇到很多的危險，那妳覺得是哪些危險呢？如果你是農夫你又要如何幫助稻米好好的成長呢？孩子們講了很多不同的想法，而孩子們自己也將保護稻米分成了兩個部份來進行討論，一個是要如何幫助稻米長大？一個則是遇到了蟲、鳥、動物應該要如何解決。





- 與寶貝討論的內容

### 稻米長大會遇到那些危險

- 1.動物會來吃
- 2.雜草會吸走稻米的養分
- 3.小鳥來吃
- 4.風太大會被吹走
- 5.澆太多水會淹死，沒澆水也會死
- 6.會被毛毛蟲吃

### 如何保護稻田呢？

#### 幫助稻米長大

- 1.澆一點水
- 2.給稻米肥料
- 3.有雜草要拔起來
- 4.要把田弄漂亮，稻米才會快快長大
- 5.稻米需要爸爸媽媽才會長大

#### 幫助稻田防蟲、鳥、動物

- 1.做稻草人嚇走小鳥
- 2.噴農藥
- 3.作假板子的稻米，讓鳥以為是真的，這樣就不會去吃真的稻米了
- 4.用手抓蟲把蟲趕走
- 5.農夫戴面具自己去嚇動物





# 做一個稻草人

- 活動重點

孩子們對於幫助稻米好好成長的守護神莫過於稻草人，所以老師就大著孩子們一起製作了稻草人

- 活動特寫

首先製作稻草人的彩料有稻草、竹筷、橡皮筋、不織布、毛線、鬆散素材，第一個步驟必須先將稻草人的骨架做出來，需要利用兩根竹筷疊成十字型，在利用橡皮筋固定，在固定時孩子們會遇到固定不好的問題，老師會在示範一次並且讓孩子們自己去找到方法解決，第二個步驟必須將稻草網綁在竹筷做好的骨架上，孩子們在探索稻草與網綁稻草的環節裡覺得相當有趣，最後必須利用不織布、保麗龍球、動動眼及一些鬆散素材去讓孩子們裝飾出屬於自己的稻草人，裝飾完成後每一隻稻草人都很有自己的特色也很特別呢!





製作稻草人骨架



裝飾稻草人



可愛稻草人完成了





# 彩色米粒創作畫

- 活動重點

利用食用色素將米粒染色，並用染色的米粒進行創作，讓孩子體驗其樂趣

- 活動特寫

在做彩色米粒之前老師跟孩子們介紹了秀拉這位畫家，因為它是一位點描派畫家，而這次孩子們也是要利用小小的米粒去進行畫作的創作，首先孩子先利用食用色素將米粒染色，再利用這些染色的彩色米粒拼出秀拉的畫作，做這些的過程中孩子必須很有耐心並且很專注地將同一種顏色的米粒灑在一起，這個活動可以培養孩子們的專注力及耐心喔。





製作不同顏色的彩色米粒

製作完成的彩色米粒，真漂亮



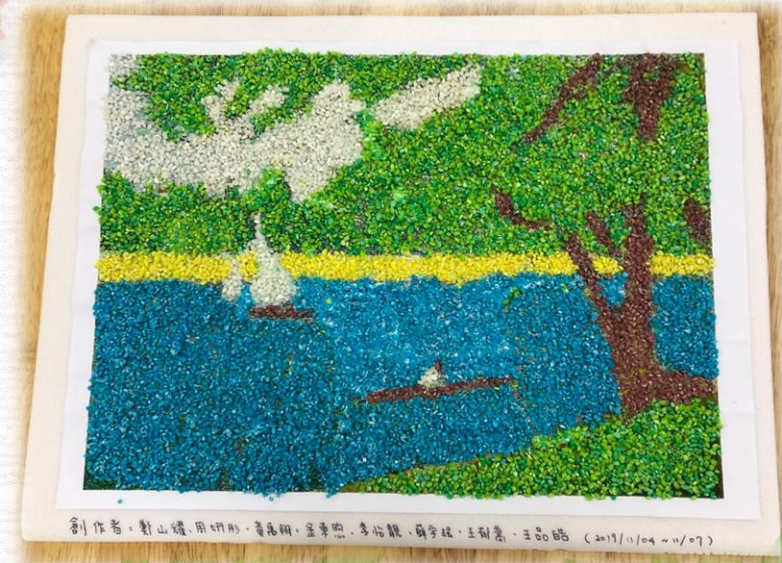




小心放才不會撒出去



每個地方都要塗到白膠



完成了!!





我們還用米粒做相框



相框漂亮嗎?







## 戶外參觀-宏昌碾米廠

- 活動重點

透過戶外參訪讓孩子更加了解稻穀變稻米的過程

- 活動特寫

老師帶著孩子們參觀碾米廠，在碾米廠裡孩子們體驗了手動的脫穀機與自動的脫穀機，在脫穀的過程中孩子們也發現了小小的米蟲呢，孩子們都對米蟲很感興趣呢！而在碾米廠旁邊就是一大片綠油油的稻米田，在稻米田裡，孩子們也了解到了其實福壽螺不是一種壞蟲，只是因為在秧苗期時他會將大片的秧苗都吃掉，所以讓大家以為他是不好的。

而在碾米廠裡孩子們還看到像稻草一樣堆積如山的東西，阿姨告訴孩子們這是稻米不要的廢棄物，裡面有稻稈或稻殼，將這些東西加以發酵就可以變成很好的肥料，對水果蔬菜長大是很好的養分喔，經過這趟參觀，孩子們都收穫滿滿的知識呢！





認識自動脫穀機



剛脫殼的米熱熱的  
熱的

吹一吹變糙米



體驗手動脫穀機



看我的!用力壓



看我發現米蟲了





原來稻米還沒成熟時軟軟的



發酵的味道真難聞

挖一些回去當肥料







## 統整活動-米食饗宴

- 活動重點

將孩子們在這個主題裡所學的東西，利用市集的方式呈現出來

- 活動特寫

這次大樹班和小樹班一起舉辦了美食饗宴的市集，在活動中大樹班將自己這幾個月所學覺得有趣的部分辦成市集與大家分享，有拍賣利用彩色米粒做的名畫，還有將自己做的可愛稻草人售出，並且自己煮好吃的紫米粥讓大家都嚐嚐，在活動中老師看到孩子們的成長，每個人當起小老闆都有模有樣呢，而且很對自己的攤位負責任呢，當東西賣不出去的時候更會想辦法去將東西賣出去，這活動讓孩子們覺得既有趣又有意義呢!





老闆要一碗紫米粥



一碗紫米粥怎麼賣？



自己賣的自己吃



客人趕快來喔！



我們是可愛的小老闆







你要一隻稻草人嗎?



老闆我要買這隻



相框隨便賣喔!



這隻可愛，怎麼賣?







除了稻草人我們還賣相框



拍賣開始



去找找看有沒有人要買



恭喜這位先生得標



呼~  
終於賣完了!

