

# 臺南市私立活水樹谷幼兒園 108學年度第一學期

## 米食天地

主題發展時程/108年09月09日~108年11月08日

教學紀錄者/盈佐、昀岑老師

# 班級老師對於進行主題的想法

- 老師將帶孩子認識米的種類，讓孩子透過觸覺去認識與了解，並帶孩子經驗洗米及製作米料理的過程，讓孩子從中去玩樂與學習，也會帶孩子認識稻草人的功用，並與孩子運用不同的鬆散素材來進行創作。最後將帶孩子一起討論如何去感謝煮飯給我們吃的人及幫我們照顧稻米的稻草人。主題進行的過程，將會引領孩子探索：
  - 有哪些米？
  - 哪裡可以發現稻米？
  - 米有什麼相關料理？
  - 稻草人的功用？
  - 運用什麼素材製作稻草人？
  - 如何表示我們的感謝？





# 規劃課程前……



- 教師準備要點：
  - 蒐集米食相關的器具、書籍，以及不同種類的米
  - 學習區活動設計加入遊戲、器具的元素，增添對活動的樂趣
  - 學習區擺放米食相關的器具、書籍及不同種類的米
  - 上網找尋米食相關資料，使學習資源更加豐富
- 家長協助要點：
  - 請家長了解《米食天地》的課程目的
  - 請家長協助攜帶家裡不同種類的米與孩子們分享
  - 因應創作稻草人，請家長攜帶家中有不要的衣服、光碟、寶特瓶，還有一些鬆散素材，例如：樹枝、樹葉…等。

# 課程脈絡

## 各式各樣的米

- 擺放不同種類的米引發探究動機。
- 學習如何洗米煮飯，量米杯的使用、水量多寡。
- 學習運用口語形容種米的口感及差異。

## 美味米食料理

- 製作各種米食料理，體驗烹飪過程及樂趣。實際品嚐台灣道地口味、原住民及國外的獨特米食風味。

## 米從哪裡來？

- 藉由繪本認識米的生長過程，引發學習動機。
- 體驗運用稻穀育種秧苗，學習插秧種稻及觀察稻米生長的過程。
- 稻子生長過程將出現蟲害鳥害，學習找出解決方法及認識稻田裡的訪客。
- 安排戶外參觀；參觀附近稻田或農具物展示館。

## 感恩的心

- 啟發孩子對於洗米水的運用。
- 藉由插秧種稻從中體會農夫的辛勞，對於碗裡的每一粒米抱持感恩的心，並珍惜不浪費。
- 感謝烹飪料理給我們吃的廚房阿姨、家人，並送上感恩小禮及一同討論飯前感謝語。
- 統整活動以闖關方式進行，結合學習活動，並於家中和家人製作愛的米食便當。

# 課程執行



# 各式各樣的米

## ～米粒大不同～



### 活動重點

老師展示不同種類的米，來辨識米的種類。

### 活動內容

藉由繪本引導孩子們認識不同種類的米，讓孩子們辨識不同種類的米有白米、糙米、黑糯米，先說出外觀的不同，琮涓：「黑糯米黑黑、長長的。」郁紋：「糙米黃黃、圓圓的。」再將三者混在一起，讓孩子們將不同的米放進不同的格子裡。



白米、糙米、黑糯米讓孩子分類



幼兒分辨不同種類的米

# 各式各樣的米

## ～我會洗米～



### 活動重點

體驗洗米、煮飯。

### 活動內容

老師先讓孩子們學會用米杯裝米再倒進洗米容器中，再盛水洗米，輪流讓孩子們洗米把水倒掉，最後再倒進容器中放進快鍋烹煮，孩子們洗米時會慢慢地攪和米粒並感受米粒的質地喔！



幼兒將量米杯的米倒進容器中



幼兒將水中的米攪和並感受米的質地



幼兒將攪和完畢後將洗米水倒掉

# 美味米食料理

～美味的飯糰～



## 活動重點

體驗製作與品嚐美味的飯糰。

## 活動內容

老師準備白飯、肉鬆、玉米與製作飯糰的素材，讓孩子們淨手後，先把盛好的白飯放於盤子上的塑膠膜，在盤子上用湯匙將白飯壓平，再加肉鬆、玉米後，把塑膠膜的四邊拿起，再用手把飯包成飯糰的樣子，這樣飯糰就完成了！孩子們品嚐自己做的飯糰，吃的津津有味！



幼兒用湯匙將白飯、肉鬆、玉米壓平



幼兒用手將飯擠壓成飯糰的樣子



# 美味米食料理

## ～海苔壽司～



### 活動重點

體驗製作與品嚐米食相關料理—海苔壽司。

### 活動內容

老師準備白飯、海苔、肉鬆、玉米與製作海苔壽司的素材，孩子們淨手後，將海苔平鋪於盤子上，再將白飯平鋪於海苔上，啟晏：「白飯好黏。」白飯黏在湯匙上，把湯匙刮在海苔上，再加上肉鬆、玉米，最後把將海苔捲起來，海苔壽司就完成了！過程中孩子們學習表達自己的感受。



