

臺南市私立活水樹谷幼兒園 108學年度第一學期

主題名稱：米食天地

主題發展時程：

108年09月16日~108年11月08日

教學紀錄者/蘇俞鈞、蘇予芝



班級老師對於進行主題的想法

米食在我們生活中是不可或缺的食物之一，可是孩子並不了解「米」是如何來的，於是老師想藉由這次的主題帶孩子認識「米」怎麼來的，而且親自體驗當個小農夫，自己將米從稻苗開始耕種，每天自己去照顧稻苗，然後看著稻苗演變成稻米，再將稻米脫殼變成白米，也希望藉由這次的主題讓孩子知道，每一粒米都是農夫辛苦耕種而來的，並且珍惜食物哦。

主題進行的過程，將會引領孩子探索：

- 米的用途
- 種米的方式
- 田裡的訪客
- 田裡的設備
- 各式各樣的米食
- 各國米食
- 珍惜食物



規劃課程前……

• 教師準備要點:

- ✓ 收集有關米食的資料、書籍、圖卡、食物
- ✓ 角落規劃設計
- ✓ 規劃校外參訪稻田的地點
- ✓ 上網尋找資料，豐富教學資源
- ✓ 利用自製教具、遊戲方式，提升對課程的興趣

家長協助要點:

- ✓ 請家長了解《米食天地》的課程目的
- ✓ 請家長協助收集與米食有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享
- ✓ 請家長協助孩子攜帶種田需要的用品（雨鞋、帽子以及水壺）

課程脈絡

各國的米食

希望透過這個主題可以讓孩子認識到不同國家所製造出的米食食物。

米的用途

讓孩子知道米對我們的重要性，以及認識節日中會有的米食製品，讓孩子親手製作，藉由親手製作使孩子更加喜愛且珍惜眼前的食物。不過米除了吃之外，過期的米飯還可以做什麼？

各式各樣的米

米飯是人類重要的食物之一，藉由課程讓孩子認識稻田的樣貌，也讓孩子了解米的生長環境以及生長方式，並且體驗看看純樸的農村生活

田裡的設備

在這個主題中帶領孩子一起探索我們生活中各種米食，希望孩子可以更加了解我們生活中不同的米食。

種米的方式

透過課程的介紹，讓孩子對農夫有更多的認識，包含如何種米以及種米時應該要注意的地方，又要如何才能讓米健康的長大。

田裡的訪客

主題中會帶孩子認識到哪些生物是幫助稻米的生長或是破壞到稻米的生長，並且希望孩子有機會到田裡的時候，可以觀察這些生物。

珍惜食物

孩子在生活中每天都會接觸到“吃”，但是要如何做到把飯吃乾淨？碗裡面若是還有飯粒，應該如何處理，並讓孩子了解食物的珍貴，並認真的享用每一頓飯。

課程執行



米從哪裡來

～引起對稻米的興趣與好奇～

活動重點

老師藉由各種稻米讓孩子在科學區觀察，一開始讓孩子觀察顏色、形狀以及大小，最後加水之後藉由感官感受稻米的不同。

活動內容

老師將各種稻米放置玻璃瓶中，讓孩子可以自己拿起來觀察，並準備盤子加水之後可以觸摸。



先將每種米倒到盤子上

觀察米加水之後
有什麼變化



米從哪裡來

～引起對稻米的興趣與好奇～

活動重點

老師展示各種稻米，請孩子把看到這些稻米有什麼感覺畫下來。

是很長長的？很黑黑的？還有其它感受嗎？

活動特寫

一開始孩子用自己點睛觀看討論而已，可是後來加水之後，孩子摸看看原本的稻米以及加水之後的稻米，便覺得很驚豔想在更進一步觀察，然而開始的拿起放大鏡以及紙畫下來自己所看到的喔！



拿放大鏡觀察

先將每米倒到盤子上

把觀察到的畫下來

米從哪裡來

～認識米對於生活的重要性～

活動重點

老師在大團體與孩子一起討論「米的重要性」，並用憫農詩讓孩子體會農夫種米的辛苦，並接著與孩子一起體驗平常洗米的爸爸媽媽煮飯的辛勞，希望孩子會更珍惜食物。

活動特寫

一開始老師藉由兒歌掛圖「憫農詩」讓孩子了解詩中的字義，並一起念這一首兒歌，最後孩子在學習區時，學習如何洗米煮飯，需要幾杯米以及幾杯水，從量米-洗米-加水-煮米體驗生活當中的樂趣，回到家中一起與爸爸媽媽煮飯，畫在學習單上唷！

