

# 臺南市私立活水樹谷幼兒園 108學年度第一學期

主題名稱：米食天地

主題發展時程：

108年09月09日~108年11月01日

教學紀錄者：

艾慈老師、孟昀老師





# 規劃課程前.....



- **教師準備要點:**

- 收集有關稻米、米食的資料、書籍、圖卡
- 角落規劃設計
- 尋找稻米種植的地點
- 規劃校外教學活動
- 上網尋找資料，豐富教學資源
- 利用自製教具、遊戲方式，提昇對課程的興趣

- **家長協助要點:**

- 請家長了解《米食天地》的課程目的
- 帶孩子到戶外實際觀察稻米生存的環境
- 請家長協助收集各種稻米（白米、紫米、糙米、糯米...等）與米食有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享



# 課程脈絡



## 好吃的米食

- 幼兒從烹飪的活動中，運用各種食材製作出美味的米食料理，將米食分為主食、點心、小吃從中帶著幼兒認識各種料理的製作方法及過程。

## 稻米的耕種

- 藉由影片引導幼兒認識稻米是如何從小苗變成稻穗的成長過程。
- 藉由圖片引導幼兒了解農夫種稻的過程，帶領幼兒回顧此過程，讓幼兒了解農夫辛苦耕種的過程。

## 田裡的客人

- 利用繪本，讓孩子了解農夫在田裡除了辛苦的工作以外還會有其他的動物朋友，讓幼兒模仿動物的走路方式，帶領幼兒藉由身體律動來促進幼兒肢體發展。

## 米的創作

- 帶領幼兒利用米創作出各種有趣的教具，讓幼兒從中體會米不只能吃，還可以利用其他方式呈現。
- 利用稻米帶領孩子製作沙包，讓幼兒了解原來米也可以做成玩具。

## 感恩的心

- 帶領幼兒實際體驗量米、洗米、煮米到完成，讓孩子了解煮飯辛苦的過程，從中得知不浪費每一顆飯粒，珍惜吃飯是件幸福的事情。

# 課程執行



# 五感體驗－認識不同的米

～引起幼兒對白米及紫米的興趣～



## 活動重點

老師運用感官經驗，讓孩子利用眼睛觀察白米及紫米的外觀及顏色、聞聞的味道、嚐嚐米飯吃起來的味道、感受兩種米飯摸起來的感覺，與孩子講述和討論，並將孩子觀察到兩者差異的結果製成經驗圖表，吸引幼孩子們對稻米的注意與興趣。

## 活動內容

老師倒一點白米及紫米在盤子中，讓孩子們實際觀察並試著說出觀察到的結果。



感受白米與紫米兩者的  
相同與相異之處。



利用五官實際感受稻米，看起來、摸起來、吃起來、聞起來的感覺引起對白米及紫米的興趣。

# 五感體驗－認識不同的米

～引起幼兒對白米及紫米的興趣～



## 活動重點

老師展示各種不同的米給幼兒欣賞，請幼兒發表看這些稻米看起來有什麼差異之處，有的看起來髒髒的？有的長得長長尖尖的？還是有其它感覺？

## 活動特寫

活動開始前，老師準備了白米及紫米，幼兒們開始好奇的詢問老師罐子中黑黑的一粒粒像米的東西是什麼？老師老師將白米及紫米倒出一點在盤子上利用五感體驗，感受白米與紫米兩者之間的差異，幼兒利用視覺觀察兩者之間一黑一白，兩者聞起來都一樣香香的，摸起來都一樣硬，但經過烹煮過後摸起來又一樣變得黏黏的，每位幼兒學著簡單表達自己的感受，藉由活動讓幼兒愛上米食。



	看起來	聞起來	摸起來	吃起來
白米	白白的 圓圓的	有一股香香的味道	沒煮時 硬硬的 看熟時 黏黏的	QQ的 又香香的 我比較喜歡吃白米，吃起來很香
紫米	黑黑的 長長的	聞起來比白米香	沒煮時 也是硬硬的 看熟時 黏黏的	覺得紫米比較好吃 聞起來比較香 吃起來比較好吃 QQ軟軟的

