



臺南市私立活水樹谷幼兒園
108學年度第一學期

主題發展時程

108年9月9日-108年11月15日

教學紀錄者

陳律吟、古雅惠



課程脈絡



各式各樣的米



美味米食料理



米從哪裡來?



感恩的心

擺放不同種類的米引發寶貝探究動機，猜一猜我是誰？

引導寶貝實際洗米煮飯量米杯的使用、要加多少水？

學習運用口語形容米飯的滋味，進行米和白飯的比較及糙米和白米吃起來的差別。

米的種類多元，隨著烹調方式的改變能做出不同口味、形式的料理點心。我們將帶領寶貝製作米食料理，讓寶貝經驗烹飪的樂趣，品嚐台灣道地口味米食風味。

藉由繪本「阿福種田筆記」引導寶貝對於米從哪裡來？

有發現的樂趣動機。

環境教育課，實際讓寶貝體驗運用稻穀育種，培育秧苗，一起插秧種稻，觀察稻子生長的過程。

稻子生長過程會有的蟲害鳥害，農夫是怎樣解決的呢？

還有農田的訪客有哪些？

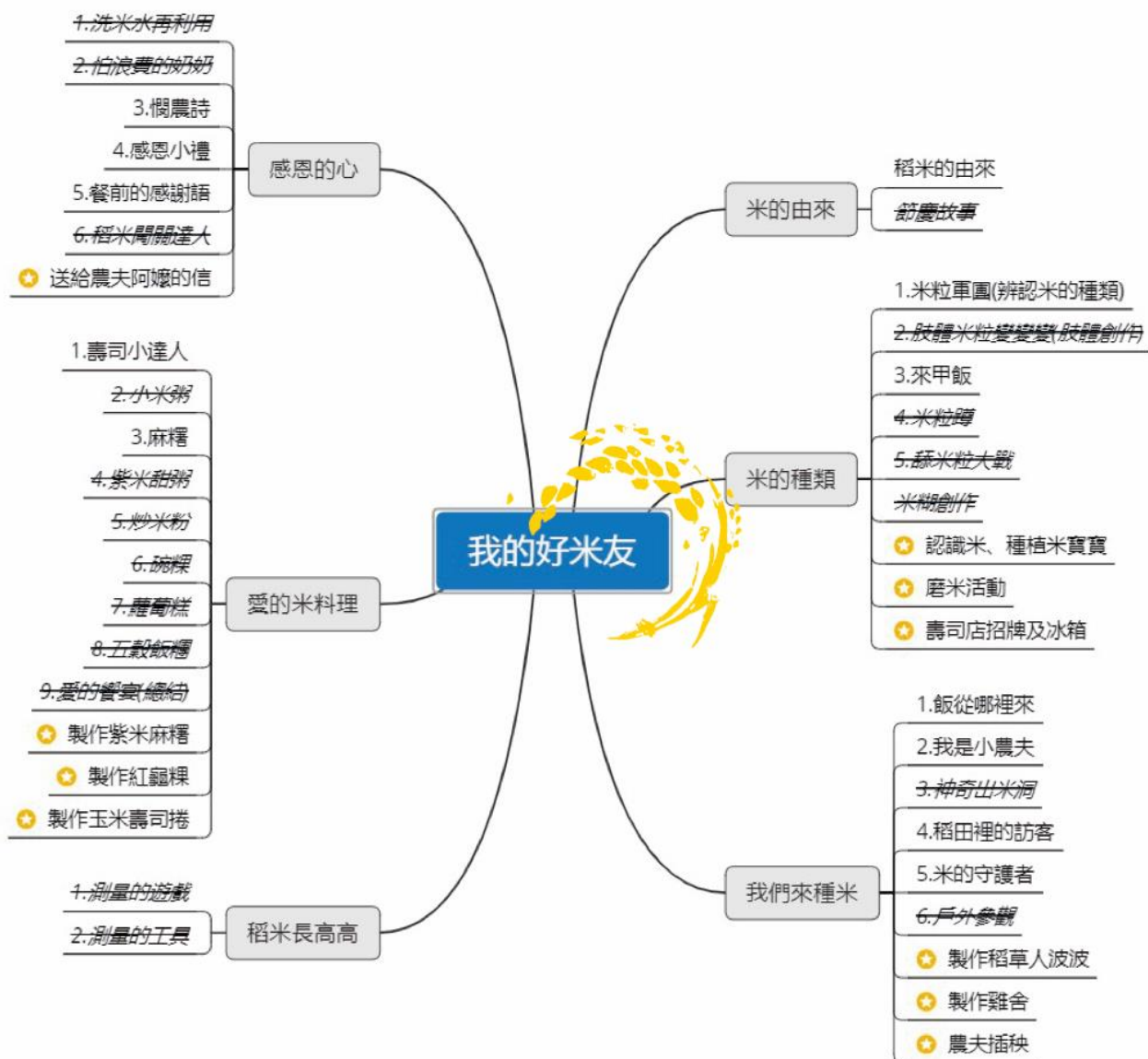
寶貝化身小農夫實際擦秧種稻，體驗農夫的辛勞，對於碗裡的每一粒米抱持感恩的心，會珍惜米食將它吃光光、不浪費。