詩名：憫農詩

作者：李紳

詩體：五言絕句

鋤禾日當午，

汗滴禾下土。

誰知盤中餐，

粒粒皆辛苦。

兒歌掛圖
-憫農詩




先量米



再來量水量

煮米飯的過程



還有洗米



香噴噴的飯出來囉



我會煮飯哦！

上台分享自己
在家怎麼煮飯

米的用途

～認識米對於生活的重要性～

活動重點

藉由「雷公與閃電」民俗故事，讓孩子了解米的重要性，也讓孩子探討以前的人如果沒有米怎麼吃飯填飽肚子，然而孩子也進一步的討論我們的米還可以有什麼用途呢。

活動特寫

一開始老師藉由故事讓孩子覺得浪費食物的行為是不好的，進而瞭解稻米對於我們生活是相當重要的，不僅可以填飽肚子還可以做很多米食相關的食物，然而孩子在學習區時間，體驗了以前的人沒有錢買米，而是吃番薯粥來維生的，孩子也在煮的過程當中進而了解到白飯與粥的水量和米量的不同，最後孩子體驗了所吃的剩飯可以當作糰糊來黏貼東西唷！

我們用了剩飯做糰糊黏東西



台灣米食

～認識台灣節慶米食～

活動重點

透過大團體討論，孩子先把知道的台灣所有的節慶討論出來，並開始從節慶中思考哪一個節慶當中有吃到有關米製成的食物，並大家一起透過感官品嚐節慶米食，藉由口語表達講述自己的感受，接著製作我們節慶米食當中的-發糕，最後，我們融入本學期我們的美勞區探討畫家郭柏川先生，用糯米粉加入食用色素製成糯米糰，創作郭柏川的臉呢！



我們吃了很多台灣節慶米食
(紅龜粿、發糕、碗粿、粽子……)





發糕粉加水



再把它們攪拌



攪拌完裝進杯子裡



蓋上電鍋



完成囉！



我們自己做“發糕”

糯米糰-郭柏川先生

我是郭柏川

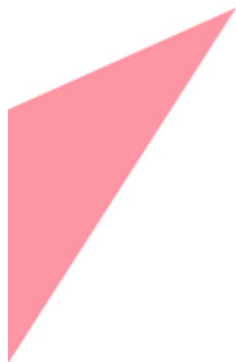
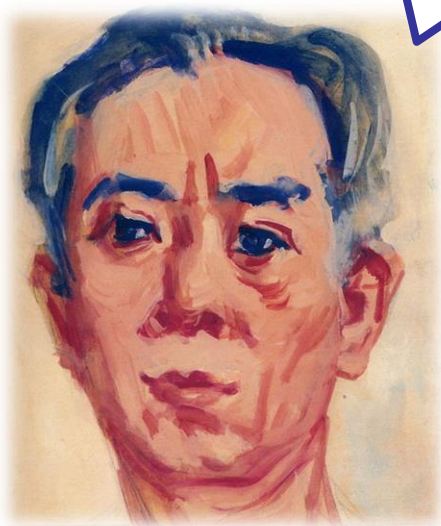