比較白米、紫米兩者差異經驗圖表



# 五感體驗－認識不同的米

～引起幼兒對白米及紫米的興趣～



## 學習區活動



利用觸覺及視覺感受白米、紫米之間的差異



運用放大鏡觀察白米與紫米的差異。



# 煮飯囉！

## ～認識及了解煮飯的步驟～



### 活動重點

老師帶著幼兒自己動手實際操作煮飯的過程。

### 活動內容

老師將事先準備的白米拿出來讓寶貝們觀察玉平常吃的白飯的差異，引導幼兒了解白米經過煮熟後，會變成平常吃的飯飯。接著帶著寶貝們量米→洗米→加水→電鍋外鍋裝水→按下煮飯開關，讓寶貝們實際操作每個步驟，在洗米的過程中，寶貝們都說：「水髒髒的！要倒掉。」寶貝們也記得要洗2-3次米才會乾淨唷！最後帶著寶貝們把洗好的米放進電鍋裡，按下煮飯鍵。同時也告訴寶貝們電話是電器用品，要小心使用。

# 煮飯囉！

～認識及了解煮飯的步驟～



活動特寫：量米→洗米→加水→放進電鍋



親自備餐量午餐要吃的份量。



學習如何將米洗乾淨。



放入等量的水。



放入電鍋等待生米煮熟。

# 好吃的白米、紫米飯糰

～利用烹飪活動讓幼兒對米產生興趣～



## 活動重點

幼兒們都有吃過市售的飯糰，飯糰有黑的也有白的，幼兒們對飯糰的顏色及形狀很感興趣，本次讓幼兒實際體驗製作好吃的白米飯糰及手捏紫米飯糰，引起幼兒對吸引幼兒對米食的注意與興趣。

## 活動內容

幼兒親自量米、洗米煮飯，利用煮好的白米飯及紫米飯，利用模具及塑膠袋製作三角飯糰與手捏飯糰，觀察兩者之間製作方法的差異性，試著說出自己喜歡的飯糰是哪一個？



討論如何將煮好的米飯  
製作成好吃的飯糰呢？



親手將白飯放入  
製作飯糰的模型中。



# 好吃的白米、紫米飯糰

～利用烹飪活動讓幼兒對米產生興趣～



## 活動重點

幼兒們對飯糰的形狀很感興趣，讓孩子實際體驗製作好吃的白米及紫米飯糰，利用模型及手捏的方式做出兩種飯糰，並品嚐兩種不同的飯糰。

## 活動特寫

老師帶著孩子們在娃娃區進行「做飯糰」活動，一開始先讓孩子利用湯匙舀飯放進飯糰模具中，但在脫模的過程中飯糰全部都黏在模型上很難脫模，老師將模型及湯匙沾一點水把飯裝到飯糰模型裡，最後模型蓋子蓋上壓緊後打開，做出來的三角肉鬆飯糰終於成功脫模囉！



壓～壓～壓～親手將飯糰脫模。

# 好吃的白米、紫米飯糰

～利用烹飪活動讓幼兒對米產生興趣～



## 活動重點

雖然一樣都是製作飯糰，這次孩子們製作的是手捏的紫米飯糰，此活動不僅能讓孩子對米食製品引發興趣，還能讓幼兒透過捏製飯糰的過程中訓練幼兒的手部肌肉發展。

## 活動特寫

老師帶著孩子們在娃娃區進行「好吃的手捏飯糰」活動，已有了先前利用三角飯糰模型製作白米飯糰的經驗，本次帶著孩子們利用簡單的工具製作好吃的手捏紫米飯糰。



利用煮熟的紫米製作好吃的手捏飯糰。





# 好吃的白米、紫米飯糰

～利用烹飪活動讓幼兒對米產生興趣～

## 學習區活動



運用煮熟的白米製作好吃的三角飯糰。



運用煮熟的紫米製作好吃的手捏飯糰。



# 白飯與壽司飯



～辨認平常吃的白飯與壽司飯的差異～

## 活動重點

老師利用白飯與壽司飯（醋飯），讓幼兒品嚐看看其差異。

## 活動內容

老師帶著寶貝們觀察白飯與壽司飯有何不同？接著實際讓寶貝們吃吃看白飯與壽司飯分別是什麼味道？老師先挖一口白飯給寶貝們吃吃看，寶貝們說：「是平常的飯飯！」接著老師在挖一口壽司飯給寶貝們吃吃看，有寶貝說：「酸酸的！」也有寶貝說：「好酸！」老師詢問寶貝們比較喜歡吃哪一種飯？答案都不太一樣啦！怕酸的寶貝就會回答：「喜歡白飯。」不怕酸的寶貝都回答：「壽司飯好好吃！」即使答案因寶貝兒異，但是都吃得很開心呢！