幼兒洗手後準備製作海苔壽司



幼兒用湯匙將食材壓平

# 美味米食料理

## ～豆皮壽司～



### 活動重點

體驗製作與品嚐米食相關料理—豆皮壽司。

### 活動內容

老師準備米飯、豆皮與製作豆皮壽司的相關素材，孩子們淨手後，先將壽司用的豆皮攤開於盤子上，再將豆皮的洞撐開，把白飯放進洞中，豆皮壽司就完成了！在過程中孩子們體驗並描述豆皮的質地，且運用小肌肉學會將豆皮撐開喔！



幼兒坐在位置上準備製作豆皮壽司



幼兒用湯匙將飯莊進豆皮的洞中

# 美味米食料理

～ QQ的湯圓～



## 活動重點

體驗製作與品嚐糯米相關料理－湯圓。

## 活動內容

淨手後將已準備好的糯米糰，將糯米糰分成小小塊狀，給孩子們搓揉成條狀，再搓成自己想要的形狀後，將湯圓放入滾水中，再把砂糖、滾水舀進碗中，煮熟的湯圓會浮起來，再把湯圓舀進碗中，這樣湯圓就完成了！過程中讓孩子們體驗搓揉糯米糰，感受黏呼呼的糯米糰，在烹煮時湯圓扶起來時，孩子們很興奮呢！



幼兒將搓揉糯米糰



幼兒將糯米糰搓成圓形

# 美味的米食料理

～麻糬搗搗樂～



## 活動重點

體驗搗麻糬的樂趣。

## 活動內容

老師準備煮好的糯米、芝麻花生糖粉、杵、臼以及製作麻糬的相關素材，孩子們淨手後，將煮好的糯米放進臼裡面，再用杵將糯米搗成麻糬，最後挖起麻糬沾上糖粉，麻糬就完成了！雋涵跟湘頤搗麻糬時，雋涵：「手好痠。」湘頤：「好好玩喔！回家要跟爸爸媽媽一起玩！」孩子們在過程中會表達出自己的感受喔！



幼兒用杵跟臼搗糯米



幼兒將搗好的糯米沾上花生芝麻糖粉

# 認識米從哪裡來

～探索稻田裡的訪客～

## 活動重點

老師展示青蛙、蜻蜓、白鷺鷥、蚯蚓圖片讓孩子運用多元素材進行創作。

## 活動內容

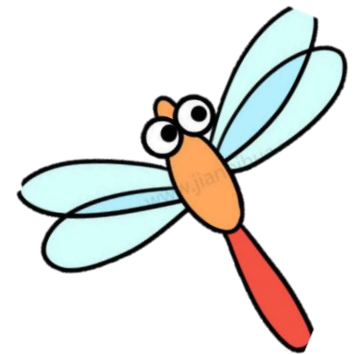
老師請孩子拿取素材（如樹枝、乖乖球等）擺放至圖片上，讓孩子發揮自己的想像力進行創作。



孩子運用樹枝當蜻蜓的身體



孩子運用義大利麵接起變成蚯蚓身體



# 米從哪裡來

## ～稻田的守護者大不同～



### 活動重點

老師展示不同種類的稻草人讓幼兒分辨哪裡不一樣。

### 活動內容

呈昊一開始看到不同種類的稻草人時，呈昊：「這個稻草人是用竹竿做的，手上還有穿襪子。」後來婕語看到不同種類的稻草人時，婕語：「這個稻草人的衣服是塑膠做的。」孩子們分辨稻草人的不同，原來每個稻草人都不一樣！



幼兒指出其中稻草人是竹竿做的，手上還有穿襪子



幼兒指出其一稻草人的衣服為塑膠做的

# 認識米從哪裡來

～製作稻田的守護者～



## 活動重點

老師展示稻草人圖片，讓孩子從中去發掘稻草人需使用哪些素材進增創做。

## 活動內容

老師詢問孩子這四張圖片中的稻草人有什麼東西（如竹竿、稻草、衣服等）再詢問想用什麼素材進行創作，老師協助提供衣服、稻草、報紙、布，孩子自行將稻草剪裁至適當的長度，老師再協助綑綁。