對於烹飪米食料理給我們吃的廚房阿姨、家人，表示感謝，送上感恩小禮。一同與寶貝討論吃飯前的感謝語。

統整活動以米食饗宴（野餐）方式進行，內容結合進行的學習活動，並與家人製作愛的米食便當。



實際執行的活動內容





規劃課程前

教師準備要點

收集有關米食的資料、繪本、圖卡

角落規劃設計

規劃種植米寶寶地點

上網尋找資料及教材，豐富教學資源

家長協助要點

請家長了解《米》的課程目的

帶孩子到戶外走走看看米田及米食蹤跡

請家長協助收集與米有關的書籍、
圖片或物品與班上孩子分享



班級老師 對於進行主題的想法

孩子對於米的認知是飯、麵、米粉，一般生活周遭較容易可見的，但孩子卻不曉得「米」的來源是多麼的不容易，需經過育苗、插秧、施肥、除草才可收穫，這一連串的巡迴都是米的一生，也透過米的一生來開啟孩子對於米的認識，從種植到製作米食食物，珍惜食物、感恩農夫以及製作美食給我們吃的長輩。

主題進行的過程中，將會引導孩子探索

認識米的種類

認識稻米的成長過程

認識米可以製造哪些美食

米寶寶需要靠誰來守護

珍惜米食，感謝農夫的辛苦

米食大饗宴



製作雞舍

農田好朋友



活動重點

讓幼兒為一個目標同心協力完成得到成就感與心理上的滿足。
老師與幼兒共同討論農田好朋友有哪些，幼兒提出他們喜愛的動物小雞並為牠們製作專屬於牠們的家，讓幼兒從中一同相互合作共同創作出獨特的小雞家。