# 白飯與壽司飯



～辨認平常吃的白飯與壽司飯的差異～

活動特寫：

透過視覺、嗅覺、味覺，辨認白飯與壽司飯的差異。

聞起來酸酸的，  
醋好像加太多了！



煮熟的米飯  
看起來好好吃！



利用視覺及味覺感受白飯與壽司飯之間的  
相同之處與相異之處。

好香啊！  
真想快點  
吃吃看



# 好吃的壽司飯



～帶領幼兒實際動手製作壽司飯～

## 活動重點

老師帶著幼兒實際自己動手做壽司飯，讓幼兒了解製作壽司飯的材料及步驟。

## 活動內容

老師先拿出事先準備好的白飯，接著拿出醋讓寶貝們聞聞看是什麼味道？寶貝們說：「有酸酸的味道！」接著拿出砂糖讓寶貝們吃吃看，寶貝們說：「甜甜的！」。透過前面的引導，告訴寶貝們壽司飯是加入這兩樣東西製作出來的！最後讓寶貝們自己實際將醋及砂糖到進白飯中。寶貝們很聰明的說：「酸酸的醋不可以倒太多，不然好酸餒！」



# 好吃的壽司飯



～帶領幼兒實際動手製作壽司飯～

活動特寫：

讓寶貝們認識砂糖和醋，自己倒進白飯中並品嚐。



討論如何將煮熟的白飯  
製作成壽司飯。



運用嗅覺感受醋感覺起來  
的味道如何。



將砂糖與醋加入白飯中好  
吃的壽司飯完成囉！



嚐嚐自己親手製作的超美  
味壽司飯。

# 豆皮壽司



～帶領幼兒將壽司飯放入豆皮，製作成豆皮壽司～

## 活動重點

老師帶著幼兒用湯匙挖壽司飯，並引導幼兒放入豆皮中。

## 活動內容

老師先拿出事先準備好的壽司飯，讓寶貝們回顧壽司飯的味道，接著介紹廚房阿姨準備的豆皮，引導寶貝們壽司飯可以做出壽司，包在豆皮裡就會變成豆皮壽司。於是帶著寶貝們先將豆皮打開，再用湯匙挖鍋子裡的壽司飯，並將湯匙上的壽司飯，讓幼兒用手把飯塞進豆皮裡，完成豆皮壽司的製作！



# 豆皮壽司

~帶領幼兒將壽司飯放入豆皮，製作成豆皮壽司~

活動特寫：打開豆皮，將壽司飯裝進豆皮裡。



使用手部肌肉將豆皮撐開，拿起湯匙舀起壽司飯  
放進豆皮中，好吃的豆皮壽司完成囉！





# 種子A壽司店



～佈置學習區讓扮演活動更加有趣～

## 活動重點

帶著孩子們製作過好吃的豆皮壽司，但是壽司成品無法保存，於是帶著孩子利用紙黏土將壽司保存下來，放於娃娃區當成日後扮演的材料之一，過程中還能透過揉、搓、捏、貼、捍、壓等動作的反覆練習，訓練孩子的大小肌肉發展。

## 活動內容

老師利用紙黏土讓孩子們進行捏塑，在捏塑的過程中建立孩子對平面及立體造型的觀念，激發孩子的想像力與創造力。製作了豆皮壽司、日式飯糰、鮭魚卵壽司等好吃的壽司接著將捏好的壽司利用水彩，幫壽司上色，寶貝們用白色顏料製作好吃的壽司飯，接著有孩子發問「我可以用紫色的顏料嗎？」老師：「為什麼要塗紫色的呢？」孩子：「因為這個是紫米壽司啊！」孩子們將學習到的經驗運用在這次活動中。

將風乾的紙黏土壽司上色囉！



我壓～我壓～我壓壓壓～我要  
製作一個超好吃的壽司喔！

# 種子A壽司店



～～佈置學習區讓扮演活動更加有趣～～

## 活動重點

黏土壽司製作好上色完畢，成品要擺放在哪裡呢？老師與孩子們討論過後決定將這些成品放於娃娃區中，以後進行扮演時能使用到，並將娃娃區布置成一間壽司店，讓孩子在日後學習區時間能到娃娃區進行有趣的扮演活動。

## 活動特寫

老師帶著孩子們在美勞區製作「好餓毛毛蟲壽司店」招牌，孩子們用蠟筆把一整張圖畫紙塗滿各式各樣的顏色，過程中可以觀察出孩子們各自喜歡的顏色，同時也可以觀察到孩子們是否有耐心完成塗色的工作，塗完顏色後，招牌就大功告成，孩子們都很興奮的說要把招牌放進娃娃區的壽司店裡喲！