運用剪刀修剪稻草長度



協助將稻草人穿著衣服



使用瓶蓋、吸管、襪子、布、稻草、木棍所創作的稻草人



# 認識米從哪裡來

## ～製作創新稻草人～

### 活動重點

老師和孩子討論稻草人將運用什麼形式進行創新，有孩子和老師分享可用鈴鐺綁至稻草人身上、運用光碟片嚇走小鳥及用鈴鐺撞擊發出聲音。接著和孩子一同運用素材進行創作。

### 活動內容

老師和孩子討論完將使用光碟片及鐵罐進行創作，孩子選擇使用色紙撕貼裝飾於光碟片上，也使用棉花、吸管及鈴鐺創作於鐵罐上，孩子一同創造出屬於他們的稻草人。



運用棉花黏至鐵罐上進行裝飾



創新鐵罐稻草人



創新光碟片稻草人



# 感恩的心



～致稻草人的感謝～

## 活動重點

讓孩子體會稻草人的辛勞，感謝他讓我們有稻米能填飽肚子，感謝他不畏風吹雨打。

## 活動內容

老師讓孩子運用蠟筆於紙上進行顏色創作，再將老師協助寫好的文字黏至自己的圖畫上，孩子可以自行挑選顏色的只進行黏貼，也可自行選用不同的素材（如乖乖球、玫瑰花瓣、義大利麵等）進行創作。



使用義大利麵進行卡片創作



運用寶特瓶製作卡片支架



感謝您，守護稻田的感謝小卡

# 感恩的心

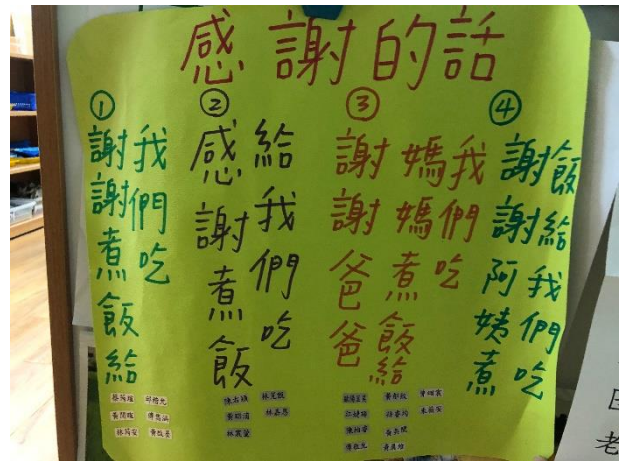
## ～討論感謝小語～

### 活動重點

老師和孩子一同討論感謝小語的文字，讓孩子思考自己想使用哪一段話來代表自己的感謝。

### 活動內容

老師讓孩子和孩子討論，要謝謝爸爸、媽媽、廚房阿姨、爺爺及奶奶，那你們想用什麼話來感謝他們，有提出四句感謝小語分別有：謝謝煮飯給我們吃、感謝煮飯給我們吃、謝謝爸爸媽媽煮飯給我們吃、謝謝阿姨煮飯給我們吃，老師協助寫在紙上，和全班孩子一同票選，孩子都很喜歡「謝謝爸爸媽媽煮飯給我們吃」這句當選最高票喔！



孩子一同討論出感謝的話，讓全班孩子進行投票

# 感恩的心

～致為我煮飯的你們～

## 活動重點

讓孩子體會煮飯的辛勞，感謝他讓我們有美味得佳餚來填飽肚子，感謝他們。  
詢問孩子煮飯很累嗎？很辛苦嗎？

## 活動內容

孩子運用撕貼畫、滾彈珠畫及吸管吹畫的方式進行創作，再將老師協助寫好的文字黏至自己的圖畫上，孩子可以自行挑選顏色的只進行黏貼，也可自行選用不同的素材（如乖乖球、玫瑰花瓣、義大利麵等）進行創作。



運用彈珠進行滾珠創作



進行拼貼創作卡片



運用吸管吹畫創作卡片

# 感恩的心

## ～創意米食野餐趣～



### 活動重點

活動期間帶孩子進行創意料理，老師希望孩子能於家中和家人製作愛的米食料理。

### 活動內容

家長和孩子前一日於家人一同製作創意美食，帶至學校和同學一同分享及享用，並於享用的過程中聆聽主題歌曲，孩子一邊吃一邊唱歌，營造歡樂的氣氛。孩子及家長一同用心準備各種米食料理（如：爆米香、飯糰、壽司、玄米茶、米餅等）



一同分享自己的創意料理



各式各樣的米食料理



歡樂的創意米食野餐趣



孩子吃著媽媽準備的飯糰及蘿蔔糕



開心地享用餅乾及海苔



孩子一同分享水果及飯團



一邊享用餅乾一邊聽主題歌曲

## 創意米食野餐趣



精緻的飯糰搭配著陽光充滿溫馨氣氛



享用媽媽準備的米馬卡龍及米餅



吃著與媽媽昨日一同製作的飯糰



想用爆米香的滋味