活動特寫

幼兒動手設計小雞家的屋頂，老師依據幼兒的設計從中協助黏貼，幼兒們相互合作在屋頂上塗上白膠，接著鋪上稻稈裝飾屋頂，再彩繪牆壁。



塗上白膠，黏上稻稈！



開始認真的彩繪牆壁！



我們貼了好多彩色色塊，因為是我們的雞舍要很漂亮才行！



認識米 種植米寶寶

引起孩子對於米的興趣

活動重點

老師依據幼兒生活經驗為出發點，讓幼兒認識到白米、紫米、糯米以及小米外觀上的差異，並認識到自己平常所吃到的白米是如何種植成長的！

活動特寫

老師準備白米、紫米、糯米以及小米，讓幼兒們觀察這些米的外觀差異並觸摸感受其觸覺，最後老師請幼兒們依據自己所觀察到的進行比較。



孩子們仔細觀察米寶寶的樣子。



孩子們依據自己所觀察到的米，親手用蠟筆畫出來。



這是我們一起照顧的米寶寶喔！



紅龜粿DIY

體驗台灣早期美食

活動重點

孩子對於早期美食的印象偏少，將帶予孩子用糯米粉一起製作古代傳統美食-紅龜粿。

活動特寫

在製作紅龜粿中，我們經歷了如何使用糯米粉製作成糰、放置餡料、把餡料包起來。



老師正在解說！



包的動作有點難度！



放入自製的紅豆餡。



我做的喲！



一起磨米

體驗古代磨米的辛苦

活動重點

在孩子的認知裡，對於磨米的經驗、知識較少，老師告訴孩子，以前阿公阿嬤需要麵粉製作的東西時，都必須先把米磨碎才能得到麵粉。

活動特寫

了解、認識了原來米經過研磨會變成很小很小，還可以拿來做不同的食物。



原來磨米這麼辛苦！



快磨成粉了！



紫米麻糬DIY

親自觀察、觀察製作紫米麻糬的樂趣

活動重點

老師帶領著幼兒親自動手洗米，將紫米、糯米清洗乾淨並放入電鍋中蒸熟，將飯放涼裝進木臼中，搗成黏稠狀就大功告成

活動特寫

幼兒對於搗麻糬相當有興趣，老師讓幼兒觀察紫米、糯米、白米蒸熟後其差異進行比較，幼兒仔細觀察，在觀察中認識到紫米、糯米、白米，提升幼兒探索的興趣，幼兒在搗麻糬的過程中被深深吸引了。



把米洗乾淨！



看我努力的搗～～



哇！變黏了！



登登登！麻糬！



壽司店招牌 冰箱DIY

設計小苗, 獨特的招牌

活動重點

運用撕貼、拼貼，讓孩子一起設計、裝飾我們的招牌。

活動特寫

老師發下即將丟棄的色紙讓孩子二次利用來撕碎，並且貼在招牌及冰箱上，使獨特的招牌以及冰箱完成。



我們來彩繪招牌嘍！



這邊還白白的！



冰箱也要黏！



我們一起分工合作！



我們很專注吧！



玉米壽司捲

自己動手DIY

活動重點

從未動手製作過壽司的孩子們，第一次做壽司好興奮，做壽司前孩子都有記得先把手洗乾淨，且還要噴酒精，捲呀捲的完成了。

活動特寫

在做壽司的過程裡，觀察到孩子對於「捲」壽司有很大的興趣。



鋪滿好多好多的米飯！



我很會捲吧！



哈哈！完成了！



農夫插秧

體驗插秧過程

活動重點

在鄉間小路孩子都有看見農夫在種田，卻無法親身經歷插秧過程，藉此讓孩子體驗插秧的感覺。

活動特寫

在插秧過程中，我們經歷了如何把秧苗正確地插進洞裡面。



黏上彩色土壤！



插進秧苗！



使用不同顏色不織布裝飾盆栽！



農夫阿嬤的信

心存感恩

活動重點

對於農夫阿嬤的分享，孩子樂意製作謝卡感謝農夫阿嬤的分享。

活動特寫

孩子拿著蠟筆與色紙彩繪，老師再將孩子的畫剪下貼在壁報紙上，製成活動的經驗圖表。



我要畫阿嬤送給阿嬤！



要多一點漂亮的顏色！



送給人的就要心存感恩用心畫！



製作稻草人波波

稻田守護者-共創

活動重點

老師透過繪本《稻草人》，讓幼兒認識到稻田的守護者-稻草人，老師請孩子一起動動自己的小腦袋瓜設計出專屬於小苗的稻草人並為它命名。

活動特寫

幼兒在製作稻草人的過程中，先請孩子們設計自己心目中的稻草人模樣，老師與幼兒一起將粗樹枝交錯並綁牢成十字狀當作稻草人的身體支架，接著運用紙箱做出稻草人頭、身體並一起固定至支架上，最後鋪上滿滿的稻草桿並為稻草人穿上衣服，運用鬆散素材裝飾，幼兒們在製作過程中相當享受其樂趣。



我們要開始動手做波波嘍！



製作稻草人波波

稻田守護者-共創



與老師固定好支架、身體後開始黏稻草！



分工合作！



這邊再放一點！



直接放一大把比較快！



這是我設計的頭喔！



裝上了葉子耳朵變得好可愛！



製作稻草人波波

稻田守護者-共創



幫波波穿衣服！



衣服好黑，我們來Color他！



我們做的波波在環境教育中心守護紅蘿波寶寶喔！



米食饗宴

手牽著手一起野餐

活動重點

和孩子討論野餐需要什麼？
且帶著孩子到環教中心樹下「野餐」。

活動特寫

在野餐過程中，我們經歷了共遊、共享，並且做好垃圾的分類。



都就定位準備開始嘍！



一起分享，很快樂！