運用美勞區的多元素材製作種子A壽司店招牌。




# 種子A壽司店



～ 佈置學習區讓扮演活動更加有趣～

## 學習區活動



運用廣告顏料將紙黏土壽司上色。

將製作好的壽司放於扮演區中，種子A壽司店開張囉！



# 認識稻穗



～讓孩子們認識平常吃的白米是如何長大的～

## 活動重點

米飯是孩子們日常生活中常吃的主食之一，學習區活動時間已帶著孩子們親手煮過好吃的白米飯，過程中孩子們會開始好奇白飯是怎麼來的呢？藉由實際的稻穗及觀看稻穗成長、收割的圖片和影片，到親手種植照顧稻米寶寶，了解原來農夫叔叔照顧稻米是很辛苦的，進而學會珍惜不浪費食物。

## 活動內容

老師帶著寶貝們看看稻穗的樣子，孩子們都很好奇稻穗在哪裡長大的呢？要如何從結實纍纍的稻穗變成可以食用的白米呢？孩子們都認真的想著，老師利用影片帶著寶貝們看看稻田長大的地方，看看農夫叔叔是如何照顧這些稻米寶寶的呢？



藉由影片讓孩子們認識稻米的種植過程。

# 認識稻穗



～讓孩子們認識平常吃的白米是如何長大的～

## 活動重點

孩子們看過農夫叔叔辛苦照顧稻米圖片及影片，為了讓孩子更有感覺，帶著孩子們實際種植稻米，從浸泡稻種照顧到稻種發芽，環境教育課時帶著孩子們將秧苗種到土裡，持續的照顧稻米寶寶，認識農夫叔叔照顧米寶寶到可以收成是一件多麼不容易的事。

## 活動特寫

孩子們全副武裝，穿戴好遮陽的帽子、雨鞋，噴好防蚊液及防曬，出發到田裡種田囉！孩子們發現原來稻米寶寶的加種滿水，真的跟影片一樣，稻田的周圍長滿了雜草，孩子們彎腰幫稻米除草避免雜草搶走稻米的養分，接著孩子們又去撿拾落葉當成田裡的肥料，體驗農夫叔叔稻田裡照顧稻米寶寶的辛苦。



實際帶著孩子們種植稻米，並學習照顧稻米寶寶。



# 認識稻穗



～讓孩子們認識平常吃的白米是如何長大的～

## 學習區活動



透過影片讓孩子們認識稻米的種植過程。



幼兒實際觀察稻穗的外型及採收後的稻米。



# 結實累累的稻穗



～嘗試以藝術媒介來發揮獨特的稻穗藝術創作～

## 活動重點

孩子們實際觀察稻穗的外觀，孩子們對稻穗充滿了好奇，透過觀察的過程中讓孩子以敏銳的五官和知覺探索、觀察稻穗的美，接著藉由藝術媒介發揮自己的想像創作出屬於自己獨一無二的稻穗作品喔！

## 活動內容

老師將孩子們喜歡的顏色顏料塗在紙上，讓孩子們用吸管吹顏料，但孩子們嘴部肌肉力氣不夠，但是寶貝們都很賣力的：「呼～呼～呼～」每個人吹出來的稻穗都長得不一樣，稻稈乾了之後，運用可愛的手指頭沾上顏料蓋在稻桿上，一根根結實累累的稻穗就完成囉！



觀察稻穗的外型，在美勞區製作屬於自己的稻穗作品。

# 結實累累的稻穗



～嘗試以藝術媒介來發揮獨特的稻穗藝術創作～

## 活動重點

稻穗作品完成後，老師與孩子們討論要如何將這些稻穗佈置於教室中呢？讓孩子們學會觀察及表達自己的看法，最後著手佈置於教室中。

## 活動特寫

老師和孩子討論後的結果，決定將稻穗做成花環佈置於教室的門上，請孩子們將色紙撕成小塊，讓孩子學習雙面膠的使用和黏貼的方法，將撕下來的色紙黏貼於紙上，訓練孩子們手部的小肌肉發展，培養孩子們的專注力。