一起探討畫家-

郭柏川

我們只知道郭
柏川先生是一
名畫家

於是……我們
開啟了郭柏川
的認識



認識畫家郭柏川

～引起對郭柏川的興趣～

活動重點

一開始先藉由影片以及畫作介紹郭柏川，接著讓孩子從團體討論中，表達對於郭柏川的認識。

活動特寫

孩子從大團體討論時間分享自己對於郭柏川的認識，便和郭柏川先生一樣用宣紙以及衛生紙作畫，感受不一樣的素材創作，最後我們到美術二館欣賞郭柏川之畫。



我認識的郭柏川先生……

家正:有一個畫作，是「孔廟」

忻妍:作品有用到朱紅色

紹誠:他是一名畫家

承淵:是台南人

馥亭:他的畫在美術館

苡臻:有用過衛生紙創作

承樑:他的女兒是「郭為美」

心悅:他畫了自畫像

靖倫:他的妻子是「朱婉華」

立曄:有到日本讀書

鄭懂:他是立人國小畢業的

佳達:他是油畫創作家

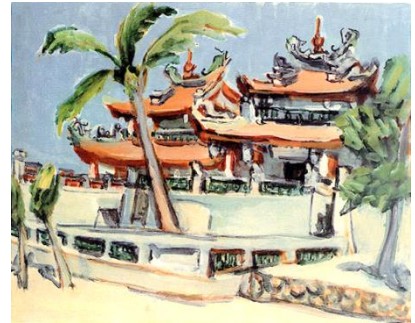
妍安、奎瑾:有古蹟的作品

之玆、珮彤:簽名都簽一個「柏」在圖畫左下方

瑜晨:使用磚紅色畫畫

毓凱:使用了宣紙創作

渙之:樹幹使用青藍色作畫



小小郭柏川

使用宣紙創作



我要畫郭柏川的孔廟



郭柏川好厲害，用宣紙作畫



哈哈！我是小小郭柏川



噓~我們很認真喔



我跟郭柏川一樣，喜歡紅色



有很多的古蹟

郭柏川畫展

美術二館欣賞畫作



導覽阿姨講解美術館的參觀規則



每一幅畫都有
郭柏川的簽名唷

孩子在聆聽的時候，也感受到，展覽館的溫度比較低，藉此詢問導覽員：「偉什麼這裡特別冷呢？」導覽阿姨說：「因為要保存油畫呢」



好美麗的波斯菊



這是我們看過的孔廟耶

異國米食

～認識各國文化～

活動重點

經過孩子們的討論，決定認識異國米食，並且自己動手製作，有製作日本米漢堡、越南春捲，一定會有更多不一樣的認識喔！



看自己
想要吃
什麼料



包起來
就可以
吃囉



☆越南春捲製作

各式各樣的米

～認識米的多樣性～

活動重點

老師利用學習區時間，請孩子到語文區與老師討論自己喜歡什麼米？為什麼？並且做投票的動作，希望讓孩子能藉由這個機會說出自己對於米的想法。

活動特寫



語文區—
米的選舉

一開始老師先將所有的米貼在紙上，並且註解這是什麼米，之後再請幼兒到語文區做投票的動作，每個孩子有兩票的票權，投票完之後再說說看為什麼會選擇這種米，並且聽看看自己的想法和其他人是不是一樣的。



我們在票選我們喜歡的米食哦！



種米的方式

～認識農夫是如何耕種稻米～

活動重點

老師在大團體與孩子一起討論「米是怎麼來的」，並且認識什麼是稻田，稻田中會有什麼東西，我們又該如何照顧我們的稻田？

活動特寫

一開始老師先與孩子討論我們米食中的米是怎麼來的，之後再帶孩子認識稻田，孩子在環境教育時都對稻田有所認識，可是卻不知道稻田的小，所以我們用隨意單位和身體測量的測量方式來測量稻田大小，並且在出發測量之前事先討論出我們要做測量的工具是什麼哦。



腳步測量田地

我們用樹枝來測量稻田的大小





數數看稻田需要幾根
樹枝才夠呢？



種米的方式

～認識農夫是如何耕種稻米～



活動重點

老師在大團體利用阿福種田的繪本讓幼兒認識種田的方式，並且比較古代與現代種田的方式有哪裡不一樣？

活動特寫

一開始老師先藉由繪本帶孩子做種田的認識，過程中也讓孩子思考在耕種上，古代和現代的耕種方式有什麼差異，並且體驗看看古代的耕種式，然而孩子在小組時間進行巡田水的工作，幫稻苗澆水、除草以及施肥。



秧插夫農代古

古代農夫幫稻米澆水



種耕夫農代古驗體

種米的方式

～認識農夫是如何耕種稻米～

活動重點

經過幾次的巡田水，我們在巡田水之前應該做什麼準備？巡田水時又應該做什麼事情以及觀察什麼呢？我們該如何記錄下來？

活動特寫

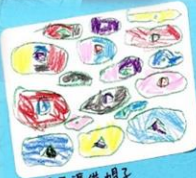
前面有去過幾次的巡田水，這是很特別的經驗，老師希望孩子可以將巡田水之前需要準備什麼東西，以及巡田水時需要做什麼事情做成一個秘笈，好讓孩子有更深的印象，然而在巡田水時孩子們會需要去知道觀察的日期、時間和天氣，並且看看稻苗是否要澆水、除蟲、除草以及施肥，還要觀察看看稻苗有沒有長高哦。