運用色紙撕貼製作漂亮的稻穗花環。



# 結實累累的稻穗



～嘗試以藝術媒介來發揮獨特的稻穗藝術創作～

學習區~美勞區活動



運用多元的美勞素材製作漂亮的稻米花環。



# 農田好朋友



～帶領幼兒觀察農田有哪些好朋友-蚯蚓～

## 活動重點

實際帶著幼兒去環境教育中心的稻田中尋找農田好朋友。

## 活動內容

老師先引導孩子們說出稻米寶寶要長大需要什麼？

有寶貝說：「要喝水。」也有寶貝說：「要太陽公公。」

都說的很棒呢！老師告訴寶貝們除了這些以外，農田中

有齊他好朋友可以幫助稻米寶寶長大唷！那就是蚯蚓！

接著實際帶著寶貝們去環境教育中心的稻田中尋找蚯蚓，

並介紹蚯蚓的便便可以幫忙施肥唷！寶貝們看到圓圓一

顆一顆的都會大叫說：「是蚯蚓便便！」每個寶貝都很

認真找農田好朋友-蚯蚓跟蚯蚓便便唷！

# 農田好朋友



～帶領幼兒觀察農田有哪些好朋友-蚯蚓～

活動特寫：

於環境教育中心尋找蚯蚓、蚯蚓大便，並觀察蚯蚓



# 我是小農夫



～體會農夫的辛苦～

## 活動重點

帶著幼兒實際到環境教育中心的稻田，幫忙拔雜草及澆水。

## 活動內容

認識農田好朋友後，實際帶著寶貝們到環境教育中心幫稻米寶寶進行拔雜草及澆水的工作，戴著帽子在大太陽底下照顧稻米寶寶，寶貝們流了好多汗，還有寶貝說：「好熱喔！」藉此引導寶貝們了解農夫的辛苦。也有寶貝說：「所以我們不可以浪費飯飯喔！因為農夫叔叔好辛苦！」



# 我是小農夫

## ～體會農夫的辛苦～

活動特寫：

於環境教育中心幫稻米寶寶拔雜草、澆水



孩子們幫稻米寶寶除草、澆水。



# 稻米沙鈴



～帶領幼兒運用稻米製作成樂器-稻米沙鈴～

## 活動重點

帶領幼兒運用小肌肉將稻米倒進養樂多罐，製作成可以玩樂的稻米沙鈴。讓幼兒了解到米除了吃以外還有其他用途。

## 活動內容

請爸比媽咪幫寶貝們準備養樂多空罐，老師事先將稻米裝進羊奶空罐裡，讓寶貝們運用小肌肉抓握羊奶瓶，讓寶貝們將羊奶瓶內的稻米裝進養樂多罐裡，同時勳練寶貝們手眼協調能力，接著老師協助寶貝們將裝好稻米的養樂多罐口用布封住並綁上漂亮的蝴蝶結，最後用寶貝們司好的色紙裝飾瓶身。製作完成後，寶貝們都開心地一直搖自己手上的稻米沙鈴呢！





# 稻米沙鈴

～帶領幼兒運用稻米製作成樂器-稻米沙鈴～

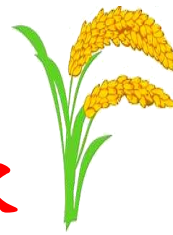
活動特寫：

將米倒進養樂多罐→用布封口→用色紙裝飾→開心玩





# 種子A班感謝歌



～製作感謝歌感謝辛苦的農夫及廚房阿姨～

## 活動重點

除了農夫叔叔辛苦種植稻米外，還有在學校每天煮飯給我們吃的廚房阿姨，愛唱歌的種子A班，決定唱一首屬於種子A班的感謝歌來感謝辛苦的農夫叔叔及廚房阿姨。

## 活動內容

孩子們從已經唱過的兒歌中，挑選了一首大家都非常喜歡的歌當成旋律，孩子們告訴老師農夫叔叔種稻米很辛苦，學校裡煮飯的阿姨也很辛苦，所以，決定用這首歌來感謝他們，這首歌歌詞不多，但裡面充滿了孩子們滿滿的感謝。



# 種子A班感謝歌

～大團體時間製作感謝歌  
感謝辛苦的農夫及廚房阿姨～



## 活動重點

感謝歌完成後，為了讓這首歌更活潑有趣，老師和孩子們一起想了幾個跟農夫叔叔及廚房阿姨有關的動作，套用在這首歌裡，加上稻米沙鈴創作出屬於種子A班的感謝歌。

## 活動特寫

孩子們在語文區利用學過的音樂節奏改編歌詞，寶貝們覺得農夫叔叔種稻米很辛苦，學校裡煮飯的阿姨也很辛苦，所以，決定用這首歌來感謝他們。大家都很有想法的將種子A班感謝歌完成，拿著製作好的稻米沙鈴配著音樂練習，歌詞簡單，加上寶貝們豐富的肢體語言來表達對農夫及廚房阿姨滿滿的感謝。

# 種子A班感謝歌

～大團體時間製作感謝歌  
感謝辛苦的農夫及廚房阿姨～



謝謝辛苦的農夫