小樹 C 的巡田水秘笈

小樹 C

巡田水秘笈

出發前要看天氣
準備雨鞋、帽子和水壺



* 需要準備帽子

出發前



* 穿雨鞋



* 觀察記錄表



* 測量身指苗的高度



* 需要隨時田噴水(澆水)



* 用噴壺施肥

巡田水



* 觀察細小的觀察表



* 觀察完, 畫中記錄



* 拔雜草



* 把水壺、鞋子收拾好



* 回來要把衣服乾淨



* 把雨鞋收拾好

巡田完



* 測量身物品點位



* 上廁所



* 換掉濕衣服

巡田水時要澆水、除蟲和施肥



幫
稻
苗
澆
水



檢樹葉幫稻苗施肥





測量稻苗的生長並觀察

種米的方式

～認識農夫是如何耕種稻米～

活動重點

測量稻米的方式，除了可以利用樹枝來做記號之外，還可以有什麼方法呢？

活動特寫

老師發現孩子對於稻苗的生長有很大的興趣，於是在大團體和孩子討論我們除了樹枝可以測量稻苗的高度之外，還可以利用教室內哪些玩具來做測量？孩子便開始想思考，結果孩子有想到益智區的玩具和積木區的積木。



拿玩具幫稻米量身高



利用小汽車測量



雪花片測量



積木測量



杯子測量



H積木測量



竹筒測量

種米的方式

～認識農夫是如何耕種稻米～

活動重點

藉由戶外教學帶孩子認識稻米成熟與未成熟是什麼顏色，而成熟後的稻米稱為什麼，並且體驗稻米如何脫殼。

活動特寫

在平常的生活中，孩子不會去看到成熟的稻米是如何脫殼的，老師便帶孩子到碾米廠做參觀，參觀過程中孩子會認識到稻米未成熟時是青綠色的，成熟後會變成金黃色的，而成熟的稻米又稱為「稻穀」，並且親自動手體驗用磨穀器將稻穀的殼磨掉變成糙米，再體驗機器式的脫殼機將稻穀變成糙米後再變成白米。



未成熟的稻米

成熟的稻米



我們在體驗用手
將稻穀變成糙米哦！



把米放進去轉一轉



再壓一壓



最後再打開來
把削削吹掉

我們利用機器
將稻穀變成白米囉！



把米放進去機器裡



機器會幫米脫殼



脱壳完就會變
成白米了！



認識稻田裡的生物



這是福壽螺的寶寶哦



我們有看到福壽螺和福壽螺的寶寶哦！

米食饗宴

～與爸爸媽媽一起分享米食～

活動重點

藉由米食饗宴讓孩子選擇要做什麼活動？並且要邀請誰來參與？

活動特寫

經過幾個禮拜的活動，孩子對於米食都有一定的認識，老師希望透過米食饗宴讓孩子將米食主題做個結束，在米食饗宴中孩子與老師討論出我們要做巡田水以及越南春捲的活動，並且自己製作邀請卡邀請爸爸媽媽來參與活動。



製作給爸爸媽媽的邀請卡

米食饗宴

～與爸爸媽媽一起分享米食～

活動重點

藉由米食饗宴讓孩子帶爸爸媽媽一起去體驗巡田水的樂趣，以及做美味的越南春捲哦。

活動特寫

一開始孩子先討論出巡田水時要帶爸爸媽媽體驗什麼事情，之後便開始準備下午巡田水時需要使用到的工具，以及製做越南春捲需要的食材，準備就緒後就是等爸爸媽媽到來的時候了，當爸爸媽媽都到齊後孩子帶著自己的爸爸媽媽去幫稻苗澆水、施肥以及量身高，巡田水完畢後則回到教室製做越南春捲，並且與爸爸媽媽一起分享。

巡田水五步驟



帶著爸爸媽媽一起幫稻苗澆水囉！





帶著爸爸媽媽一起拿
玩具幫稻苗量身高！





帶著爸爸媽媽
一起撿樹葉幫
稻苗施肥囉！



我們與爸爸媽媽一起製做
越南春捲，超美味的哦！

